



**AKMENĖS RAJONO
KRUOPIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL AKMENĖS RAJONO KRUOPIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2021–2023 METŲ
STRATEGINIO VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO**

2021 m. vasario 15 d. Nr. V-9
Kruopiai

Vadovaudamasi Akmenės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojo 2021 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. PAV-70 „Dėl pritarimo Akmenės rajono Kruopių pagrindinės mokyklos 2021–2023 metų strateginiam veiklos planui“,
t v i r t i n u Akmenės rajono Kruopių pagrindinės mokyklos 2021–2023 metų strateginį veiklos planą (pridedama).

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikintai einanti direktoriaus pareigas

Daiva Lunkevičienė

PRITARTA

Akmenės rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus pavaduotojo
2021 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. PAV-70

PATVIRTINTA

Akmenės Kruopių pagrindinės mokyklos
direktorius
2021 m. vasario 15 d. įsakymu Nr. V-9

**KRUOPIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2021–2023 M.**

Asignavimų valdytojas (-ai)	Akmenės rajono Kruopių pagrindinė mokykla, kodas 190448876
--	---

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS
<p>Akmenės rajono Kruopių pagrindinės mokyklos strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatomis, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtinta Geros mokyklos koncepcija, Akmenės rajono savivaldybės strateginiu planu, Kruopių pagrindinės mokyklos nuostatais, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais, mokyklos socialinės aplinkos ypatumais.</p> <p>Akmenės rajono Kruopių pagrindinės mokyklos strateginio plano tikslas – pasirinkti optimaliausią vystymosi kryptį ir prioritetus, diegti naujoves ir stimuliuoti kaitą, telkti mokyklos bendruomenę veiksmingiems pokyčiams, užtikrinant kiekvieno mokinio sėkmę.</p>

II SKYRIUS BENDROJI DALIS SITUACIJOS ANALIZĖ IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ POLITINIAI-TEISINIAI VEIKSNIAI
<p>Mokykla, kaip biudžetinė švietimo paslaugas teikianti institucija, yra priklausoma nuo šalyje ir rajono savivaldybėje formuojamos švietimo ir ekonomikos politikos, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei steigėjo, Akmenės rajono savivaldybės tarybos, sprendimų.</p> <p>Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Akmenės rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2016–2021 m., Kruopių pagrindinės mokyklos nuostatais, kitais teisės aktais. Pagrindinės veiklos rūšys: ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis ir pagrindinis ugdymas. Į strateginio plano rengimą buvo įtrauktos</p>

mokyklos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenės.

EKONOMINIAI VEIKSNIAI

Kruopių pagrindinė mokykla finansuojama iš dviejų pagrindinių šaltinių: iš Lietuvos Respublikos vyriausybės skiriamų švietimui nacionalinio biudžeto asignavimų (mokymo lėšų) ir savivaldybės finansavimo (aplinkos lėšų).

Mokyklos ekonominė situacija priklauso nuo bendros valstybės ekonominės būklės, Akmenės rajono savivaldybės finansinių galimybių ir politinių sprendimų.

Vyriausybės skiriamos lėšos (mokymo lėšos) yra skirtos švietimo ir mokymo reikmėms - ugdymo plano realizavimui. Tai valstybės garantuotos lėšos, kurios keičiantis mokinių skaičiumi klasėse didėja arba mažėja.

Rajono savivaldybės finansavimas yra skirtas aplinkos funkcijoms garantuoti. Šios srities finansavimas nėra perteklinis, todėl sudėliojami prioritetai ir nustatomos veiklos sritys, kurias labiausiai reikia finansuoti. Nuolat reikia taupyti, kad skiriamų lėšų pakaktų mokyklos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus aplinkos tinkamam funkcionavimui užtikrinti. Gaunamos lėšos naudojamos racionaliai, daugumą darbų atlieka patys mokyklos darbuotojai. Tokiu būdu kasmet, pasiruošiant naujiems mokslo metams, atliekamas kosmetinis remontas.

Mokyklos bendruomenė inicijuoja materialinės bazės atnaujinimą, savo jėgomis kuria patrauklias edukacines aplinkas mokiniams. Tačiau be steigėjo pagalbos nėra galimybių įrengti funkcionalių erdvių, padedančių kurti jaukią, šiuolaikiniam ugdymuisi pritaikytą aplinką.

