PATVIRTINTA

Akmenės rajono

Kruopių pagrindinės mokyklos

direktoriaus

2020 m. lapkričio 26 d. įsakymu Nr. V-223

**AKMENĖS RAJONO KRUOPIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**SKAITYMO IR RAŠTINGUMO ĮGŪDŽIŲ STIPRINIMAS 1-10 KLASĖSE**

**PLANAS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

Nacionalinė švietimo agentūra, įgyvendina Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamą projektą „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ ( Nr.09.2.1-ESFA-V-726-04-0001).

*Projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ tikslas –* siekiant geresnių mokymosi rezultatų, pritaikyti atnaujintą bendrojo ugdymo turinį įtraukties mokytis sunkumų patiriančių mokinių grupių specifiniams poreikiams ir parengti naują ugdymo turinį proveržio reikalaujančioms sritims stiprinti.

Sprendžiant įtraukties mokytis sunkumų patiriančių mokinių ugdymo problemą, vykdoma projekto veikla *žemų pasiekimų mokinių ugdymo organizavimo kokybei gerinti*.

Šios veiklos tikslas: išgryninti pagrindines mokinių žemų pasiekimų priežastis ir, įtraukiant pačias mokyklas, parengti ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelius mokinių pasiekimams gerinti.

Projekto įgyvendinimo laikotarpiu dėmesys bus skiriamas kiekvieno mokinio skaitymo ir raštingumo įgūdžių stiprinimui bendradarbiaujant su šeima.

**II. TIKSLAS, UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS**

*Tikslas* –stiprinti mokinių skaitymo ir rašymo (skaitymo, teksto suvokimo, žodinio ir rašytinio bendravimo) gebėjimus.

*Uždaviniai:*

1. Plėtoti mokinių individualias pažinimo, kalbos ir bendravimo bei kūrybines galias.

2. Skatinti ir mokyti pedagogus įvaldyti skaitymo strategijų taikymą įvairių dalykų pamokose bei stebėti jų veiksmingumą.

