



**KRUOPIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA IR IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUS
PROGRAMOS „DARNI MOKYKLA– 2021/2022“ PLANAVIMAS**

„Žaliosios komandos“ nariai

Vardas Pavardė	Pareigos
Vaida Lydienė	Projektų organizatorė, Ikimokyklinio ugdymo mokytoja
Kristina Parnarauskienė	Projektų organizatorė, Biologijos mokytoja, Metodininkė
Anela Klovaite	5 klasės mokinė
Marta Ažuolaitė	9 klasės mokinė
Kamilė Gabalytė	5 klasės mokinė
Aristėja Bužinskaitė	7 klasės mokinė
Gabrielė Dacaitė	7 klasės mokinė
Ramūnas Žimantas	Ūkvedys
Vitalija Klovienė	Tėvų atstovas
Kristina Andruškienė	Tėvų atstovas

Kruopių pagrindinės mokyklos ir Ikimokyklinio ugdymo skyriaus darnios ugdymo įstaigos vizija:

Mes kuriame ir gyvename daroje su gamta!



„DARNIOS MOKYKLOS” KRUOPIŲ PAGRINDINĖJE MOKYKLOJE PLANAVIMAS

Įstaigos darbuotojų ir ugdytinių darnaus vystymosi švietimas	
A. Ar mokiniai suvokia kokią įtaką vietiniu ir globaliu lygmenimis jų sprendimai daro žmonėms ir aplinkai?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
B. Ar mokiniai turi galimybę bendrauti su moksleiviais iš kitų miestų ar šalių?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
C. Ar dauguma mokyklos mokinių žino ekologinio pėdsako sąvoką?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
D. Ar dauguma mokinių tiki, kad klimato kaita kelia dideles problemas ir grėsmes globaliu mastu?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
E. Ar mokiniai žino apie šiltnamio dujas ir kokią jos įtaką daro globaliniam atšilimui?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
Energija	
A. Ar dauguma lempučių yra išjungiamos kai mokyklos patalpos lieka tuščios?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
B. Ar moksleiviai ir/ar mokytojai yra patenkinti mokyklos vidaus temperatūra?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
C. Ar prietaisai esantys klasėse (kompiuteriai, projektoriai ir kita įranga) yra išjungiami iš elektros lizdų kai niekas jais nesinaudoja?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
D. Moksleiviai žino, kokios rūšies energija yra naudojama mokykloje (iškastinis kuras, gamtinės dujos, saulės, vėjo ar kita energija)?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
E. Ar mokiniai gali lengvai atskirti bei įvardinti atsinaujinančios ir neatsinaujinančiu energijos išteklius?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
Vanduo	
A. Ar mokykloje yra įrengti vandenį taupantys tualetai?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
B. Ar mokiniai žino, kur keliauja vanduo po tai kai jis yra panaudojamas?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
C. Ar mokiniai žino, kiek vidutiniškai mokykloje kasdien yra sunaudojama vandens?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne



D. Ar pastebite erozijos, stovinčio vandens ar sulaužyto grindinio ženklus mokyklos teritorijoje?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
E. Ar mokykloje mokiniai turi prieigą prie geriamo vandens?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
Mokyklos teritorija	
A. Ar jūsų mokykla turi sodą?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
B. Ar mokiniai naudojasi lauko erdvėmis pamokinei veiklai?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
C. Ar prie mokyklos lauke yra žaidimo/susibūrimo vietos moksleiviams ir mokyklos darbuotojams?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
D. Kaip manote ar medžiai ir kita žaluma dengia bent ketvirtadalį mokyklos teritorijos?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
E. Ar žinote kokias priemones jūsų mokykla naudoja kovodama su kenkėjais (pelės, tarakonai,)?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
Rūšavimas	
A. Ar jūsų mokykloje yra įdiegta atliekų rūšiavimo sistema?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
B. Ar jūsų mokykloje yra vieta kurioje būtų kompostuojamos maisto atliekos, liekančios po pietų.	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
C. Ar žinote kokia įmonė tvarko ir išveža jūsų šiukšles?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
D. Ar mokiniams yra suteikiama informacija, kaip tinkamai rūšiuoti atliekas?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
E. Ar mokykloje yra įrengti visiems prieinami rūšiavimo konteineriai?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
Vartojimas	
A. Ar mokykloje naudojamas perdirbtas popierius?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
B. Ar mokykla su savo bendruomene (apart gyvo bendravimo) komunikuoja tik elektroniniu būdu?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