2019 m. birželio 27 d. užbaigtas Kruopių seniūnijos Kruopių miestelio viešosios sporto infrastruktūros sutvarkymo projektas. Projektas finansuotas iš Europos žemės ūkio fondo kaimo plėtrai lėšų (97,2 tūkst. eurų) bei Akmenės rajono savivaldybės biudžeto (27,8 tūkst. eurų).

SOCIALINIAI VEIKSNIAI

Akmenės rajono Kruopių pagrindinės mokyklos veiklai įtakos turi daugumai Lietuvos kaimo mokyklų aktualios socialinės/demografinės problemos: senėjanti vietos bendruomenė, mažėjantis rajono gyventojų skaičius, blogėjanti šeimų socialinė aplinka, keliose mokyklose dirbantys mokytojai.

Nuo 1995 m. Lietuvoje nuosekliai mažėja gimstamumas, mažėja Lietuvos gyventojų skaičius. Pastebima, kad mažėja tiek šalies, tiek Akmenės rajono savivaldybės gyventojų skaičius. 2016–2020 m. laikotarpiu rajone sumažėjo 2340 gyventojų, arba 9,93 proc. Gyventojų skaičius mažėja tiek Akmenės rajono miestuose, tiek kaimuose. Per 2016–2020 metus kaimo gyventojų skaičius sumažėjo 1334 gyventojais, arba 17,1 proc.

Mokinių skaičiaus kaita mokykloje

2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	Prognozė 2024 m. rugsėjo 1 d.
74	71	72	72	70

Lyginant su kitomis Akmenės rajono bendrojo lavinimo mokyklomis, Kruopių pagrindinėje mokykloje mokinių skaičius kinta labai nežymiai ir išlieka gana stabilus nuo 2017 -2018 m. m. Dar viena probleminė sritis švietimo sistemoje – senėjanti ir sunkiai atsinaujinanti mokytojų bendruomenė.

TECHNOLOGINIAI VEIKSNIAI

Spartūs pokyčiai informacinių ir komunikacinių technologijų srityje daro įtaką ugdymo procesui. Naują vertę įgauna nuotolinio mokymosi, skaitmeniniai technologiniai įrankiai ir mokomosios priemonės. Ugdymo turinio perteikimui pasitelkiami socialiniai tinklai, kitos virtualios aplinkos, užtikrinančios spartesnę komunikaciją. Mokytojams prieinamos nuotolinio mokymo programos www.pedagogas.lt, www.mokymosi.lt dalyko kvalifikacijai, IKT išmanymo didinimui. Naudojamasi mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema

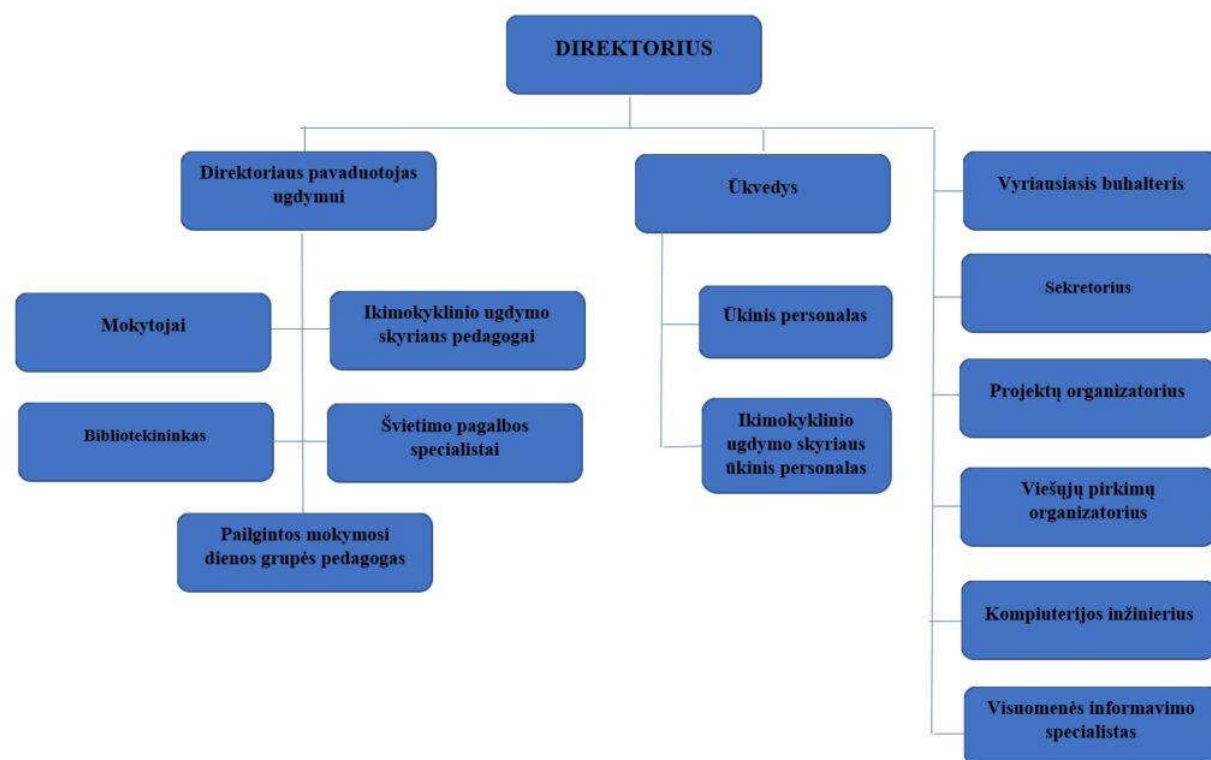
KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS ir IQESonline sistema, įdiegta Microsoft Office 365 platforma. Biblioteka naudoja MOBIS programą. Banko pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų interneto sistemas. Mokiniais, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) žinios apie mokyklos veiklą skelbiamos interneto tinklapyje <https://kruopiai.akmene.lm.lt>. Informacinės sistemos „Mūsų darželis“ (www.musudarzelis.lt), „Tamo“ dienynas <https://dienynas.tamo.lt> padeda tėvams (įtėviams, globėjams) ir pedagoginiams darbuotojams bendrauti tarpusavyje, siekti bendro tikslo – ugdymo kokybės. Informacinės visuomenės kūrimas lemia pokyčius visuomenės ir mokyklos gyvenime. Ugdymo procesas vis labiau modernizuojamas. Visose klasėse yra sukurtos kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos su interneto prieiga, o informacinių technologijų ir gamtos mokslų klasėse įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams su internetine prieiga, įdiegta ir nuotoliniam mokymui naudojama Microsoft Office 365 platforma. Kompiuterizuotos visos Mokyklos administracijos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogų darbo vietos.

VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA

Kruopių pagrindinės mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla.

Tipas – pagrindinė mokykla, vykdanči pagrindinio, pradinio ugdymo ir pritaikytas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

Mokykla turi ikimokyklinio ugdymo skyrių, kuriame teikiamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.



ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

Mokykloje ir ikimokykliniame ugdymo skyriuje Akmenės rajono savivaldybės taryboje patvirtinti 31,86 etatai (pareigybės). Iš jų – 27,36 mokykloje ir 4,5 – ikimokykliniame ugdymo skyriuje.

Mokyklos darbuotojai ir kvalifikacija: (2020-09-01)

Etatų skaičius	Kategorijos
----------------	-------------

Adminis trac.	Tech. Personal as	Kiti darbuot.	Iš viso etatų	Laisvi etatai	Atest. mokytojai	Vyresn. mokytojai	Metod.	Iš viso mokytojai
2020-2,0	7,25	4,5	13,75	1	3	13	3	19

Pagalbos mokiniui specialistai

Pareigybės pavadinimas	Darbo krūvis (etatai)
Socialinis pedagogas	0,5
Logopedas	0,5
Bibliotekininkas	0,5
Mokytojo padėjėjas	0,5
Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojas	0,5
Iš viso:	2,5

Ikimokyklinis ugdymo skyrius (2020-09-01)

(finansuojama iš Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą)

