

AKMENĖS RAJONO KRUOPIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMŲ LAIKINAI EINANČIOS
DIREKTORIAUS PAREIGAS
DAIVOS LUNKEVIČIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-25 Nr. _____

(data)

Kruopiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kruopių pagrindinės mokyklos 2018-2020 metų strateginiame plane numatyta prioritetinga ugdymo(si) proceso kryptis - mokyklos bendruomenės narių saugumas, siekis tobulėti, mokytis, bendradarbiavimas ir įsipareigojimas bei atsakomybė už savo veiklą.

2020 metų veiklos prioritetas – kurti saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymosi sėkmę, optimalią akademinę pažangą ir asmenybės ūgtį.

Siekiant užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų teikimą ir įgyvendinant 2018-2020 m. mokyklos strateginius tikslus:

- Gerinti ugdymo kokybę siekiant aukštesnės kiekvieno ugdytinio asmeninės pažangos.
- Puoselėti emociškai saugią ugdymosi aplinką, padedančią išsiugdyti socialinį – psichologinį atsparumą bei sudaryti sąlygas ugdytinių kūrybiškumui, dorovinei ir kultūrinei mokinių brandai.

2020 m. mokyklos veiklos plano įgyvendinimui išsikelti šie tikslai:

1. Siekti mokinio asmenybės brandos, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos.

- Siekiant stiprinti mokytojų asmeninį meistriškumą, orientuotą į individualią pažangą, Rugsėjo - gruodžio mėn. įvyko 23 ugdymojo konsultavimo pokalbiai, kurių metu aptartos esminės mokytojo profesinės veiklos: pamokos organizavimas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, asmeninio profesinio tobulėjimo procesas, individualūs, mokytojams aktualūs atvejai.

- Siekiant sklandžiai organizuoti ir vykdyti ugdymo procesą per nuotolį, inicijuotas Microsoft Office 365 platformos įdiegimas bei „Teams“ mokymosi aplinkos pritaikymas nuotoliniam mokymui. Įdiegus naują mokymosi platformą, 2020 m. gruodžio mėn. pedagogams organizuotas seminaras „MS Office 365 panaudojimas ugdyme“.

- Mokytojai 100 proc. įvaldė skaitmeninius įrankius ir išmoko vesti nuotolines pamokas, mokėsi kurti skaitmeninį ugdymo turinį. Savo gerą patirtimi mokytojai dalijosi mokytojų tarybos posėdžiuose, vyko kolegialus bendradarbiavimas.

- Vyko gerosios patirties sklaida už rajono ribų. Mokyklos mokytoja savo sukaupta patirtimi dalijosi su Rietavo savivaldybės Tverų ir Plungės mokytojais.

- VGK, stebėdama mokytojų vertinimus, nuotolinių pasitarimų metu, kartą savaitėje aptardavo mokinių pasiekimus ir pažangą, parinkdavo individualios pagalbos teikimo būdus. Vyko 20 VGK pasitarimų. Pagalbos mokiniui specialistai periodiškai susisiekdavo su mokiniu, domėjosi jo savijauta, mokymosi situacija, dienos režimu, teikė individualią pagalbą, padėjo surasti ir atlikti užduotis. I mokiniui, kuriam buvo reikalinga didesnė pagalba, buvo sudarytas individualus mokymosi planas, kuriuo vadovaujantis mokinyms, padedant mokytojo padėjėjui, atliko jam paskirtas diferencijuotas užduotis.

- Bendravimas su tėvais ir informacijos sklaida vyko „Facebook“/„Messenger“ klasės