C. Ar mokykloje yra naudojamos antrinės žaliavos (popierius, stiklas, plastikas ir kt.)?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
D. Ar mokykloje vaikai yra skatinami mąstyti apie savo vartojimą bei paliekama ekologinį pėdsaką?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
E. Ar mokykloje vykdomas naudojamų išteklių auditas?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
Biologinė įvairovė	
A. Ar mokiniai žino kokios yra nykstančios augalų/gyvūnų rūšys Lietuvoje?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
B. Ar mokiniai jūsų mokykloje žino skirtumą tarp vietinės ir nevietinės augmenijos?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
C. Ar moksleiviai suvokia biologinės įvairovės sąvoką.	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
D. Ar mokiniai gali įvardinti kokios augmenijos rūšis galima sutikti mokyklos teritorijoje?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
E. Ar moksleiviai turi galimybę bent kartą per savaitę stebėti įvairias gyvūnų ir augalų rūšis mokykloje?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
Sveika ugdymo įstaigos aplinka	
A. Ar mokykloje yra naudojami ekologiški valikliai paviršiams valyti?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
B. Ar moksleiviai bei darbuotojai yra informuoti, kaip tinkamai tvarkyti laboratorijos atliekas?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
C. Ar daugiau nei 15 procentų mokinių ir mokyklos darbuotojų serga lėtine astma ar kitomis kvėpavimo takų ligomis?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
D. Ar mokykloje buvo atlikta pelėsio ir asbesto patikra ir/ar naikinimas?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
Maistas	
A. Ar dauguma mokyklos mokinių suvokia skirtumą tarp šviežio maisto ir pusfabrikačių?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
B. Ar mokykloje yra užkandžių aparatai prieinami moksleiviams ir mokyklos darbuotojams?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne

C. Ar dauguma moksleivių žino iš kur atkeliauja jų maistas?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
D. Ar mokyklos administracija žino kiek moksleivių vidutiniškai pietauja mokyklos valgykloje per savaitę?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
E. Ar mokykloje pietūs gaminami iš pusfabrikačių?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
Darnus mobilumas	
A. Ar mokiniai yra skatinami į mokyklą atkeliauti pėsčiomis, dviračiu ir ar kooperuotis vykti vienu automobiliu?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
B. Ar mokyklos teritorijoje pakanka vietų moksleiviams saugiau pasilikti/prirakinti dviračius?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
C. Ar aplink mokyklą esanti teritorija yra saugi eiti pėsčiomis ir/ar važiuoti dviračiu?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
D. Ar mokyklos administracija žino, kiek mokinių atvyksta į mokyklą automobiliu, pėsčiomis, dviračiu?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
Darni ugdymo įstaigos bendruomenė	
A. Ar mokyklos teritorijoje yra erdvė, kurioje pamokos galėtų vykti lauke?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
B. Ar mokykla motyvuoja vaikus vaikščioti, važinėti dviračiu ir/ar sportuoti?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
C. Ar mokykla dalyvauja sveikatinimo akcijose, iššūkiuose, renginiuose?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
D. Ar mokykloje yra skatinama savanorystė?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
E. Ar mokykla turi bendruomenės renginių/iniciatyvų tradicijas?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne



SITUACIJOS ANALIZĖ:

KRUOPIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS „DARNIOS MOKYKLOS“ SITUACIJOS ANALIZĖ

(pagal SSGG (SWOT angl.) modelį) :

