

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

AKMENĖS RAJONO KRUOPIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMIŲ, LAIKINAI EINANČIOS

DIREKTORIAUS PAREIGAS

DAIVOS LUNKEVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-10 Nr. _____
(data)

Kruopiai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos strateginio plano 2018-2020 m. tikslų:

- 1. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant aukštesnės kiekvieno ugdytinio asmeninės pažangos.*
- 2. Puoselėti emociškai saugią ugdymosi aplinką, padedančią išsiugdyti socialinį – psichologinį atsparumą bei sudaryti sąlygas ugdytinių kūrybiškumui, dorovinei ir kultūrinei mokinių brandai,*

įgyvendinimui iškelti šie uždaviniai:

- *tobulinti pamokos vadybą didinant mokinių mokymosi motyvaciją ir gerinant ugdymo(si) kokybę;*
- *ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi;*
- *efektyvinti pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos teikimą;*
- *ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus įstaigos bendruomenės narių santykius;*
- *sudaryti sąlygas ugdytinių saviraiškai ir kūrybiškumui;*
- *ugdymo(si) sąlygų modernizavimas ir gerinimas, įstaigos edukacinių aplinkų kūrimas ir plėtojimas.*

2018 m. mokyklos veiklos plane buvo suformuluoti šie tikslai ir uždaviniai:

- 1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.*
 - *Aktyviųjų ugdymo metodų panaudojimo ir praktinio žinių taikymo pamokose skatinimas;*
 - *ugdytinių pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos matavimo sistemos tobulinimas;*
 - *ugdytinių kūrybiškumo ir iniciatyvumo skatinimas.*
- 2. Bendradarbiavimo kultūros plėtra ir saugios aplinkos mokykloje kūrimas.*
 - *Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas;*
 - *komandinio darbo kultūros diegimas ir veiklos planavimo tobulinimas;*
 - *tobulėjimą skatinančios aplinkos kūrimas;*
 - *ugdytinių saugumo užtikrinimas.*

Vadybiniai siekiai 2018 metais buvo orientuoti į įstaigos reglamentavimo atitiktį pasikeitus teisės aktams, individualios mokinio pažangos sistemos tobulinimą, darbuotojų pasitikėjimą savo veiklos rezultatais ir pasididžiavimą jais, socialinę ir emocinę aplinką.

Siekiant įgyvendinti *ugdymo kokybės gerinimo siekiant aukštesnės kiekvieno ugdytinio asmeninės pažangos*, mokytojai tobulino kompetencijas ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo, pamokos vadybos tobulinimo srityse. Metodinėse grupėse diskutuota apie ugdymo turinio diferencijavimo sėkmes, mokinių įsivertinimo reikšmę ugdymosi procesui, analizuotas pagalbos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, veiksmingumas, NMPP 2, 4, 6 ir 8 klasių, PUPP rezultatai, įvertinta mokinių pažanga, numatytos priemonės ugdymo veiklai tobulinti, ypač didelį dėmesį skiriant raštingumo gerinimui, praktiniam žinių ir aukštesniųjų mąstymo gebėjimų taikymui.

Visi dalykų mokytojai ir klasių vadovai taikė pažangos fiksavimo ir analizės sistemą. Individualios pažangos lūkesčiai aptarti su kiekvienu 5-10 kl. mokiniu – 100 proc. ir su 100 proc. 5-10 kl. mokinių tėvų.

Mokinių individualios pažangos (VIP) sistemos veiksmingumą patvirtina įsivertinimo grupės atliktos apklausos ataskaitos. IQES Online platformoje vykdytas 2018 m. veiklos įsivertinimas. Tėvų (globėjų) atsakymo į teiginį „*Mokytojai aptaria su mumis, tėvais, mūsų vaiko mokymosi pasiekimus, artimiausius tikslus ir mūsų vaikui keliamus lūkesčius*“ vertė – 3,5 (97 proc.). Mokytojų apklausos metu nustatyta, kad lūkesčių aptariną (dalyko mokytojas – mokinys) vykdo 100 proc. mokytojų. 79 proc. mokinių teigia, kad „*Mokytojų padedamas aš mokausi vertinti ir įsivertinti savo paties pasiekimus ir pažangą*“. Gauti įvairūs analizės duomenys naudojami mokinių pasiekimų gerinimui, ugdymo proceso planavimui.