- Vyko gerosios patirties sklaida už rajono ribų. Mokyklos mokytoja savo sukaupta patirtimi dalijosi su Rietavo savivaldybės Tverų ir Plungės mokytojais.
 - VGK, stebėdama mokytojų vertinimus, nuotolinių pasitarimų metu, kartą savaitėje aptardavo mokinių pasiekimus ir pažangą, parinkdavo individualios pagalbos teikimo būdus. Vyko 20 VGK pasitarimų. Pagalbos mokiniui specialistai periodiškai susisiekdavo su mokiniu, domėjosi jo savijauta, mokymosi situacija, dienos režimu, teikė individualią pagalbą, padėjo surasti ir atlikti užduotis. 1 mokiniui, kuriam buvo reikalinga didesnė pagalba, buvo sudarytas individualus mokymosi planas, kuriuo vadovaujantis mokinys, padedant mokytojo padėjėjui, atliko jam paskirtas diferencijuotas užduotis.
 - Bendravimas su tėvais ir informacijos sklaida vyko „Facebook“/„Messenger“ klasės grupės paskyroje, el. dienyne TAMO, el. paštu, ZOOM, telefonu. Kiekvienoje klasėje inicijuoti ir klasių vadovų organizuoti trišaliai pokalbiai „Mokytojas-mokinys-tėvas“.
 - Mokyklos veiklos kokybės tobulinimui per metus buvo parengti ir patvirtinti 23 nauji tvarkos aprašai – nuotolinio darbo, ugdymo proceso organizavimo kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, krizių valdymo, dokumentų valdymo ir t.t.
 - Mokiniai skatinami aktyviai dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose. 76 % mokinių lanko neformaliojo švietimo veiklas mokykloje. Panaudojama 86 % neformaliajam švietimui skirtų valandų.
 - Parengtos 4 naujos neformaliojo švietimo programos: „Šaškių klubas - „Juoda-balta“, „Slaptasis kodas“, „Idomieji eksperimentai“, „X ir Y pasaulyje“.
 - 2020 buvo vykdomos 2 neformaliojo švietimo tiekėjų programos.
 - 1 klasėje vykdoma integruota meninė raiška anglų kalba. Skiriama 1 papildoma valanda integruotai pamokai. Tam naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.
 - Tarptautiniame ekologiniame/gamtosauginiame bei užsienio kalbų Lietuvos-Ukrainos projekte „Ateitis mūsų rankose“ dalyvavo 7 mokiniai ir mokytoja.
 - Mokykla dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros, įgyvendinamame Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“.
- Projekto įgyvendinimo laikotarpiu mokykloje dėmesys skiriamas kiekvieno mokinio skaitymo ir raštingumo įgūdžių stiprinimui bendradarbiaujant su šeima. Sudaryta darbo grupė, parengtas „Skaitymo ir raštingumo įgūdžių stiprinimo 1-10 klasėse bendradarbiaujant su šeima planas“, (patvirtintas 2020 m. lapkričio 26 d. įsakymu Nr. V-223).
- Dalyvauta ugdomuosiuose konkursuose. Informacinių technologijų konkurse „OLYMPIS“ 5 klasės mokinėi įteiktas III laipsnio diplomai; matematikos konkurse Mokslo-Lab į finalą pateko 2 mokiniai, kurie surinko daugiau kaip 35%; nuotoliniu būdu vykusiame tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2020“ 11 mokinių pateko į rajono geriausiųjų dešimtuką.
 - Respublikiniame „Kings“ olimpiados finaliniame etape puikiai įvertinti 4 klasės mokinės akademiniai gebėjimai: pasaulio pažinimo - 95,76%; lietuvių kalbos - 99,46%; matematikos - 98,35%; anglų kalbos- 90,44%.
 - Mokytojai skatinami organizuoti netradicines, integruotas, patirtines ir kitose erdvėse pamokas: „Matavimai gamtinėje ir visuomeninėje aplinkoje“, „Maisto medžiagos“ (kartu su Akmenės gimnazijoje 9 kl. mokiniais), „Tremtinių takais bevaikštant“, „Erdviniai kūnai“, „Kambario remontas“, „Saugau save ir šalia esančius“, „Matavimai gamtinėje ir visuomeninėje aplinkoje“, „Šokių žingsneliai“, „Apdainuosiu pasaulio medį“, „Piešiu muziką“, „Garsas ir raidė. Abėcėlė. Pažintis su žodynais, žinynais, enciklopedijomis: spausdinti ir elektroniniai leidiniai“, „Skaityu, verčiu ir gaminu. Pažintis su rusų nacionaliniais valgiais“ ir t.t. Vykdam projektą „Tėvų profesijos“ buvo organizuoti 7 virtualūs apsilankymai tėvų darbo įstaigose.
 - Siekiama, kad mokyklos bendruomenė taptų atvira, refleksyvi ir besimokanti organizacija. Visi pedagogai vidutiniškai 6 dienas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Visiems ištaigos pedagogams išpirkta metinė VIP narystė pedagogas.lt platformoje. Jiems sudarytos

sąlygos nuolat, sistemingai ir kryptingai tobulinti savo kvalifikaciją ir kompetenciją, atsižvelgiant į įstaigos strateginės veiklos kryptis.

- Organizuoti refleksijos pokalbiai su kiekvienu mokytoju, kuriuose buvo aptarti 2019/2020 m. m. veiklos rezultatai, kvalifikacijos ir pedagoginės veiklos tobulinimo kryptys, pasiūlymai įstaigai.

- Siekiant efektyvinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo vadybą, buvo pritaikytas interaktyvus įrankis Google diske, kuriame pedagogai mato savo darbo krūvio sandarą, įrašo metų tikslus ir uždavinius, kvalifikacijos tobulinimo renginius ir kitą aktualią informaciją.

- Vadovaujantis pasidalytosios lyderystės principais skatinamas kiekvienas darbuotojas siekti asmeninės saviugdos bei lyderystės atsakomybės įgyvendinant LEAN metodų taikymą įstaigoje.