<p style="text-align: center;">STIPRYBĖS</p> <ul style="list-style-type: none">• Renovuotas mokyklos pastatas;• Renovuota šildymo sistema;• Uždara teritorija;• Turimos žaidimų lauko erdvės (lauko treniruokliai, stadiono, krepšinio aikštynas, lauko šaškių, šachmatų lentos, „basų kojų“ takas);• Turimi žalieji plotai, želdiniai;• Įrengta kompostavimo vieta;• Suformuota EKO lysvė ir turima vietos jos plėtrai;• Turimi atliekų rūšiavimo konteineriai;• Įrengtas nusiramino kambarys;• Dalyvavimas „Vaisių – daržovių“ programoje;• Dalyvavimas STEAM projektuose;• Darnios aplinkos suvokimo pagrindai	<p style="text-align: center;">SILPNYBĖS</p> <ul style="list-style-type: none">• Nepilnai suvokiamas darnos su aplinka apibrėžimas;• Gajus vartotojiškas požiūris į daiktus, jų įsigijimą;• Nesusiformavęs taupaus resursų (vandens, energijos) naudojimo įgūdis;• Menkas domėjimasis supančia aplinka;• Darnaus buvimo su aplinka ir gyvenimo kokybės nesusiejimas (kelionės automobiliais, ne dviračiais ar pėsčiomis, kompostavimo naudojimas buitinių atliekų tvarkyme, ekologiškas daržovių, prieskonių užsiauginimas savo reikmėms)• Menkai panaudoti turimi aplinkos resursai darnos su aplinka ugdymui;• Riboti finansiniai įstaigos ištekliai;
<p style="text-align: center;">GALIMYBĖS</p> <ul style="list-style-type: none">• Vaikų supažindinimas su darnia aplinka - dar ikimokyklinio ugdymo metu;• Darnios aplinkos opiausių problemų mokykloje išgryninimas ir būdų joms spręsti, mažinti sukūrimas;• Vartojimo daiktų prikėlimas antram gyvenimui;• Veikli, inovacijoms atvira mokyklos bendruomenė;• Nedidelis moksleivių ir ikimokyklinukų ugdytinių skaičius (apie 120 vaikų)• Mokyklos dalyvavimas įvairiuose projektuose, siekiant sumažinti jos EKO pėdsaką (energetinių išteklių taupymas, atsinaujinančių energijos išteklių naudojimas ir pan.)	<p style="text-align: center;">GRĖSMĖS</p> <ul style="list-style-type: none">• Mažinamas finansavimas mokyklai;• Vaikų mokykloje mažėjimas;• Įstaigos veiklos ribojimas dėl šalies įstatymų kaitos, neleidžiantis tęsti pradėtų projektų;• Energetinių išteklių, vandens brangimas;



Kokias sritis renkatės tobulinti šių metų programos sezone (rekomenduojame 2-3, tačiau maksimaliai galite pasirinkti imtinai iki 4 sričių):

<input checked="" type="checkbox"/>	Įstaigos darbuotojų ir ugdytinių darnaus vystymosi švietimas
<input type="checkbox"/>	Energija
<input type="checkbox"/>	Vanduo
<input type="checkbox"/>	Mokyklos teritorija
<input type="checkbox"/>	Rūšiavimas
<input checked="" type="checkbox"/>	Vartojimas
<input type="checkbox"/>	Biologinė įvairovė
<input checked="" type="checkbox"/>	Sveika ugdymo įstaigos aplinka
<input type="checkbox"/>	Maistas
<input type="checkbox"/>	Darnus mobilumas
<input type="checkbox"/>	Darni ugdymo įstaigos bendruomenė

TIKSLAS

Ugdyti mokyklos bendruomenės sąmoningumą, suteikiant žinių ir gebėjimų, reikalingų kurti darnią mokyklos bendruomenę, gebančią veiksmingai valdyti ir naudoti išteklius, derinant aplinkos apsaugą, socialinį teisingumą ir ekonomikos vystymąsi.

PAGRINDINIAI UŽDAVINIAI

Vartojimo:

- Suteikti mokykloje naudojamiems daiktams ar jų dalims „antrąjį gyvenimą“; Propaguoti „antrojo daiktų gyvenimo“ idėją, raginti keitimąsi nenaudojamais daiktais, perskaitytomis knygomis, mažinanti vartotojiškumo įpročius;
- Organizuoti/ dalyvauti vartojimo mažinimą skatinančiose iniciatyvose / renginiuose / akcijose;
- Domėtis ir dalintis patirtimi apie antrinių žaliavų rūšiavimo ir rinkimo, „daiktų kiemų“ idėjas;
- Palaipsniui mokyklos veikloje įvesti perdirbto popieriaus naudojimą.