Pakoreguotas mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo bei rezultatų analizavimo tvarkos aprašas „*Sėkmės planas*“ (2018-09-03 įsakymas Nr. V-96).

Mokinių pasiekimai, pažanga, lankomumo rezultatai analizuojami ir aptariami kiekvieną mėnesį klasių vadovų ir švietimo pagalbos specialistų pasitarimuose, kas trimestrą – mokytojų tarybos posėdyje.

1-4 klasėse gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams organizuojamos konsultacijos, matematikos konsultacijos teiktos 5-10 klasių mokiniams.

Gabiems mokiniams skirtamė Žemaitijos gudragalvio konkurse „*Žvaigždžių spiečius*“ gerai sekėsi aštuntos klasės mokiniui. Mokinio gabumai įvertinti 100 eurų premija.

Ugdant įvairiapusių ugdymosi sutrikimų turinčius vaikus, pedagogams talkino mokytoje padėjėjas (0,5 et.), logopedas (0,5 et.) ir socialinis pedagogas (0,5 et.).

Siekiant kiekvieno mokinio pažangos ir skatinant mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą, vestos integruotos pamokos, viktorinos. Mokytojai pagal galimybes vedė pamokas netradicinėse mokyklos erdvėse ir išorinėse aplinkose: muziejuose, parke, gyvūnų globos namuose, Šiaulių patologinės anatomijos muziejuje, etnografinėje sodyboje, Seime, Televizijos bokšte ir t.t. Kiekvienas mokinys dalyvavo 2-5 edukacinėse pamokose.

Siekiant pozityvios motyvacijos buvo organizuotos mokinių edukacinės kelionės į Kauną ir Vilnių, mokiniai apdovanojami padėkomis.

Dalyvaujant Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro ir VŠĮ Centrinės projektų valdymo agentūros vykdomame projekte „*Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis*“, gautos mokymo priemonės panaudotos ugdant mokinių gamtamokslinį raštingumą, pamokose didesnis dėmesys skirtas praktinės, tiriamosios, eksperimentinės veiklos taikymui.

Mokiniai labai noriai dalyvauja pailgintos mokymosi dienos grupės veikloje. Grupę lanko 26 mokiniai. Pailgintos dienos grupėje vyksta įvairi veikla: didaktiniai žaidimai, judrieji žaidimai lauke, pagal galimybes gilinamos vaikų žinios, mokėjimai ir įgūdžiai, plėtojama jų saviraiška, sudarytos sąlygos lankyti neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus mokykloje.

Tėvų švietimui organizuoti 6 visuotiniai susirinkimai (2 mokykloje, 4 ikimokykliniame ugdymo skyriuje). Psichologė R. Mokusienė skaitė paskaitą apie bendravimą su vaiku šeimoje, organizuotos diskusijos „*Vaikas su elgesio ir emocijų sutrikimais*“, „*Vaiko pykčio prieuoliai*“, „*Kitoks vaikas*“.

Puoselėjant emociškai saugią ugdymosi aplinką, padedančią išsiugdyti socialinį – psichologinį atsparumą bei sudarant sąlygas ugdytinių kūrybiškumui, dorovinei ir kultūrinei mokinių brandai, vyko glaudus bendradarbiavimas su Kruopių miestelio biblioteka ir laisvalaikio ir pramogų centru. Organizuotas „Mažasis kermošelis“ – Auksinio rudenėlio šventė, Motinos dienos paminėjimo koncertas, valstybinių švenčių paminėjimai.