- Atlikus 2020 m. mokyklos pažangos vertinimą, tėvų aukščiausiomis vertėmis įvertinti šie teiginiai: Mano vaikui yra svarbu mokytis (3,7); Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės (3,6); Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti (3,5); Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus (3,5). Informacija prieinama <https://kruopiai.akmene.lm.lt/vidaus-isiivertinimas/>.

- *Ikimokyklinio ugdymo skyriaus (IUS) ugdymo tikslų įgyvendinimui* maksimaliai išnaudotos darželio, Kruopių miestelio ir jo apylinkių erdvės. Glaudžiai bendradarbiauta su socialiniais partneriais, ugdytinių tėveliais (globėjais).

- Aktyvintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ugdymas netradicinėse aplinkose, skatinant gamtamokslinį ugdymą. Pravestos 26 edukacines pamokėles kitose erdvėse.

- Įrengta ugdymo(si) erdvė lauke - „Žalioji klasė“, pravesti 4 bendri renginiai su ugdytinių tėvais.

- IUS erdvė ir aplinka atitinka vaikų amžių, galimybes, poreikius, garantuoja fizinį saugumą, sveiką augimą, išreiškia tautinius kultūros bruožus ir yra pritaikyta STEAM ir lauko pedagogika grįstoms veikloms. 30% skyriaus veiklų vykdoma per patirtines, integruotas ir kitose edukacinėse erdvėse, veiklas.

- Įstaigoje dirbantys mokytojai sukūrė 15 Padlet nuotolinių pamokėlių, fiksavo grįžtamąjį ryšį. Atnaujinus ugdymą įstaigoje, pedagogai parengė nuotolinio ugdymo ataskaitas ir pasidalino gerą patirtimi metodinėje valandoje „Edukacinių idėjų ir technologijų taikymas bei bendradarbiavimas su šeima vaiko ugdymui ir vertinimo kokybei užtikrinti“.

2. Ugdyti kultūrą kaip universalią vertybę ir kaip mokyklos bendruomenės išskirtinį bruožą, skatinti lyderystės kultūrą mokyklos bendruomenėje, kurti ir tobulinti edukacines erdves, siekiant gerinti ugdymo(si) sąlygas.

- Siekiant darnios partnerystės ir bendradarbiavimo, nuolat inicijuojama, stiprinama ir plėtojama partnerystė su vietos bendruomene, socialiniais partneriais. Nuolatinis partneriškas bendradarbiavimas vyksta su Kruopių seniūnija, kultūros namais, miestelio biblioteka, VšĮ Ventos Švč. Mergelės Marijos Nekalto Prasidėjimo parapijos vaikų dienos centru, Visuomenės sveikatos biuru.

- Siekiant plėsti socialinių partnerių tinklą, pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys - su Valdo Adamkaus gimnazija, Kruopių bendruomene ir Kruopių seniūnija.

- Mokykla, ugdydama brandžius, turinčius esminių ekologijos ir aplinkosaugos žinių mokinius, įstojo į „EKO“ mokyklų tinklą.

- IUS ugdytiniai ir 1-10 klasių mokiniai dalyvavo Visuomenės sveikatos biuro inicijuoto projekto „Akmenės rajono savivaldybės gyventojų sveikatos saugojimas ir stiprinimas, ligų prevencija“ (08.4.2-ESFA R-630-61-0008) mobiliuosiuose seminaruose su lektore Gintare Razulevičiūte.

- Vienijant mokyklos bendruomenę įrengta Mokyklos aikštė. Žemėlapiu formos aikštė naudojama kaip edukacinė aplinka pamokų, renginių organizavimui.

- Mokykla turi Aktyvios ir Sveikatą stiprinančios mokyklos statusą ir vykdo sveikatos stiprinimo ir fizinio ugdymo veiklas. Fiziškai aktyvios ir sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos

grupės koordinavo veiklos plane numatytų veiklų įgyvendinimą. Vyko Europos judriosios savaitės paminėjimas, 1-4 klasių mokiniai dalyvavo LTOK projekte „Olimpinis menas“, solidarumo bėgimas, judriosios pertraukos.

- Bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru ir VšĮ Ventos Švč. Mergelės Marijos Nekalto Prasidėjimo parapijos vaikų dienos centru, mokykloje pravesta apie 70 sveikatos ugdymo ir mokymo renginių, fizinės ir psichologinės sveikatos stiprinimui, kurta ir puoselėta gerų santykių tarp bendruomenės narių atmosfera, inicijuotos 4 paskaitos apie psichologinės sveikatos stiprinimą.

- Siekiant emocinės mokinių gerovės, buvo stiprinamos ir mokytojų, ir mokinių socialinės emocinės kompetencijos. 15 mokytojų kėlė kvalifikaciją www.pedagogas.lt platformoje viešnamoje konferencijoje „Ugdymas ir psichologija 2020“.