Pareigybės pavadinimas	Darbo krūvis (etatai)
Lopšelio – darželio auklėtojas	1,25
Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	1,0
Neformaliojo švietimo meninio ugdymo mokytojas	0,25
Iš viso:	2,5
(finansuojama iš aplinkos lėšų)	
Lopšelio-darželio auklėtojo padėjėjas	2,0
Iš viso:	2,0

Mokykloje mokosi 72 mokiniai, suformuota 10 klasių komplektų, ikimokyklinio ugdymo skyrių lanko – 25 ugdytiniai. Veikia šios savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba. Pedagogai dalyvauja metodinės tarybos ir metodinių grupių veikloje.

PLANAVIMO SISTEMA

Įstaigos veikla organizuojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės įstatymais, kitais norminiais teisės aktais, mokyklos nuostatais ir pareigybių aprašymais. Mokykla savo veiklą vykdo atsižvelgdama į įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas. Direktorius įsakymu sudarytos darbo grupės strateginiam planui, metinei veiklos programai bei ugdymo planui rengti. Planai derinami, siekiama dermės tarp planų tikslų ir uždavinių. Planuojant atsižvelgiama į kontroliuojančių institucijų nurodymus ir rekomendacijas. Mokyklos planavimo sistemą sudaro:

- bendrieji planai (strateginis planas, ugdymo planas, metinis veiklos planas, viešųjų pirkimų planas, dokumentacijos planas);
- specialieji planai (mokyklos tarybos planas, mokytojų tarybos planas, metodinės tarybos planas, metodinių grupių planai, pagalbos mokiniui specialistų, bibliotekininko planai, Vaiko gerovės komisijos planas, ugdomosios stebėsenos planas, klasių vadovų planai, pailgintos dienos grupės planas);
- ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių planai (ilgalaikis metinis planas, savaitės planai). Planai formuojami ir pildomi informacinėje sistemoje „Mano darželis“.

Vaikų ugdomoji veikla planuojama, organizuojama vadovaujantis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“ (2016) ir Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa

(2014).

FINANSINIAI IŠTEKLIAI

Mokykla patikėjimo teise valdo Akmenės rajono savivaldybės perduotą turtą - mokyklos pastatą, esantį adresu: Papolės g. 14, Kruopiai, Akmenės rajonas.

Pagrindiniai mokyklos lėšų šaltiniai: mokinio krepšelis (MK), savivaldybės biudžeto (SB) asignavimai (aplinkos lėšos), specialiųjų programų lėšos, rėmėjų ir GPM lėšos.

Mokymo lėšos naudojamos pedagogų atlyginimams, socialinio draudimo indėliams, pedagogų kvalifikacijos kėlimui, vadovėliams ir mokymo priemonėms, mokinių kultūrinei pažintinei veiklai ir profesiniam konsultavimui, informacinių technologijų diegimui.

Aplinkos lėšos skiriamos nepedagoginių darbuotojų atlyginimams ir socialinio draudimo įmokoms, komunalinėms paslaugoms. Aplinkos lėšos planuojamos Akmenės rajono savivaldybės tarybos sprendimais. Specialiųjų programų lėšos planuojamos pagal sudarytas sutartis už patalpų ir transporto paslaugas. Rėmėjų, GPM lėšos naudojamos mokyklos projektų finansavimui, mokinių skatinimui, materialinės bazės gerinimui, higienos prekėms įsigyti.

Mokymo lėšų nepakanka ugdymo plano realizavimui, t. y. mokytojų atlyginimams. Lėšos naudojamos labai taupiai. Savivaldybės biudžeto lėšų, skirtų aplinkai pakanka darbuotojų atlyginimams išmokėti, tačiau nepakanka mokyklos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus remonto darbams finansuoti.

RYŠIŲ SISTEMA, INFORMACINĖS IR KOMUNIKAVIMO SISTEMOS

Mokyklos bendruomenės veikla viešinama tinklapyje <https://kruopiai.akmene.lm.lt>. Vidinė komunikacija vykdoma socialinių tinklų (Facebook, Messenger), nuotolinių konferencijų programų „Microsoft Teams“, „Zoom“ pagalba, kitų skaitmeninių įrankių pagalba. IKT sėkmingai naudojamos mokyklos valdyme, metodinės veiklos koordinavime, nuotoliniam ugdymui.