Lietuvos Nepriklausomybės 100-metis paminėtas renginiu – „100-mečio eisena Kruopių miestelio gatvėmis“, pravesta viktorina moksleiviams „100 klausimų ir 100 atsakymų apie Lietuvą“, Kovo 11-osios minėjime demonstruotas ilgiausias pradinių klasių mokinių piešinys „Lietuvai“.

Sukurta neformaliojo ugdymo programa, kurioje kiekviena klasė kasmet atsakinga už vieno mokyklos renginio organizavimą.

Mokykla puoselėdama etnokultūrinės veiklos tradicijas B. Petrylaitės ir Z. Petraičio etnografinėje sodyboje vykdė netradicinę etnokultūrinę gamtos mokslų pamoką. 1-8 klasių mokiniai minėjo Gandrines - Blovieščiaus dieną, buvo dainuojamos Gandrinių šventės dainelės, žaidžiami žaidimai, menamos mįslės.

Plėtotos, atnaujintos edukacinės erdvės. Panaudojant 2% lėšas mokyklos II aukšto foje įrengta poilsio zona - įsigyti minkštasuoliai.

Siekiant užtikrinti saugią, sveiką ir tobulėjimą skatinančią aplinką, 25 mokyklos bendruomenės nariai dalyvavo socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programoje „Paauglystės kryžkelė“, nuosekliai vykdyta prevencinė veikla.

Įstaigoje vykdoma paramos programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“.

Plėtojant teisingą supratimą apie saugų elgesį, atliktos civilinės saugos evakuacijos pratybos, suorganizuotas susitikimas su viešosios policijos skyriaus pareigūnais.

Bendradarbiaujame su neformalų vaikų švietimą teikiančiais programų vykdytojais, taip sudarydami sąlygas geresniam vaikų užimtumui, socializacijai ir gebėjimų plėtočiai bei didindami mokyklos patrauklumą bendruomenėje.

Kartu su Akmenės rajono savivaldybe sprendžiami Kruopių miestelio viešųjų erdvių infrastruktūros atnaujinimo klausimai – vykdomas Investicijų programos projektas „Kruopių seniūnijos Kruopių miestelio viešosios infrastruktūros sutvarkymas“. Projekto vertė 125 (tūkst. Eur), paramos lėšos 97,2 (tūkst. Eur), savivaldybės lėšos 27,8 (tūkst. Eur).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Tobulinti mokykloje ir ikimokykliniame ugdymo skyriuje teikiamų paslaugų kokybę. (veiklos sritis –	2.1.1. Inicijuotos bei įgyvendintos priemonės mokyklos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos paslaugų	2.1.1.1. Po atlikto įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo įgyvendintos 2 priemonės	Pasiektas planuotas rezultatas: <ul style="list-style-type: none"> Mokslo metų gale mokytojai pateikė savo „Įsivertinimo anketas“, kartu su mokytojais buvo aptarta, kaip pasisekė įgyvendinti išsikeltus uždavinius ir, atsižvelgiant į mokyklos metinį