- Mąstyti apie vaikų emocinę gerovę buvo pakviesti ir tėvai: klasių susirinkimų metu klasių vadovai skatino tėvus kalbėtis su vaikais apie dienotvarkę, mokymosi higieną, pastiprinti vaiko motyvaciją kalbant su juo apie sėkmes ir iššūkius mokantis nuotoliu, apie mokymuisi palankios aplinkos kūrimą; dalis tėvų įsitraukė į vaiko geros savijautos receptų kūrimą.

- Siekiant į mokyklą pritraukti naujų mokinių, mokytojai nuolat raginami savo veiklos rezultatus viešinti viešojoje erdvėje - mokyklos facebook paskyroje.

- Reaguojant į bendruomenės lūkesčius, inicijuotas fasadinio elektroninio laikrodžio/lauko temperatūros matuoklio įsigijimas, kuris praverčia ne tik mokyklos bendruomenei, bet ir Kruopių miestelio gyventojams.

- 2020 m. spalio-lapkričio mėn. organizuotas LIONS QUEST seminaras bendruomenės nariams „Paauglystės kryžkelės“. 6 mokytojai atnaujino žinias dirbti su programa. Nuo 2018 m. programa integruojama į 5-8 klasių mokinių klasių valandėles.

- 50 proc. į klasių valandėlių turinį integruojamos ir vykdomos ATPP, SLURŠ prevencinės programos veiklos, ugdomas ekologinis sąmoningumas.

- Atliekant 2020 m. mokyklos pažangos vertinimą, tyrimo mokinių emociniam socialiniam saugumui rezultatai rodo, kad saugumas mokykloje patenka į aukščiausių įverčių penketuką (įvertis 3,5-3,6).

- Bendruomenės telkimas sveikos gyvensenos ir saugios aplinkos kūrimui 2020-aisiais, paženklintais pandemijos, buvo ypatingai aktualus. Šiam tikslui skirta daug dėmesio kasdien bendraujant įvairiais lygmenimis (mokytojas - mokiniai, mokytojai - mokyklos vadovas, mokytojai - tėvai, tarpusavyje mokytojų ir klasių mokinių grupės), nuolat vykdytos apklausos apie savijautą, mokymo ir mokymosi sąlygas, ieškota veiksmingų sprendimų reaguojant į kiekvieną atvejį.

- 2020 m. mokyklos veiklos rezultatai leidžia teigti, kad mokykla kryptingai siekė savo užsibrėžtų strateginių veiklos tikslų įgyvendinimo ir nuosekliai pagal galimybes realizavo 2020 m. išsikeltus tikslus ir uždavinius. Neįgyvendintos užduotys turėjo nenumatytas rizikas. Visų mokyklos darbuotojų, administracijos, mokinių ir tėvų dėka, nuotolinio ugdymo iššūkiai buvo suvaldyti ir sklandžiai pereita prie nuotolinio mokymo(-si). Mokyklos bendruomenę tenkino nuotolinio ugdymo kokybė, mokinių pažanga išliko stabili, mokinių skaičius nekito.

- Planuodama 2021 metų veiklą, Mokyklos bendruomenė sutarė laikytis šių iškeltų prioritetų:

- tobulinti (gilinti) profesinį pedagogų skaitmeninį raštingumą, naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(-si) skirtas platformas;

- gerinti mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimą;

- plėtoti netradicinio ugdymo(-si), inovatyvius būdus, padedančius efektyvinti ugdymo procesą ir kurti savitą Mokyklą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, nustatytos užduotys įvykdytos) ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti mokinių asmeninės ūgties matavimo sistemą.	Mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičiaus	Padidės 2% mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičius.	Rezultatas pasiektas. Padidėjo 3% mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičius. BUM 2020 m. pažangos įsivertinimo ataskaitoje 5-10 klasių mokiniai aukščiausiomis vertėmis įvertino mokymosi svarbos suvokimą (100 proc.), saugią emocinę aplinką (82 proc.) ir sėkmę mokytis nuotoliniu būdu (87 proc.). Pagerėjo pamokų kokybė: apie 70 proc. pamokų vyrauja mokymosi paradigma.
	Nuolatinė mokinio individualios pažangos analizė.	Pravesta 15% nuo visų mokomųjų dalykų (išskyrus gamtamokslinį ugdymą) patirtinio ugdymo pamokų.	Rezultatas pasiektas Pravesta daugiau kaip 17 % nuo visų mokomųjų dalykų (išskyrus gamtamokslinį ugdymą) patirtinio ugdymo pamokų.
		Suorganizuoti 2 klasių vadovų ir dalykų mokytojų susirinkimai I ir IV ketvirtyje.	Rezultatas pasiektas Vyko 6 klasių vadovų ir dalykų mokytojų pasitarimai: 2020-03-27, Nr. 3 2020-06-10, Nr. 4 2020-09-02, Nr. 5 2020-09-04, Nr. 6 2020-10-15, Nr. 7 2020-10-27, Nr. 8
		Suorganizuoti 2-3 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose aptariama mokinių individuali pažanga.	Rezultatas pasiektas Suorganizuoti 7 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose aptarta mokinių individuali pažanga: 2020-01-16, Nr. 1 2020-03-16, Nr. 3 2020-04-10, Nr. 4 2020-05-18, Nr. 5 2020-05-29, Nr. 6 2020-06-09, Nr. 7 2020-12-03, Nr. 10