VIDAUS DARBO KONTROLĖ

Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo tikslas – kurti mokyklą, kaip besimokančią organizaciją, kuri nuolat aptaria savo veiklos kokybę ir susitaria dėl jos tobulinimo krypčių bei būdų.

Mokyklos veiklos įšivertinimas vykdomas vadovaujantis:

- LR švietimo įstatymu, Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įšivertinimo metodika, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įšivertinimo metodikos patvirtinimo“;
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1557 patvirtinta „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“.

Kuriant įšivertinimo instrumentus naudojamas IQES online Lietuva sistema (instrumentai mokyklos veiklos kokybei įšivertinti ir tobulinti). Atliekant įšivertinimą analizuojami mokyklos dokumentai, stebėsenos bei apklausų duomenys. Vertinimo rezultatai ir išvados panaudotos planuojant ir tobulinant mokyklos veiklą.

Mokyklos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Akmenės savivaldybės įgalioti asmenys.

**III SKYRIUS
SSGG ANALIZĖ**

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> ● Emociškai saugi aplinka, teigiamai veikianti vaikų asmenybės ūgtį. ● Dėl mažo mokinių skaičiaus klasėse, tenkinami individualūs mokinių ugdymo(si) poreikiai. ● Didelė netradicinių ugdomųjų veiklų įvairovė. ● Glaudus bendradarbiavimas su miestelio bendruomene ir socialiniais partneriais. ● Mokyklos aplinka puikiai tinka ugdymo organizavimui lauko erdvėse, taip atliepiant ne tik ugdymosi, bet ir vaikų vystymosi poreikius. ● Mokykla ir ikimokyklinio ugdymo įstaiga yra po vienu stogu. Organizuojant bendras veiklas užtikrinamas sklandesnis vaikų adaptacijos procesas pirmoje klasėje. ● Racionalus materialinių išteklių valdymas. ● Pedagoginiam personalui sudaromos sąlygos kvalifikacijai kelti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kai kuriose klasėse seni baldai (nepatogios kėdės, trukdo susikaupti per pamokas.) ● Dėl mažo mokinių skaičiaus ribotos galimybės gauti finansavimą iš ESFA. ● Nepakankamas tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą. ● Modernios įrangos ir priemonių stoka. ● Didėja vaikų iš socialinę atskirtį patiriančių šeimų skaičius.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> ● Įtraukti tėvus į vaikų ugdymo(si) procesą, skatinant juos kartu kurti ir turtinti mokyklos lauko edukacines erdves, dalyvauti ugdomųjų veiklų organizavime, skirti laiko padėti vaikams įveikti mokymosi sunkumus. ● Koreguoti mokyklos veiklą, atsižvelgiant į įsivertinimo išvadas, tėvų, steigėjo ir socialinių partnerių lūkesčius. ● Efektyviai naudoti turimas edukacines lauko erdves ir kurti naujas, pritaikant jas lauko pedagogikos veikloms. ● Stiprinti mokymosi motyvaciją bendradarbiaujant su šeima. ● Taikyti personalizuotą mokymą, kad kiekvienas vaikas, atsižvelgiant į jo galias, 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nepakankamas finansavimas neleidžia spręsti strateginių mokyklos vystymo uždavinių. ● Mokinių skaičiaus mažėjimas daro įtaką klasių komplektavimui ir mokytojų darbo krūvio mažėjimui. ● Dėl mažo krūvio mokykla nepatraukli kūrybingiems ir entuziastingiems pedagogams. ● Dėl bedarbystės ir socialinės atskirties tėvai abejingi vaikų ugdymui, pasyviai įsitraukia į organizuojamas veiklas, nesidomi vaikų pasiekimais. ● Daugėja neigiamų reiškinių visuomenėje, didėja nepilnamečių nusikalstamumas, plinta žalingi įpročiai.