Sveikos ugdymo įstaigos aplinkos:

- Rengti programas, projektus, skatinančius mokyklos bendruomenės narių socialinę ir emocinę gerovę, fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną ir darnų santykį su aplinka;
- Įrengti, atnaujinti ir tobulinti edukacines lauko erdves;
- Organizuoti sveikatinimo užsiėmimus lauko erdvėse. Siekti, jog mokyklos tvarkyme būtų naudojama daugiau ekologiškų valymo priemonių, perdirbto popieriaus;

<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau pusės mokyklos renginių rengti lauko erdvėse. <p>Ištaigos darbuotojų ir ugdytinių darnaus vystymosi švietimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti paskaitas darnaus vystymosi tema; • Vykdyti praktinės veiklas skirtos darniai aplinkai, įtraukiant į jas kuo daugiau mokyklos bendruomenės narių; • Dalintis informacija apie darnios aplinkos inovacijas, naujienas; • Kviesti mokyklos bendruomenei teikti pasiūlymus dėl ekologinio pėdsako mažinimo.
--

VEIKLOS

Veikla problemai spręsti	Terminas, per kurį planuojama atlikti	Atsakingas už veiklą žaliosios komandos narys, kiti nariai	Kokio pokyčio/kokių rezultatų tikėtės atlikus šią veiklą?
VARTOJIMAS			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Antrinių žaliavų naudojimas meninėms veikloms (gamtinės medžiagos, kartoninės dėžės, kiaušinių dėklai, popierinės atliekos ir kt.) ✓ Vaikų, pedagogų ir tėvelių kūrybinės dirbtuvės: ✓ „Žaislų gaminimas iš antrinių žaliavų, panaudotų daiktų“ ✓ Bendros veiklos iš gamtinių medžiagų lauke “Gamtos STEAM eksperimentai” 	<p>2021 metų lapkritis – gruodis</p> <p>2022 metų kovas – birželis</p>	<p>Kristina Parnarauskienė; Vaida Lydienė; Mokyklos bendruomenė, Ikimokyklinio skyriaus 2 grupės, pradinių klasių mokiniai</p> <p>Mokyklos, Ikimokyklinio skyriaus, tėvelių bendruomenė, darželio 2 grupių vaikai, pradinių klasių mokiniai</p>	<p>Ugdyti taupumą, kūrybinius gebėjimus, bendradarbiavimą, ugdomas atsakingumas už mus supančią aplinką, formuojami ekologinio supratimo pradmenys</p>

<p>✓ “Plastilinas iš popieriaus”</p>	<p>2021 metų lapkričio mėn. Gruodžio pradžia</p>	<p>Kristina Parnaruskienė Anela Klovaitė; Kamilė Gabalytė 5 – 6 klasių mokiniai,</p>	
<p>✓ Vaikų, tėvelių, pedagogų darbų parodos iš antrinių žaliavų: “Tolerancijos miestas” “Gerumo ir vilties žibintai” “Kalėdinių žaislų gamyba”</p>	<p>2021 metai lapkritis- gruodis</p>	<p>Vaida Lydienė, Vitalija Klovienė, Ikimokyklinio skyriaus pedagogai, tėveliai, grupių vaikai</p>	
<p>✓ Globaliojo švietimo savaitė</p>	<p>2021 metai. Lapkričio mėn.</p>	<p>Kristina Parnaruskienė; Aristėja Bužinskaitė, Gabrielė Dacaitė, Marta Ažuolaitė 7 – 9 klasių mokiniai</p>	<p>Vaikai bus skatinami geriau suprasti kokią mūsų kasdieniniai vartojimo įpročiai turi žmonėms ir aplinkai, kaip tvaresnis gyvenimo būdas gali prisidėti prie globalaus teisingumo užtikrinimo ir darnaus pasaulio vystymosi.</p>
<p>✓ Sukurti ir įdiegti lietaus vandens panaudojimo mokyklos želdinių laistymui sistemą;</p>	<p>2022 metai</p>	<p>Ramūnas Žimantas; Mokyklos bendruomenė, tėvelių bendruomenė</p>	<p>Mokykloje įrengta lietvamzdžių sistema lietaus vandens nuvedimui nuo stogo, Kartu su vyresnių klasių moksleiviais įrengiant to vandens surinkimo talpas galima būtų vaikus praktikoje supažindinti su lietaus vandens panaudojimu buityje.</p>