		Suorganizuotas 1 renginys/išvyka mokiniams, pasiekusiems asmeninę individualią pažangią.	<i>Rezultatas dėl Covid 19 pandemijos nepasiektas.</i>
1.2. Užtikrinti ir vadybinių kompetencijų tobulinimą.	Glaudesni bendradarbiavimo ryšiai su vietos bendruomene, įvairiomis organizacijomis ir kitomis ugdytojų įstaigomis.	Suorganizuoti 2 respublikiniai renginiai: mokiniams - lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimos programos - „PAŽINK SAVE“ renginys; mokytojams - metodinė diena, I ir II ketvirčiuose, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 100 žmonių.	<i>Rezultatas dėl Covid 19 pandemijos nepasiektas.</i> Renginys planuotas vasario 29 - kovo 1 d. <i>Dėl dalyvavimo renginyje patvirtinimai buvo gauti iš šių mokyklų:</i> Šiaulių r. Šalkauskio gimnazija; Joniškio r. Skaistgirio gimnazija; Plungės r. Šateikių pagrindinė mokykla; Telšių r. Viešvienu pagrindinė mokykla; Akmenės r. Akmenės gimnazija. Renginio vedėjai - Kauno arkivyskupijos jaunimo centro savanoriai. Renginio organizavimui buvo gautos rėmėjų lėšos.
		Visi mokytojai per metus veda ne mažiau kaip po 3 atviras, integruotas ir kitose edukacinėse erdvėse pamokas, kurios aptariamoms ir pateikiama rekomendacijų kaip tobulinti.	<i>Rezultatas pasiektas</i> 89 proc. mokytojų vedė atviras, integruotas ir kitose edukacinėse erdvėse pamokas. Vyko stebėtų pamokų aptarimai. Prasidėjus nuotoliniam mokymui mokytojai dalijosi patirtimi, kaip tobulinti pamokos vadybą.
		Organizuoti ne mažiau kaip 4 mokymosi vizitai į kitas mokyklas.	<i>Rezultatas pasiektas iš dalies.</i> <u>Organizuoti mokymosi vizitai į 3 mokyklas:</u> 2020 m. sausio 29 d. mokytojų išvyka į Bubių ir Aukštelkės mokyklas. 2020 m. vasario 14 d. mokytojų išvyka Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnaziją. (Pažyma 2020-02-14, Nr. S-53 (4.29.).
1.3. Užtikrinti mokyklinių ir valstybinių	Mokytojai dalyvauja mokyklinių ir	Deleguoti mokytojai į lietuvių kalbos ir	<i>Rezultatas pasiektas.</i> Deleguota 1 mokytoja. 2020-04-16, Nr. PAV-86, dėl