<p>galėtų patirti mokymosi sėkmę ir asmenybės ūgtį.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Stiprinti kolegialų grįžtamąjį ryšį ir dalintis gera patirtimi už mokyklos ribų. ● Palaikyti ryšius su mokyklą baigusiais mokiniais, siekiant puoselėti mokyklos tradicijas ir bendruomeniškumą. ● Kurti ir diegti mokykloje mentorystės sistemą. 	
---	--

IV SKYRIUS
MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJOS
FILOSOFIJA
Mes visi augame skirtingu tempu ir tai puiku!
VIZIJA
Visi vaikai nori mokytis
MISIJA
Dėmesys kiekvienam vaikui emociškai saugioje aplinkoje
VERTYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> ● Ugdymo(si) kokybė. ● Bendravimas ir bendradarbiavimas, mentorystė. ● Pasidalytoji lyderystė, grįsta pasitikėjimu. ● Sveikos, laisvos ir kūrybiškos asmenybės formavimasis.
STRATEGINIS TIKSLAS 2021–2023 M.
1. Plėtoti savitos mokyklos idėjos įgyvendinimą

V SKYRIUS

STRATEGINIO TIKSLO ĮGYVENDINIMAS 2021–2023 m.

TIKSLAS: PLĖTOTI SAVITOS MOKYKLOS IDĖJOS ĮGYVENDINIMĄ

1 uždavinys: EDUKACINĖSE VEIKLOSE SIEKTI UGDYMO STRATEGIJŲ ĮVAIROVĖS

Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo vertinimo rodikliai/kriterijai	2021	2022	2023	Vykdytojai
Integruoti užsienio kalbas į mokomuosius dalykus.	Pravestos integruotos užsienio kalbos pamokos, skaičius per metus.	6	6	6	Užsienio kalbų mokytojai
Planuoti ir vesti integruotas pamokas.	Mokytojų, vedančių po 1 integruotą pamoką per trimestrą, dalis proc.	100	100	100	Mokytojai, Metodinė taryba
Organizuoti netradicinio ugdymo dienas.	Pravestos netradicinės ugdymo dienos, skaičius per metus.	3	3	3	Mokytojai, Metodinė taryba
	Įgyvendintų „Sveikatą stiprinančios“ ir „Fiziškai aktyvios“ mokyklos plano veiklų dalis, proc.	80	90	100	Darbo grupė
Įtraukti į ugdymo procesą gamtamokslinę tiriamąją veiklą.	Vykdytos (fizika, chemija, biologija, gamta ir žmogus) gamtamokslinės tiriamosios veiklos, skaičius per metus.	8	8	8	Mokytojai, Metodinė taryba
Ugdymo procese taikomi probleminio mokymo metodai.	Mokytojų, ugdymo procese taikančių 2-3 probleminio mokymo metodus, dalis proc.	100	100	100	Mokytojai, Metodinė taryba
Mokymosi be sienų koncepcijos kūrimas ir diegimas.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdomųjų veiklų vykdomų netradicinėse aplinkose, dalis proc.	30	30	30	Mokytojai, Metodinė taryba
	Edukacinių išvykų, organizuotų klasių vadovų klasei, skaičius per metus.	2	2	2	Klasių vadovai, Klasių vadovų metodinė grupė
	Mokinių, dalyvavusių bent vienoje kultūros paso programoje, dalis proc.	100	100	100	Klasių vadovai, Klasių vadovų metodinė grupė

	Dalyko pamokų, vedamų klasei už mokyklos ribų, skaičius per metus.	2	2	2	Mokytojai, Metodinė taryba
Dalyvavimas „eTwinning“ projektuose.	Ikimokykliniame ugdymo skyriuje parengtų ir įgyvendintų „eTwinning“ projektų skaičius per metus.	2	2	2	Mokytojai, Ikimokyklinio ugdymo metodinė grupė
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir 1-4 klasių ugdymo procese taikomas STEAM metodas.	Pradinio ugdymo veiklų, ugdančių STEAM (gamtamokslinės, verslumo, kūrybiškumo) kompetencijas, skaičius per metus.	3	5	7	Mokytojai, Pradinio ugdymo metodinė grupė
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklų, ugdančių STEAM (gamtamokslinės, verslumo, kūrybiškumo) kompetencijas, skaičius per metus.	18	20	30	Mokytojai, Ikimokyklinio ugdymo metodinė grupė
Įstaigos veiklos įsivertinimas.	Labai gerai ir gerai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę vertinančių tėvų, dalis proc.	70	80	90	Įsivertinimo grupė
Projekto „Skaitymo ir raštingumo įgūdžių stiprinimo 1-10 klasėse Bendradarbiaujant su šeima“ veiklų vykdymas.	Įgyvendintų suplanuotų veiklų dalis proc.	80	90	100	Darbo grupė