<p>✓ Akcija „Už nurašytą vadovėlį pasodinkime medį“</p>	<p>2022 metai</p>	<p>Mokyklos, bibliotekos bendruomenės, mokiniai</p>	<p>Kiekvienų mokslo metų pabaigoje mokykloje nurašoma vadovėlių, nebetinkamų naudotis. Jų vietoje įsigijami kiti. Akcijos tikslas- popieriaus kelio demonstravimas, susiejimas su medžiu.</p>
<p>✓ Akcija „Daiktų keitimasis“</p>	<p>2021 – 2022 metai</p>	<p>Mokytojų, mokinių, tėvėlių bendruomenės</p>	<p>Mokykloje rengti akcijas, skatinančias, keistis paties nenaudojamais daiktais, kurie gali būti reikalingi kitiems.</p>
<p>✓ Dalyvavimas Europos atliekų mažinimo savaitės kampanijos renginiuose</p> <p>(http://www.sratc.lt/news/654/44/Kvieciame-dalyvauti-nebenaudojamu-daiktu-keitimosi-akcijoje-AsPats-Keiciu-aplinka-keisdamasis/?fbclid=IwAR3EHyUeLq9doczA22kiCRoa1L7dlk_gYYmlTi117e4TgeTBnf_gpzTIOXk_)</p>	<p>2021 . lapkričio mėnuo</p>	<p>Mokytojų, mokinių, tėvėlių bendruomenės</p>	<p>Vaikų supažindinimas su daiktų kiemo idėja, skatinimas ją propaguoti mokyklos, miestelio bendruomenėje</p>
SVEIKA UGDYMO ĮSTAIGOS APLINKA			
<p>✓ 2020–2024 m. sveikatos stiprinimo programa “Sveikame kūne pražysta išmintis”</p>	<p>2021 – 2022 metai</p>	<p>Žaliųjų komanda, pedagogai, mokiniai, tėvėlių bendruomenė</p>	<p>Siekama formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės narių pastangomis. integruojant visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.</p>

<p>✓ Nuo 2019 metų priklausome „Sveikos mokyklos“ ir „fiziškai aktyvios“ mokyklos tinklui sėkmingai dalinamės gerą patirtimi: Tema: „Bendri sveikatinimo projektai partneriams atveria duris į naujų galimybių pasaulį“. Bei geroji mūsų darželio pažintinė – kūrybinė patirtis su sveiku maistu – obuoliu – kūrybinė laboratorija; Projektas „Žalioji palangė“; Eksperimentai su smėliu ir vandeniu; STEAM meninės veiklos</p>	<p>2021 – 2022 metai</p>	<p>Vaida Lydienė; Ikimokyklinio skyriaus pedagogės, Priešmokyklinio ir Ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai</p>	<p>Skatinti vaikų kūrybiškumą, bendruomeniškumą, socialinę bei emocinę gerovę. Sveikatinimas per STE(A)M ugdymą</p>
<p>✓ Dalyvavimas Akmenės rajono Sporto centro organizuojamame projekte – žingsnių iššūkyje: „Akmenės aplink pasaulį... O gal iki Marso?“</p>	<p>2021 metai</p>	<p>Žaliosios komandos nariai, bendruomenės nariai, pedagogai, mokiniai</p>	<p>Tikslų išsikėlimas, sveikatos, bendradarbiavimo, emocijų, socialinių įgūdžių stiprinimas</p>
<p>✓ „Žiemos sveikatingumo, pramogų savaitė“ Pokalbiai apie žiemos pramogas Aktyvios veiklos lauke</p>	<p>2021 gruodis; 2022 metai; sausis, vasaris</p>	<p>Vaida Lydienė Ikimokyklinio skyriaus pedagogai, grupių vaikai, tėveliai</p>	<p>Stiprėjanti vaikų sveikata, prigimtinio noro judėti patenkinimas. Suvokimas, kad už sveikatą esu atsakingas pats. Vaikai sužinos taisykles čiuožiant, slidinėjant</p>
<p>✓ Paskaitos apie emocinę, psichologinę sveikatą su mokyklos bendruomenės nariais, mokiniais mokyklos nusiramimo kambaryje, tęsiant 2021 projekto „Sensorinis kambarys – streso mažinimo įrankis“ veiklas.</p>	<p>2021 – 2022 metai</p>	<p>Žaliosios komandos nariai, Mokyklos ir Ikimokyklinio skyriaus bendruomenės, mokiniai</p>	<p>Sustiprės emocinė, psichologinė sveikata</p>
<p>✓ Veiklos stiprinančios vaikų imunitetą: „Basų kojų tako“ tęsimas; Pokalbiai apie organizmo grūdinimą; Praktiniai užsiėmimai grūdinimui</p>	<p>2021- 2022 metai</p>	<p>Vaida Lydienė; Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai, mokiniai, pedagogai, tėveliai ir kiti bendruomenės</p>	<p>Mokyklos darnios aplinkos kūrimas, susitelkimas bendram tikslui.</p>