<p><i>ugdymo(si) aplinka)</i></p>	<p>kokybei gerinti, įsivertintas jų poveikis.</p> <p>2.1.2. Siekiant gerinti komandinį darbą bei užtikrinti tinkamą darbinės informacijos sklaidą, organizuoti pasitarimus su ūkvedžiu, buhalterijos bei kitais darbuotojais.</p>	<p>įstaigos veiklai gerinti.</p> <p>2.1.2.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 5 pasitarimai su ūkvedžiu, buhalterijos bei kitais darbuotojais, kuriuose analizuotos įstaigos veiklos problemos, jų sprendimo būdai.</p>	<p>veiklos planą 2018 m., numatyti tolimesni uždaviniai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IQES Online platformoje vykdytas 2018 m. veiklos įsivertinimas. <p>Veiklos kokybės įsivertinimą atliko darbo grupė, patvirtinta 2018-02-14 direktoriaus įsakymu Nr. V-15.</p> <p>Platesnė įsivertinimo ataskaita ir rekomendacijos 2019 m. pateikta mokyklos internetiniame puslapyje https://www.kruopiai.akmene.lm.lt</p> <p>Mokyklos 2019 m. veiklos planas parengtas atsižvelgiant į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, rekomendacijas, bendruomenės poreikius, SSGG analizę ir mokyklos biudžetą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siekiant sėkmingo darbo, vyko glaudus bendradarbiavimas su mokyklos darbuotojais. Nustatytos įstaigos darbuotojų metinės užduotys ir įvertinti praėjusių metų veiklos rezultatai - 100 proc. įstaigos darbuotojų.
<p>2.2. Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ (V – VIII klasėms) diegimas mokykloje 2018-2019 metais. <i>(veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)</i></p>	<p>2.2.1. Gilinti mokinių, mokytojų ir tėvų sampratą apie saugios aplinkos svarbą bei drauge tokią aplinką kurti.</p> <p>2.2.2. Išsamios pamokos ir pagalbinių programos medžiaga</p>	<p>2.2.1.1. Organizuoti mokymai įstaigos bendruomenei „LIONS QUEST programai „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimui.</p> <p>2.2.2.1. Vedami 5 - 8 klasių mokinių</p>	<p>Pasiektas planuotas rezultatas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2018-04-10 su VšĮ „LionsQuest Lietuva“ pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. • Įgyvendinant saugios, sveikos ir tobulėjimą skatinančios aplinkos tikslą, 25 mokyklos bendruomenės nariai dalyvavo socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programoje „Paauglystės kryžkelė“. • Nuo 2018 – 2019 m. m. mokykloje 5–8 klasėse įgyvendinama socialinio ir

	suvienija mokyklos personalą, šeimą, bendruomenę ir jaunas žmones.	užsiėmimai.	emocinio ugdymo <i>LIONS QUEST</i> programa „Paauglystės kryžkelės“. Ši programa vykdoma 5 – 8 klasėse du kartus per mėnesį klasės valandėlių metu, pagal pateiktą <i>LIONS QUEST</i> „Paauglystės kryžkelės“ programos mokymo planą. Ši programa integruoja socialinį bei emocinį ugdymą, charakterio ugdymą, psichoaktyviųjų medžiagų ir patyčių prevenciją.
2.3. Dalyvauti įgyvendinant Akmenės rajono savivaldybės švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelį „Lyderių laikas 3“ projekte. <i>(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)</i>	2.3.1. Išitraukimas į „Lyderių laikas 3“ projekto įgyvendinimą. 2.3.2. Pedagoginio personalo įgalinimas stebėti ugdymo procesą, analizuoti, inicijuoti ir įgyvendinti pokyčius siekiant gerinti ugdymo kokybę.	2.3.1.1. Baigti mokymai, įgytas pažymėjimas. 2.3.2.1. Įgyvendintos ne mažiau kaip 4 priemonės (2 – mokykloje, 2- ikimokykliniame ugdymo skyriuje), pritaikant seminarų, konferencijų ar vizitų kitose įstaigose ar organizacijose metu įgytas žinias ar patirtį.	Pasiektas planuotas rezultatas: <ul style="list-style-type: none"> Sėkmingai baigti neformaliosios programos „Lyderių laikas 3“ mokymai. (Pažymėjimo Nr. LL3-18/7613). Mokytojų taryboje (2018-06-15 protokolas Nr. 4) ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje pristatytos neformaliosios programos „Lyderių laikas 3“ įžanginio modulio „Švietimo lyderystės samprata“ seminarų metu įgytos naujos žinios. Skaitytas pranešimas „Pasidalytoji lyderystė“. Mokytojų taryboje (2018-08-30 protokolas Nr. 5) ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje pristatytas „Lyderių laikas 3“ baigiamasis darbas „Veiklos tyrimas. Kolegialus mokymasis. Kaip galima dalintis patirtimi neformaliai ir veiksmingai“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Asmens duomenų apsaugos įstatymo nuostatų įgyvendinimas. <i>(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Parengti dokumentai, reglamentuojantys asmens duomenų apsaugą Kruopių pagrindinėje mokykloje ir ikimokykliniame ugdymo skyriuje. (2018-05-28, V-46). Asmens duomenų tvarkymo taisyklės skelbiamos mokyklos internetiniame puslapyje:

	https://www.kruopiai.akmene.lm.lt/dokumentai/
3.2. Parengtas ir užtikrintas sklandus perėjimas prie etatinio pedagogų darbo apmokėjimo. (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)	<ul style="list-style-type: none"> • Įstaiga atitinka pedagogų etatinio finansavimo modelio reikalavimus, reglamentuotus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos dokumentais: • Darbuotojų palankiai vertinančių darbo sąlygas sk. (metinis pokalbis) – 100 proc. • Metodinėje taryboje ir mokytojų taryboje (2018-06-15 protokolas Nr. 4) mokytojai supažindinti su etatinio darbo apmokėjimo modeliu, aptartas veiklų bendruomenei sąrašas bei toms veikloms skiriamos valandos. • Modelis pristatytas mokytojų tarybos posėdyje (2018-08-30 protokolas Nr. 5). • Visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti su Įstaigos darbo apmokėjimo tvarka (2018-09-03, įsakymo Nr. V-84) ir nauja redakcija (2019-01-07, įsakymo Nr. V-5). • Iki 2018-08-23 parengti ir iki 2018-08-27 visiems pedagoginiams darbuotojams įteikti pranešimai dėl darbo sutarties sąlygų keitimo ir pasiūlymai dirbti pakeistomis darbo sąlygomis. • Įstaigos direktoriaus 2018-08-28 įsakymu Nr. V-65 patvirtinti mokytojų pareigybių aprašai. • Iki 2018-08-31 su visais pedagoginiais darbuotojais pasirašytos atnaujintos darbo sutartys. • Įstaigos direktoriaus 2018-09-03 įsakymu Nr. V-85 patvirtintos naujos Įstaigos darbo tvarkos taisyklės.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

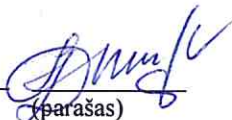
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
6.2. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.
6.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikinei einanti direktoriaus pareigas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

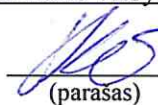

(parašas)

Daiva Lunkevičienė 2019-01-10
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaitą vertiname labai gerai, kadangi visi numatyti uždaviniai įgyvendinti, o kai kurie viršyti.

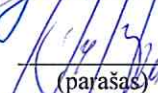
Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Rasa Statkuviene 2019-01-10
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama labai gerai
įsistatoma 10 proc. pareigines algos pastojimas
dalis dydžio kintamoji dalis.

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

Vitalijus Mitrofanovas 2019-02-27
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Ugdymo šiuolaikiškumas ir naujų bendradarbiavimo formų panaudojimas, siekiant gerų santykių tarp pedagogų, ugdytinių bei jų tėvų. (veiklos sritis – ugdymo(si))	9.1.1. Pamokų formų įvairovė, metodai garantuoja ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę, ugdymas siejamas su mokinių asmenine patirtimi.	9.1.1.1. Mokytojai iki 10 proc. (gamtos mokslų mokytojai 30– 40 proc.) ugdomosios veiklos organizuoja įvairiomis formomis (projektai, tiriamoji veikla, pamokos kitose erdvėse ir t. t.). 9.1.1.2. 50 proc. mokytojų