2 uždavinys: IŠBANDYTI NETRADICINIO UGDYMO KRYPČIŲ ELEMENTUS

Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo vertinimo rodikliai/kriterijai	2021	2022	2023	Vykdytojai
Įgyvendinti Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą, siekiant praktinio žinių pritaikymo, formaliojo ir neformaliojo švietimo darnos bei partnerystės strategijų praktinio įgyvendinimo.	Įgyvendintų „Eko“ mokyklos plano veiklų dalis, proc.	80	90	100	Darbo grupė
	Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temų integracija į formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį, dalis proc.	25	25	25	Mokytojai, Metodinė taryba

	Ugdymo procesas bus grindžiamas Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementais. Į formaliojo ir neformaliojo švietimo programas bus integruojamas ekologinis ugdymas (mažiausiai 25 proc. temų).				
	Mokinių, dalyvaujančių nuoseklioje cikliškoje ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo projektinėje veikloje, dalis proc. Nuosekliais ciklais bus organizuojama projektinė veikla visai mokyklos bendruomenei.	90	90	90	Mokytojai, Metodinė taryba
	Dalyko pamokų, vedamų klasei už mokyklos ribų, skaičius per trimestrą.	3	3	3	Mokytojai, Metodinė taryba
	1-4 klasėse organizuojamų pamokų, panaudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ priemones, skaičius.	20	24	28	Mokytojai, Pradinio ugdymo metodinė grupė
Valdorfo pedagogikos metodų ir principų diegimas 5-10 klasėse.	Dalykų, kurių pamokose įvedamos ilgosios pamokos dėl praktinio patyriminio ugdymo galimybių, ugdymo metodų ir formų diegimo, remiantis Valdorfo pedagogikos principais ir metodais, skaičius.	3	4	5	Mokytojai, Metodinė taryba
	Mokytojų, taikančių suasmeninto mokymo metodiką, skaičius. Dalykų pamokose įvedami sąsiuviniai - knygos, kuriose mokinys viską daro pats: rašo svarbiausias temas mintis, apipavidalina, iliustruoja mokomąją medžiagą.	2	4	6	Mokytojai, Metodinė taryba

3 uždavinys: SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO AKADEMINIŲ, SOCIALINIŲ IR EMOCINIŲ ĮGŪDŽIŲ DERMĖS

Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo vertinimo rodikliai/kriterijai	2021	2022	2023	Vykdytojai
Naudoti kuo įvairesnius įsivertinimo instrumentus pamokose/veiklose.	Mokytojų, ugdymo procese išbandančių po 5 skirtingus įsivertinimo būdus, dalis proc.	70	80	90	Mokytojai, Metodinė taryba
Savivaldaus mokymosi diegimas pamokose.	Mokinių, analizuojančių asmeninę pažangą, dalis proc.	100	100	100	Klasių vadovai, Mokytojai, Metodinė taryba