3. Skatinti visų mokomųjų dalykų mokytojų bendradarbiavimą ir atsakomybę, ugdant mokinių kalbos kultūrą ir raštingumą.

4. Šviesti tėvus vaikų skaitymo įgūdžių gerinimo klausimais ir skatinti juos įsitraukti į ugdomųjų veiklų organizavimą.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Metodas, priemonė** | **Siekiamas tikslas/ pokytis**  **(laukiami kokybiniai rezultatai)** | **Tikslinė grupė** | **Įgyvendinimo laikas** | **Vykdytojai/ partneriai** |
| 1. | Informacijos sklaida apie mokinių skaitymo gebėjimų stiprinimo aktualumą | Mokyklos bendruomenė žinos apie mokinių lietuvių kalbos (skaitymo) pasiekimų lygį ir supras būtinumą didesnį dėmesį skirti mokinių skaitymo  gebėjimų stiprinimui. | Mokytojų metodinės grupės | 2020-2021 m. m. | Mokytojai |
| 2. | Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas (Pedagogas.lt) | Pagerės įvairių dalykų mokytojų profesinė kompetencija mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų stiprinimo klausimais. Mokytojai įvaldys skaitymo strategijų taikymą, stebės veiksmingumą ugdymo praktikoje ir dalinsis patirtimi. | Dalykų mokytojai | 2020-2021 m. m. | Mokytojai |
| 3. | J. Erlickas. Sena knyga. (Pamoka kitoje erdvėje. Mokyklos bibliotekoje) | Gebės nurodyti knygos autorių, pavadinimą, iliustratorių, leidyklą. Gebės naudotis knygos turiniu. Pristatys savo skaitomą knygą. | 4 kl. Mokiniai | 2020 m. rugsėjo mėn. | Bibliotekininkė, 4 kl. Mokytoja |
| 4. | Lietuvių kalbos ,,Kings” kvalifikacinis testas | Gerės mokinių akademiniai pasiekimai. | 4 kl. Mokiniai | 2020m. spalio mėn. | 4 kl. Mokytoja |
| 5. | Šiaulių viešosios bibliotekos projektas  „Knygvežiukas“ | Kūrybinėmis užduotimis formuojamos jauno, skaitančio asmens vertybinės nuostatos, skatinamas skaitymas, plečiamas kultūrinis akiratis, ugdomi komunikaciniai, saviraiškos gebėjimai. | 8-10 kl. Mokiniai | 2020m. spalio mėn. | Profesionalūs kultūros ir meno kūrėjai, Šiaulių viešosios bibliotekos atstovai |
| 6. | Lietuvių kalbos testas ,,Olympis” tarptautiniame edukaciniame konkurse. | Gerės mokinių akademiniai pasiekimai. | 3-4 kl. Mokiniai | 2020 m. lapkričio mėn. | 3-4 kl. Mokytojos |
| 7. | Metodinės tarybos posėdis „Skaitymo skatinimo strategijos ir įgyvendinimas mokykloje“ | Aptartos įvairios skaitymo skatinimo metodikos, jų panaudojimo galimybės. | Mokyklos metodinė taryba | 2021 m. sausio mėn. | Mokyklos metodinė taryba |
| 8. | Metodinės tarybos posėdis „Raštingumo skatinimo strategijos ir įgyvendinimas mokykloje“ | Aptartos įvairios raštingumo skatinimo metodikos, jų panaudojimo galimybės. | Mokyklos metodinė taryba | 2021 m. vasario mėn. | Mokyklos metodinė taryba |
| 9. | Popietės „Pabūkime su knyga“ | Garsinis bendruomenės narių (administracijos, klasės vadovų, tėvų, senelių, brolių, seserų) skaitymas vaikams skatins domėjimąsi knygomis, ugdys pagarbą knygai. Propaguojama skaitymo kultūra ir ugdymas skaitant. Rodomas suaugusiųjų skaitymo pavyzdys. Šiltas tarpusavio bendravimas. | 1-10 kl. Mokiniai | 2020-2021 m. m. | Mokyklos bendruomenės nariai |
| 10. | Projektas „Skaitome pirmokams“ | Mokiniai ugdysis įgūdį išklausyti bendraamžį, suaugusįjį, garso įrašą. Mokysis suprasti nesudėtingų skaitomų ar klausomų literatūros kūrinių turinį. | 1 kl. Mokiniai | 2020-2021 m. m. | Mokinių tėvai,  1 kl. Mokytoja |
| 11. | Projektas „Skaitau knygelę draugui“ | Tobulės garsinio skaitymo įgūdžiai. | 1-4 kl. Mokiniai | 2020-2021 m. m. | 1-4 kl. Mokytojos |
| 12. | Perskaitytų knygų pristatymas „Skaičiau aš – skaityk ir tu“ | Gerės skaitymo technika, teksto suvokimas. Kils skaitymo motyvacija. Turtės žodynas. | 3 – 4 kl. Mokiniai pristato savo perskaitytas knygas 1 – 2 klasių mokiniams | 2020-2021 m. m. | 1-4 kl. Mokytojos |
| 13. | Bendri mokyklos ir miestelio bibliotekos renginiai | Mokiniai skatinami domėtis grožine literatūra, tobulės skaitymo įgūdžiai. | 1-10 kl. Mokiniai | 2020-2021 m. m. | Mokyklos ir miestelio bibliotekininkės |
| 14. | Popietė „Pristatau skaitytą knygą“. | Mokiniai ugdysis kalbinius įgūdžius bei supratimą, apie ką skaitytas kūrinys. | Įvairių klasių mokiniai | 2020-2021 m. m. | Mokytojai, mokiniai |
| 15. | Iniciatyva „Skaitome vieni kitiems“. | Mokiniai skatinami domėtis gera literatūra. Ugdoma sakytinė kalba, plečiasi žodynas. Tobulinamas garsusis skaitymas. Į veiklą įtraukiami tėvai. | 1-4 kl. Mokiniai | 2020-2021 m. m. | Pradinių klasių mokiniai, tėvai |