<i>aplinka)</i>		<p>kolegialiai stebi ir vertina kolegų pamokas.</p> <p>9.1.1.3. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. vykdomos ne mažiau kaip 3 patyriminio mokymo programos.</p> <p>9.1.1.4. Atliktas įsivertinimas „IQES Online“ platformoje „Mokymosi šiuolaikiškumas ir prasmingumas“. Ne mažiau kaip 60 proc. apklaustųjų vertina teigiamai.</p>
	9.1.2. Mokyklos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai glaudžiai bendradarbiauja su ugdytinių šeimomis, visuomene ir kitomis ugdymo institucijomis.	<p>9.1.2.1. Organizuoti 5 renginiai bendruomenei (50 proc. dalyvių), dalyvauta 2 kitų institucijų organizuojuose projektuose.</p> <p>9.1.2.2. Iki 2019-12-31 organizuoti du tėvų (globėjų, rūpintojų) mokymai, pakviečiant profesionalius lektorius.</p>
	9.1.3. E-dienyno naudojimosi galimybės.	9.1.3.1. 70 proc. tėvų naudojami e-dienynų „Tamo“ ir „Mūsų darželis“ teikiamomis paslaugomis.
9.2. Mokyklos interneto svetainės administravimas. <i>(veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)</i>	9.2.1. Įstaigos interneto svetainė tvarkoma vadovaujantis Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašu. Nuolat atnaujinama aktuali informacija.	9.2.1.1. Iki 2019-09-01 įstaigos svetainė koreguota. Svetainėje talpinama įstaigos informacija yra išsami, aiški, vieša. 60 proc. apklaustųjų teigiamai vertina mokyklos internetinę svetainę.
9.3. Mokytojų metinės veiklos apibendrinimas metodinėse grupėse ir Mokytojų taryboje. <i>(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)</i>	9.3.1. Parengti Mokytojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašą.	9.3.1.1. Aprašo parengimui sudaryta darbo grupė. 9.3.1.2. Iki 2019-04-01 parengtas Mokytojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas. 9.3.2.3. Su parengtu aprašu supažindinta mokyklos bendruomenė: Mokyklos taryba, Metodinė taryba, Mokytojų taryba.
	9.3.2. Mokslo metų pabaigoje mokytojai pristatytų ir apibendrintų savo veiklą per praėjusius	9.3.2.1. Iki 2019-06-15 mokytojai metodinėse grupėse ir Mokytojų taryboje pristato metines veiklos įsivertinimo anketas. Apibendrintos išvados

	pasiūlymus veiklos kokybei.	mokyklos veiklos kokybei.
9.4. Investicijų programos projekto „Kruopių seniūnijos Kruopių miestelio viešosios infrastruktūros sutvarkymas“ (20KI-KS-17-1-01656-PR001) vykdymas. (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)	9.4.1. Atlikta sporto aikštelės rekonstrukcija.	9.4.1. Bėgimo takų dangos įrengimas, daugiafunkcinės aikštelės įrengimas su krepšinio ir teniso stovais, aikštelės aptvėrimas, lauko treniruoklių įrengimas.
		9.4.2. Atlikta projekto techninė ir vykdymo priežiūra.
9.5. Užtikrinti teisingų finansinių ataskaitų formavimą Biudžetas VS sistemoje.	Finansinės ataskaitos formuojamos Biudžetas VS sistemoje.	Pateiktos Biudžetas VS sistemoje suformuotos finansinės ataskaitos.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nepakankamas pedagogų, ugdytinių bei jų tėvų susitelkimas, kompetencijos ir motyvacijos stoka.
10.2. Blogėjanti socialinė aplinka, ekonominė šeimos gerovė.
10.3. Žmogiškieji ištekliai (ilgalaikis nedarbingumas, darbuotojų kaita).
10.4. Kompetencijų kėlimo programų poreikių neatitikimas pasiūlos, žmogiškieji ištekliai.
10.5. Socialinių partnerių įsipareigojimų nevykdymas.

Akmenės rajono savivaldybės meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Vitalijus Mitrofanovas

(vardas ir pavardė)

(data)

2019-02-27

Susipažinau.

**Direktorius pavaduotoja ugdymui,
laikinai einanti direktoriaus pareigas**

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Daiva Lunkevičienė

(vardas ir pavardė)

(data)

2019-03-01