4 uždavinys: KURTI SAUGIĄ IR MODERNIĄ MOKYMOSI APLINKĄ

Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo vertinimo rodikliai/kriterijai	2021	2022	2023	Vykdytojai
Mokymosi aplinkos turinimas kūrybiškumą skatinančiomis lauko erdvėmis.	Mokymosi aplinką praturtinančių ir 2 kūrybiškumą skatinančių lauko erdvių įrengimas, skaičius per metus.	1	2	2	Metodinė taryba, Ūkvedis
Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis.	Mokytojų, tobulinusių profesines kompetencijas, dalis.	100	100	100	Mokytojai, Metodinė taryba
	Mokytojų, dalyvavusių gerosios patirties sklaidos veiklose, dalis:				Mokytojai, Metodinė taryba
	mokykloje rajone/šalyje	12 2	16 4	21 6	
	Mokytojų, pamokose besivadovaujančių mokymosi paradigma, dalis proc.	60	75	85	Mokytojai, Metodinė taryba
Metodinių dienų organizavimas.	Organizuotų metodinių dienų skaičius.	2	2	2	Mokytojai, Metodinė taryba
Gerosios patirties renginiai.	Organizuotų konferencijų skaičius.	1	1	2	Mokytojai, Metodinė taryba
Mokymosi vizitai į kitas mokyklas.	Mokymosi vizitų skaičius į kitas ugdymo įstaigas.	2	4	6	Mokytojai, Metodinė taryba
Kolegialaus grįžtamojo ryšio plėtojimas (mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas, savivaldus	Mokytojų, dalyvavusių KGR, dalis.	85	95	100	Mokytojai, Metodinė taryba
	Vieno mokytojo kolegialiai stebėtų ir	2	3	3	Mokytojai,

ugdymasis, patyriminis ugdymas, diferenciacija integracija, asmeninės pažangos matavimas).	vertintų pamokų (modelis „Kolega – kolegai“) skaičius.				Metodinė taryba
	Kolegialaus grįžtamojo ryšio refleksijų skaičius metodinėse grupėse.	2	2	2	Mokytojai, Metodinė taryba
5 uždavinys: FORMUOTI AKTYVIĄ, PARTNERYSTĘ IR LYDERYSTĘ GRĮSTĄ MOKYKLOS BENDRUOMENĘ					
Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo vertinimo rodikliai/kriterijai	2021	2022	2023	Vykdytojai
Plečiamas socialinių partnerių tinklas.	Užmegzta tinklinė partnerystė bendradarbiavimui.	2	4	6	
Skatinamas tėvų, globėjų ir socialinių partnerių įsitraukimas į ugdymo(si) procesą.	Tėvų, globėjų ir socialinių partnerių įsitraukusių į ugdymo(si) procesą, dalis proc.	60	70	80	Direktorius, Mokytojai, Metodinė taryba
	Tėvų, dalyvavusių trišaliuose pokalbiuose, dalis proc.	100	100	100	Klasių vadovai, Metodinė taryba
	Tėvų, aktyviai dalyvaujančių darželio gyvenime ir vaikų ugdymosi procese, dalis proc.	80	90	100	Mokytojai, Ikimokyklinio ugdymo metodinė grupė
	Savanoriška veikla prisidedančių tėvų skaičius.	2	5	10	Mokytojai, Ikimokyklinio ugdymo metodinė grupė
	Įkurto „Tėvų klubo“ narių susitikimų skaičius per mėnesį.	1	1	1	Direktorius
Skatinama mokyklų/darželių partnerystė.	Veiklų, praveštų su kitų mokyklų/darželių mokiniais, skaičius.	2	3	4	Mokytojai, Ikimokyklinio ugdymo metodinė grupė

VI SKYRIUS
STRATEGINIO VEIKLOS PLANO STEBĖSENA

Kruopių pagrindinė mokykla 2021-2023 m. strateginiam planui įgyvendinti rengia metinius veiklos planus, pagal jų įgyvendinimo lygį koreguoja strateginį planą. Strateginis veiklos planas gali būti koreguojamas kiekvienais metais, atsižvelgiant į mokyklos veiklos įsivertinimo išvadas, išorinio audito ar mokyklos tikrinimų išvadas, pasikeitus šalies, savivaldybės švietimo politikai arba pasikeitus valstybinėms ar savivaldybės strateginėms programoms. Strateginio mokyklos plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso ugdymo(si) proceso metu ir visais lygiais. Strateginio planavimo komanda pristato Kruopių pagrindinės mokyklos strateginį planą mokyklos bendruomenei bent kartą per metus. Tokiu būdu visi turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, teikti siūlymus bei pageidavimus. Mokyklos direktorius stebi ir įvertina, ar institucija įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai atlieka pavestas užduotis, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios, atitinkamai patikslina strateginį veiklos planą.

PRITARTA
Mokyklos tarybos posėdžio
2021-02-09
protoliniu nutarimu
(protokolas Nr. 3)

PRITARTA
Akmenės rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus pavaduotojas
Artūras Pekauskas