egzaminų organizavimą.	valstybinių egzaminų vertinimo ir vykdymo komisijose.	literatūros, menų ir brandos darbo mokyklinių egzaminų vertinimo komisijas.	2019-2020 m. m. pagrindinės sesijos ir mokyklinių brandos egzaminų vertinimo komisijų sudarymo.
		Deleguoti mokytojai į VBE ir MBE lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos, fizikos, informacinių technologijų, istorijos, biologijos, geografijos ir matematikos egzaminų vykdymo komisijas.	Mokyklos direktoriaus 2020-06-01, įsak. Nr. 63, ir Akmenės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojo įsakymais, <i>5 mokytojai paskirti valstybinių brandos egzaminų komisijos nariais ir 1 vyresniuoju vykdytoju</i> , valstybinių egzaminų vykdymui: Užsienio kalba (anglų) kalbėjimo dalis, 2020-06-01, PAV-126; Lietuvių kalba ir literatūra, 2020-06-19, PAV-152; Užsienio kalba (anglų) klausymas, skaitymas, rašymas, 2020-06-19, PAV-153; Matematika, 2020-06-19, PAV-154; Biologija, 2020-06-19, PAV-156; Informacinės technologijos, 2020-06-19, PAV-157; Geografija, 2020-06-19, PAV-158; Fizika, 2020-06-19, PAV-159.
1.4. Sutikrinti, kad buhalterinėje apskaitoje apskaitomas registruotinas nekilnojamasis turtas teisės aktų nustatyta tvarka (savivaldybės nuosavybės teise ir įstaigos patikėjimo teise) būtų įregistruotas viešuosiuose registruose.	Sutikrintas buhalterinėje apskaitoje apskaitomas registruotinas nekilnojamasis turtas.	Sutikrinta 100 % buhalterinėje apskaitoje apskaitomo registruotino nekilnojamo turto, teisės aktų nustatyta tvarka (Savivaldybės nuosavybės teise ir įstaigos patikėjimo teise) įregistruota viešuosiuose registruose - 80%. (Pateikti neįregistravimo priežastį).	Rezultatas pasiektas. Sutikrinta 100 % buhalterinėje apskaitoje apskaitomo registruotino nekilnojamo turto, teisės aktų nustatyta tvarka (Savivaldybės nuosavybės teise ir įstaigos patikėjimo teise) įregistruota viešuosiuose registruose - 100%.
1.5. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio	Ugdymo organizavimas įvairesniais būdais ir	Organizuota ne mažiau kaip 4 projektai, 6 veiklos kitose	Rezultatas pasiektas iš dalies. Organizuoti 4 projektai: • „Rūšiuoju: žalia, mėlyna, geltona“ (įsigytos rūšiavimo

<p>ir formos įvairovę, tenkinant įvairius poreikius.</p>	<p>formomis, turės teigiamos įtakos vaikų individualių poreikių tenkinimui.</p>	<p>edukacinėse erdvėse, 6 atviros ir 10 integruotų veiklų.</p>	<p>dėžės).</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Žalioji palangė“. • „Žmogaus dovana Žemei“ • „Aš skaitau“; • „Kalėdinė eglutė“. <p><u>Gautos padėkos už dalyvavimą: Respublikiniuose konkursuose:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Papildęs darželio „Kregždutė“ meninio skaitymo konkursas „Aš tarp draugų“; • kūrybinės dirbtuvės „Muzikinė mandala“; • muzikinė edukacinė veikla „Muzikinė gamtos gama“; • Pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“; • Nacionalinės švietimo agentūros piešinių konkursas „Saugus internetas“. <p><u>10 ugdymo veiklų buvo organizuojamos kitose edukacinėse erdvėse: mokyklos aikštė, Kruopių miestelio parke, mokyklos ir miestelio bibliotekoje, gaisrinėje, kultūros namuose.</u></p> <p><u>Pravestos 2 atviros ir 2 integruotos veiklos „Murzių laboratorija“ su 5-6 kl. mokiniais.</u></p>
		<p>Pravesta 15% nuo viso ugdymo patirtinio ugdymo veiklų.</p>	<p>Rezultatas pasiektas.</p> <p>Pravesta 15 % patirtinio ugdymo veiklų:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tyrinėjimų savaitė „Vanduo ir žemė“, „Inžineriniai statiniai“, „Rudens sekliai“, „Pavasario sekliai“, „Paršiukų nameliai“ ir t.t. Organizuotas tyrinėjimas iš gamtinių medžiagų (kaštonai, konkorežiai ir kt.), Kruopių parke, darželio kieme, stadione. <p>Informacija apie patyriminių ir „STEAM“ veiklų vykdymą, išmaniųjų technologijų ugdymo procese panaudojimą, teikta darželio Facebok paskyroje, https://www.facebook.com/profile.php?id=100011694065886, Švietimo naujienose http://www.svietimonaujienos.lt/steam-ugdymas-kruopiu-darzelyje/, rajono spaudoje.</p>
		<p>Suorganizuoti 2</p>	<p>Rezultatas pasiektas.</p>

