|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mokykla  | Mokinių skaičius | Mokyklos nurodyta tobulintina sritis | Klasės, kurių pasiekimus tikimasi pagerinti projekto metu |
| Šiaulių r. Šakynos mokykla | 104 (76) | Mokytojų bendradarbiavimas, dialogas vertinant. | 1-10 |

**„BENDROJO UGDYMO TURINIO IR  ORGANIZAVIMO MODELIŲ SUKŪRIMAS IR  IŠBANDYMAS BENDRAJAME UGDYME“**

**09.2.1-ESFA-V-726-04-0001**

**1.3 VEIKLA.  UGDYMO ORGANIZAVIMO IR MOKYMOSI PAGALBOS  TEIKIMO MODELIŲ ŽEMŲ MOKINIŲ PASIEKIMŲ GERINIMUI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mokykla  | Mokinių skaičius | Mokyklos nurodyta tobulintina sritis | Klasės, kurių pasiekimus tikimasi pagerinti projekto metu |
| Akmenės rajono Kruopių pagrindinė mokykla |  -nenurodė |  Reikalinga pagalba gerinant ugdomosios veiklos patrauklumą ir prasmingumą, taikomas formas ir metodus, mokymosi aplinkos ir informacinių šaltinių panaudojimą ugdant mokinių atsakomybę, savarankiškumą, aktyvumą mokantis, mokinių bendradarbiavimą pamokose. |  1-10 |

Tekstas projekto viešinimui mokyklos puslapyje:

Nacionalinė švietimo agentūra, įgyvendina Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamą projektą „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (Nr.09.2.1-ESFA-V-726-04-0001).

Projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ tikslas – siekiant geresnių mokymosi rezultatų, pritaikyti atnaujintą bendrojo ugdymo turinį įtraukties mokytis sunkumų patiriančių mokinių grupių specifiniams poreikiams ir parengti naują ugdymo turinį proveržio reikalaujančioms sritims stiprinti.

Sprendžiant įtraukties mokytis sunkumų patiriančių mokinių ugdymo problemą, vykdoma projekto veikla ***žemų pasiekimų mokinių ugdymo organizavimo kokybei gerinti***.

Šiosveiklos tikslas: išgryninti pagrindines mokinių žemų pasiekimų priežastis ir, įtraukiant pačias mokyklas, parengti ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelius mokinių pasiekimams gerinti.

Remiantis mokinių ugdymosi rezultatų ir socialinio ekonominio konteksto situacijos analize, suderinus atrankos kriterijus su ŠMSM, šio projekto veiklų vykdymui atrinktos 47 mokyklos iš 20 savivaldybių.

Pasitelkta konsultantų komanda padeda atrinktoms mokykloms įsivardyti stiprintinas sritis, parengti veiksmų planus ir juos įgyvendinti.

Įgyvendinimo rezultatų pagrindu iki 2021 m. rugpjūčio mėn. bus parengti ugdymo turinio organizavimo modeliai, kurie projekto mokyklose buvo veiksmingi, pagerino mokinių rezultatus, vedė į pažangą. Taip pat bus parengtas modelių aprašai ir jų taikymo praktinis vadovas, kuris bus skirtas mokykloms, norinčioms kurį nors modelį taikyti savo praktikoje.

Vadove, šalia modelių bruožų ir taikymo specifikos, bus pateikta praktinė informacija apie mokinių patiriamų mokymosi sunkumų ir/ar žemų pasiekimų esminių priežasčių atpažinimą.

*Daugiau informacijos apie projektą* [*čia*](https://www.upc.smm.lt/projektai/benmod/apie.php)*.*