		nariai.	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ “Moliūgų lysvės” įrengimas (komposto paruošimas, sėklų daiginimas) ✓ STEAM metodai „Moliūgų lysvėje“ ✓ Komposto naudojimas kitų mokyklos, želdinių puoselėjime 	2022 metai balandžio - gegužės mėn.	Žaliosios komandos nariai, Mokyklos, Ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenės, tėvėlių bendruomenė.	Mokyklos darnios aplinkos kūrimas, susitelkimas bendram tikslui.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sveikatinimo užsiėmimai Mokyklos lauko erdvėse: (treniruoklių, šachmatų, šaškių, stadiono, parko) 	2022 metų Gegužės – birželio mėn.	Kristina Parnarauskienė; Vaida Lydienė Marta Ažuolaitė Aristėja Bužinskaitė Gabrielė Dacaitė, Mokyklos pedagogai, Ikimokyklinio ugdymo skyrius, mokiniai.	Ugdomas darnus bendradarbiavimas, stiprinama emocinė, protinė, fizinė sveikata
<ul style="list-style-type: none"> ✓ EKO daržo atnaujinimas, sodinimas, tobulinimas ✓ Daržovių sodinimas, žolelių auginimas ✓ Sveikos arbatos gėrimo popietės “Prie puodelio arbatos” 	2022 metai. Kovas – birželis	Žaliosios komandos nariai Mokyklos, Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai,, mokiniai, darželio grupių vaikai	Vaikų švietimas apie ekologines daržoves, sveiką maistą, žoleles. Skatinamas bendruomeniškumas, emocinė, socialinė vaikų gerovė per potyrį
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tyrinėjimai artimiausioje aplinkoje: augalų, gyvūnų, gamtos reiškinių stebėjimas. 	2022 metai		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Įrengti QR kodus su nuorodomis prie mokykloje augančių augalų; 	2022 metai	Ramūnas Žimantas, mokyklos bendruomenė	Panaudojant technologijas plėsti vaikų žingeidumą bei gilinti aplinkos pažinimo žinias

ĮSTAIGOS DARBUOTOJŲ IR UGDYTINIŲ DARNAUS VYSTYMOŠI ŠVIETIMAS			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pedagogų savišvieta darnaus vystymosi klausimais ✓ Diskusijos ir praktinė veikla aplinkos užterštumo, maisto švaistymo ir atsakingo vartojimo temomis ✓ Praktiniai mokymai apie ekonomišką išteklių naudojimą ✓ EKO pėdsako mažinimo iniciatyvų mokyklos veikloje skatinimas ✓ Ekologiškų valymo priemonių naudojimo mokykloje skatinimas; ✓ Mokytojų raginimas kooperuotis kelionėmis asmeniniais automobiliais į darbą 	2021 – 2022 metai	Mokyklos ir Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai, mokiniai	Pagilintos žinios darnaus vystymosi klausimais padės tinkamai organizuoti veiklas su vaikais

7. Ar planuojate kitose (nenurodytose) srityse įgyvendinti darnumo iniciatyvas? Jei taip, kokiose?

Veiklų planą parengė: Kruopių pagrindinės mokyklos „Žaliosios komandos“ nariai.

Planą užpildė: Vaida Lydienė – projektų organizatorė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja

Užpildytą planą prašome atsiųsti el. paštu darnimokykla@lvjc.lt iki lapkričio 22 d.

Kilus klausimam, kreipkitės paštais darnimokykla@lvjc.lt arba erika.lucickaja@lvjc.lt bei telefonu (8 5) 272 5331.