		priešmokyklinės grupės...pedagogo ir pradinių klasių mokytojų susirinkimai II ir IV ketvirtyje.	Suorganizuoti 4 priešmokyklinės grupės pedagogo ir pradinių klasių mokytojų susirinkimai: 2020-05-18, Nr. 3 2020-08-28, Nr. 4 2020-10-28, Nr. 5 2020-12-22, Nr. 6.
	Sukurta daržininkystės zona ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams.	Iki 2020 m. rugsėjo 1 d. įkurta žaliaji edukacinė erdvė darželio teritorijoje.	Rezultatas pasiektas. Iki 2020 m. birželio 1 d. įrengta: • ikimokyklinio ugdymo skyriaus teritorijoje „Žalioji klasė“ - ugdymo(si) erdvė lauke, 2 vnt. • mokyklos teritorijoje – „Eko lysvės“ 2 vnt.
	Organizuotas kryptingas ir nuoseklus pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, gerosios patirties sklaida.	Kiekvienas darželio pedagogas kvalifikacijos tobulinimo renginyje vidutiniškai dalyvavo 5 dienas.	Rezultatas pasiektas. Bendras dalyvavusių seminare vidurkis - 6 dienos. Atsižvelgiant į strateginius uždavinius ir metinius veiklos plano prioritetus, pedagogų kvalifikacijos tobulinimui visai pedagogų bendruomenei parūpinta nuotolinio mokymosi galimybė, išpirkta 12 mėn. Pedagogas.lt VIP narystė.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Tobulinti mokinių asmeninės ūgties matavimo sistemą. Suorganizuotas 1 renginys/išvyka mokiniams, pasiekusiems asmeninę individualią pažangią.	Neįvykdyta dėl Covid-19 pandemijos.
2.2. Užtikrinti didaktinių ir vadybinių kompetencijų tobulinimą. Suorganizuoti 2 respublikiniai renginiai: mokiniams – lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programos – „PAŽINK SAVE“ renginys; mokytojams – metodinė diena, I ir II ketvirčiuose, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 100 žmonių.	Neįvykdyta dėl Covid-19 pandemijos.
2.3. Užtikrinti dalyvavimą Sporto rėmimo fondo ir Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiojoje programoje, siekiant kokybiškų ugdymo ir maitinimo paslaugų. Iki 2020 m. gruodžio 31 d. pateiktos projektų paraiškos.	Dėl Covid-19 pandemijos nebuvo skelbiamas kvietimas teikti paraiškas.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Telkiau mokyklos bendruomenę aikštės įrengimui.	Mokyklos aikštės įrengimas suvienijo mokyklos bendruomenę bendram tikslui. Žemėlapiu formos aikštė naudojama kaip edukacinė aplinka pamokų, renginių organizavimui.
3.2. Inicijavau mokyklinės uniformos įvedimą.	Uniforma suteikia vienybės ir bendrumo jausmą, nuteikia komandiniam darbui. Mažėja socialinė atskirtis tarp mokinių. Mažėja patyčių tikimybė, kurios kyla dėl skirtingos mokinių aprangos.
3.3. Ieškojau rėmėjų Kruopių pagrindinės mokyklos aikštės įrengimui, elektroninio laikrodžio, kalėdinių dekoracijų, lauko klasės kėdžių įsigijimui.	Mokyklos materialinė bazė atnaujinta pritraukiant naujus rėmėjus.
3.4. Dalyvavau NSAF įgyvendinamame Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.21-ESFA-V-706-03-0001) ir buvau atrinkta į mokyklų įsivertinimo sistemos konsultantus.	Aš, kaip mokyklų įsivertinimo sistemos konsultantas teiksiu švietimo pagalbą, konsultacijas, kaip organizuoti, vykdyti ir stiprinti mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo procesus, naudotis įsivertinimo instrumentais, IQES online Lietuva sistemoje atlikti mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų apklausas, analizuoti, interpretuoti gautus duomenis, naudotis jais priimant sprendimus dėl mokyklų veiklos tobulinimo ir pažangos.
3.5. Organizavau pasirengimą nuotoliniam ugdymui(si) ir jo įgyvendinimą, inicijavau mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimą.	100% mokyklos mokytojų naudoja įvairias virtualias mokymosi aplinkas, 100% mokinių mokosi nuotoliniu būdu, naudoja virtualias aplinkas. Sustiprėjo mokyklos ir šeimų bendradarbiavimas sprendžiant vaiko ugdymosi klausimus. Pagilėjo mokytojų bendradarbiavimo praktikos, naudojant virtualias mokymosi aplinkas, įvaldant skaitmeninį ugdymo turinį bei skatinant individualią mokinių pažangą.
3.6. Teikiau paraišką dėl dalyvavimo Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiojoje programoje.	Gautas finansavimas projekto „Sveikos mitybos skatinimas Kruopių pagrindinėje mokykloje“ įgyvendinimui. Skirta 2 tūkst. eurų. Įsigyta - elektrinis marmitas su stovu, neutralus mobilus bufetas ir sriubos marmitas. Projekto tikslas: pritaikyti mokyklos valgyklos patalpas maitinimo švediško stalo principu organizavimui, siekiant gerinti mokinių sveikos mitybos įgūdžius bei populiarinti sveikos gyvensenos idėjas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.
7.3. Vadovavimo žmonėms.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kokybiškos ugdymo(si) veiklos užtikrinimas.	8.1.1. Mokymo(si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vykdomas mokykloje.	8.1.1.1. Pateiktas prašymas dėl nuotolinio ugdymo būdo patvirtinimo mokykloje – II ketvirtyje.
		8.1.1.2. Mokyklos nuostatuose įteisinta nuotolinio mokymosi forma – III ketvirtis.
8.2. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą ir atvirumą.	8.2.1. Mokyklos bendruomenė atvira pokyčiams.	8.2.1.1. Suburta pokyčio projekto komanda – III ketvirtis.
		8.2.1.2. Parengtas mokyklos pokyčio įgyvendinimo planas – II ketvirtis.
		8.2.1.3. 40% netradicinių edukacinių veiklų pravedama lauko erdvėse.
		8.2.1.4. Visi mokytojai per metus veda ne mažiau kaip 2 atviras pamokas, kurios aptariamoms ir pateikiama rekomendacijų, ką tobulinti.
	8.2.2. Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis.	8.2.2.1. Per metus organizuotos: 2 metodinės dienos – IV ketvirtis; 1 mokymosi vizitas į kitas mokyklas – IV ketvirtis.
8.2.3. Plėtojamas socialinių partnerių tinklas.	8.2.3.1. Socialinių partnerių tinklas praplėstas 2-3 nariais.	
8.2.4. Skatinama tėvų savanorystė.		8.2.4.1. 60 % tėvų ir globėjų įsitraukia į ugdymo(si) procesą.
		8.2.4.2. Įkurtas „Tėvų klubas“ – III ketvirtis.
8.3. Taikyti inovacijas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.	8.3.1. Į ugdymo procesą integruojamas STEAM metodas.	8.3.1.1. Parengti ir įgyvendinti 2 projektai, taikant STEAM metodą – IV ketvirtis.
		8.3.1.2. Parengti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 2 „eTwinning“ projektai – IV ketvirtis.
		8.3.1.3. Įgyvendinamos ne mažiau kaip 3 prevencinės