| 16. | Valanda mokyklos bibliotekoje  „Skaitau draugui“ | Mokiniai bus skatinami domėtis knyga. Tobulins skaitymo įgūdžius. Mokysis išgirsti, suprasti ir įvertinti skaitomą tekstą, jį aptarti su draugais. Gebės patys pasirinkti kūrinius, juos perskaityti iki galo. Ugdysis nuostatą, kad nuo skaitymo gebėjimų priklauso sėkmingas mokymasis. Mažųjų skaitytojų sudominimas knygomis ir patrauklios informacijos apie jas populiarinimas, ugdant jų kūrybinius gebėjimus ir pažintinius interesus bei saviraišką. Gerės skaitymo motyvacija, skaitymo įgūdžiai. Bus naudojamos įvairios skaitymo metodikos. | 5-10 kl. Mokiniai | 2021 m. gegužės mėn. | Lietuvių kalbos mokytojos, bibliotekininkė |
| 17. | Knygų skaitymai mokyklos skaitykloje su ikimokyklinio skyriaus ugdytiniais. | Ikimokyklinio skyriaus ugdytiniai, 5-10 kl. Mokiniai | 2020-2021 m. m. | Bibliotekininkė,  ikimokyklinės grupės auklėtoja, 5-10 klasių vadovai |
| 18. | Skaitymo pertraukos bibliotekoje. | 1-4 kl. Mokiniai | Kartą per mėnesį | Lietuvių kalbos mokytojos, 1-4 kl. Mokytojos |
| 19. | Lentelės / stendai su dalykų terminais (nurodoma jų reikšmė ir rašyba) | Mokiniai geriau įsimins mokomųjų dalykų terminus jų reikšmę ir rašybą. | 5-10 kl. Mokiniai | 2020-2021 m. m. | Dalykų mokytojai |
| 20. | Lietuvių k. pamokose 5–8 min. skirti sakinių arba žodžių diktantui. Per savaitę 1 kartą dalį pamokos skirti dailyraščiui. | Pagerės mokinių raštingumas (mokiniai mokysis taisyklingos ir įskaitomos rašybos). | 1-10 kl. Mokiniai | Kartą per savaitę | Lietuvių kalbos, pradinių klasių mokytojos |
| 21. | Bendradarbiavimas su tėvais siekiant pagerinti mokinių braižo kokybę. | Pagerės taisyklingo, aiškaus ir estetiško rašymo įgūdžiai. | 6-7 kl. Mokiniai | 2020-2021 m. m. | Klasių vadovai |
| 22. | Dailyraščio pamoka. | 5-7 kl. Mokiniai | Kiekvieną mėnesį | Lietuvių kalbos mokytojos |
| 23. | Knygų skaitymas atostogų metu. | Gerės skaitymo motyvacija, skaitymo įgūdžiai. | 5-9 kl. Mokiniai | Rudens, žiemos, pavasario atostogų metu |
| 24. | Dailyraščio konkursas. | Pagerės taisyklingo, aiškaus ir estetiško rašymo įgūdžiai, mokinių tėvai labiau įsitrauks į vaikų ugdymo(si) procesą. | 5-10 kl. Mokiniai, jų šeimos nariai | 2021 m. balandžio mėn. | Lietuvių kalbos mokytojos, klasių vadovai |
| 25. | Įdomus knygos pristatymas pradinukams. | Lavės sklandaus kalbėjimo įgūdžiai. | 6-8 kl. Mokiniai | 2021 m. balandžio mėn. | Lietuvių kalbos mokytoja, 1-4 kl. Mokytojos |
| 26. | Pasakiški pirmadieniai. (Pasakų skaitymas ir aptarimas). | Mokiniai bus skatinami domėtis knyga. Tobulins skaitymo įgūdžius. Mokysis išgirsti, suprasti ir įvertinti skaitomą tekstą, jį aptarti su draugais. Gebės patys pasirinkti kūrinius, juos perskaityti iki galo. Ugdysis nuostatą, kad nuo skaitymo gebėjimų priklauso sėkmingas mokymasis. Mažųjų skaitytojų sudominimas knygomis ir patrauklios informacijos apie jas populiarinimas, ugdant jų kūrybinius gebėjimus ir pažintinius interesus bei saviraišką. Gerės skaitymo motyvacija, skaitymo įgūdžiai. Bus naudojamos įvairios skaitymo metodikos. Gerės skaitymo motyvacija, skaitymo įgūdžiai. | Pailgintos dienos grupės mokiniai | 2020 -2021 m.m. | Pailgintos dienos grupės vadovė |
| 27. | Popietė. ,,Mano močiutės pasaka”. | Stiprės šeimos įtaka vaikų kalbos ir skaitymo įgūdžių gerinimui. | 1-4 kl. Mokiniai | 2021 m. sausio mėn. | 1-4 kl. Mokytojos |
| 28. | Lietuvių kalbos dienos. Dailyraščio konkursas. | Pagerės taisyklingo, aiškaus ir estetiško rašymo įgūdžiai . | 2021 m. vasario mėn. |
| 29. | Skaitovų konkursas ,,Mano Lietuva”. | Lavės sklandaus kalbėjimo įgūdžiai. | 2021 m. kovo mėn. |
| 30. | Klasės valandėlės. Mano tėvų vaikystės mėgstamiausia knyga. | Stiprės šeimos įtaka vaikų kalbos ir skaitymo įgūdžių gerinimui. | 4 kl. Mokiniai | 2021 m. balandžio mėn. | 4 kl. Mokytoja, šeimos nariai |
| 31. | Nuotraukų konkursas. Mūsų šeima skaito. | 2021 m. gegužės mėn. |
| 32. | Paskaityk man, mama! | Kartą per mėnesį |
| 33. | Popietė “Knyga , kurią rekomenduočiau perskaityti…” | Gerės skaitymo motyvacija, skaitymo įgūdžiai, sklandaus kalbėjimo įgūdžiai. | 3 kl. Mokiniai | 2021 m. kartą per mėn. | 3 kl. Mokytoja |
| 34. | Teorinės medžiagos konspektavimas | Gerės klausymo, skaitymo, atrankos, apibendrinimo bei rašymo gebėjimai | 5-10 kl. Mokiniai | 2020-2021 m. m. | Dalykų mokytojai |
| 35. | Negrožinio teksto skaitymas. (Enciklopedijos, žodynai, žinynai, internetiniai straipsniai) | Gerės negrožinio teksto suvokimo, supratimo, apibendrinimo, išvadų darymo, interpretavimo, apmąstymo bei vertinimo ir kt. gebėjimai | 5 – 10 kl. Mokiniai | 2020-2021 m. m. | Dalykų mokytojai |
| 36. | Savianalizės rašinys | Mokiniai stipris argumentuoto rašymo įgūdžius. | 5 – 10 kl. Mokiniai | Du kartus per metus | Klasių vadovai |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_