		programos.
		8.3.1.4. 80 proc. tėvų aktyviai dalyvauja darželio gyvenime ir vaikų ugdymo procese.
		8.3.1.5. 100 % tėvų dalyvaus darželio veiklos vertinimo procese.
		8.3.1.6. Labai gerai ir gerai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę vertina 60 % tėvų (globėjų, rūpintojų).
	8.3.2. Ugdymo proceso organizavimo lauko edukacinėse erdvėse intensyvinimas ir įvairinimas.	8.3.2.1. Atvirų ugdomųjų veiklų lauko edukacinėse erdvėse, skatinančių vaikų aktyvią fizinę veiklą, organizavimas ir vertinimas (2021 m. II, IV ketvirtis.).
		8.3.2.2. Organizuotos kūrybinės raiškos savaitės „Kuriame kitur ir kitaip“ įvairiose lauko erdvėse, už įstaigos ribų (2021 m. II, IV ketvirtis).
		8.3.2.3. Įrengtos, sukurtos 2 naujos lauko edukacinės erdvės – III ketvirtis.
8.4. Efektyvus įstaigos valdymas	8.4.1. Patikrinimų metu nenustatyta pažeidimų.	8.4.1.1. Mokyklos tikrinimų registravimo žurnale 0 įrašytų pastabų dėl neatitikimų, pažeidimų ir kitų dokumentų tvarkymo bei įstaigos valdymo klaidų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai – nedarbingumas, kompetencijų stoka.
9.2. Karantino apribojimai.
9.3. Nepakankamas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kruopių pagrindinės mokyklos taryba pritaria laikinai einančios direktorės pareigas Daivos Lunkevičienės 2020 m. veiklos ataskaitai. Įvykdytos metinės užduotys, o neįgyvendintos užduotys turėjo pateisinamas priežastis. Įgyvendinta daug veiklų, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, o tai sudarė prielaidas sėkmingam mokyklos ir ikimokyklinio ugdymo

skyriaus strateginių tikslų įgyvendinimui. Siūlau Kruopių pagrindinės mokyklos laikinai einančios direktorės pareigas Daivos Lunkevičienės veiklą vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Dainora Videikytė

(vardas ir pavardė)

2021-01-29

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Sudaryti galimybę
užsiimti nepaaukštinę veikla. Taip pat
perkelti darbuotojų švietimo įstaigose; mokyklų mokytojų*

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Vitalijus Mitrofanovas

(vardas ir pavardė)

2021-01-29

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*

Susipažinau.

Laikusiai einanti direktoriaus pareiga

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Daiva Lunkevičienė

Daiva Lunkevičienė

(vardas ir pavardė)

2021-01-29

(data)

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Akmenės rajono Kruopių pagrindinė mokykla
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Metų veiklos ataskaita
Dokumento registracijos data ir numeris	2021-02-02 12:18 Nr. AT-2
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Daiva Lunkevičienė Direktorius pavaduotojas ugdymui
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-02-02 15:26
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	-
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-05-23 13:37 - 2025-05-22 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20210128.5
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	-
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2021-02-12 12:24 nuorašą suformavo Neringa Vaičiūtė-Gabalienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-