

PATVIRTINTA
Akmenės rajono
Kruopių pagrindinės mokyklos
direktorius
2021 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-4

AKMENĖS RAJONO KRUOPIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Kruopių pagrindinės mokyklos 2021 metų veiklos planas (toliau – planas), sudarytas atsižvelgus į bendruomenės poreikius, nustato metinius mokyklos tikslus ir uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Planas sudarytas vadovaujantis Valstybinės švietimo strategijos nuostatomis. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių mokymo(si) ir ugdymosi poreikius, įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Kruopių pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriuje vykdoma ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa.

3. Planą įgyvendins Kruopių pagrindinės mokyklos administracija, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

4. 2021 m. veiklos planą rengė mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, planas aptartas mokyklos savivaldos institucijose.

5. *Kruopių pagrindinės mokyklos 2018-2020 metų strateginiame plane numatyta prioritetinga ugdymo(si) proceso kryptis - mokyklos bendruomenės narių saugumas, siekis tobulėti, mokytis, bendradarbiavimas ir išipareigojimas bei atsakomybė už savo veiklą.*

6. *2020 metų veiklos prioritetas – kurti saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymosi sėkmę, optimalią akademinę pažangą ir asmenybės ūgtį.*

7. Siekiant užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų teikimą ir įgyvendinant 2018-2020 m. mokyklos strateginius tikslus:

- *Gerinti ugdymo kokybę siekiant aukštesnės kiekvieno ugdytinio asmeninės pažangos.*
- *Puoselėti emociškai saugią ugdymosi aplinką, padedančią išsiugdyti socialinį – psichologinį atsparumą bei sudaryti sąlygas ugdytinių kūrybiškumui, dorovinei ir kultūrinei mokinių brandai.*

8. 2020 m. mokyklos veiklos plano įgyvendinimui išsikelti šie tikslai:

8.1. *Siekti mokinio asmenybės brandos, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos.*

• Siekiant stiprinti mokytojų asmeninį meistriškumą, orientuotą į individualią pažangą, Rugsėjo - gruodžio mėn. įvyko 23 ugdomojo konsultavimo pokalbiai, kurių metu aptartos esminės mokytojo profesinės veiklos: pamokos organizavimas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, asmeninio profesinio tobulėjimo procesas, individualūs, mokytojams aktualūs atvejai.

• Siekiant sklandžiai organizuoti ir vykdyti ugdymo procesą per nuotolį, inicijuotas Microsoft Office 365 platformos įdiegimas bei „Teams“ mokymosi aplinkos pritaikymas nuotoliniam

mokymui. Įdiegus naują mokymosi platformą, 2020 m. gruodžio mėn. pedagogams organizuotas seminaras „MS Office 365 panaudojimas ugdyme“.

- Mokytojai 100 proc. įvaldė skaitmeninius įrankius ir išmoko vesti nuotolines pamokas, mokėsi kurti skaitmeninį ugdymo turinį. Savo gerą patirtimi mokytojai dalijosi mokytojų tarybos posėdžiuose, vyko kolegialus bendradarbiavimas.

- Vyko gerosios patirties sklaida už rajono ribų. Mokyklos mokytoja savo sukauptą patirtimi dalijosi su Rietavo savivaldybės Tverų ir Plungės mokytojais.

- V GK, stebėdama mokytojų vertinimus, nuotolinių pasitarimų metu, kartą savaitėje aptardavo mokinių pasiekimus ir pažangą, parinkdavo individualios pagalbos teikimo būdus. Vyko 20 V GK pasitarimų. Pagalbos mokiniui specialistai periodiškai susisiekdavo su mokiniu, domėjosi jo savijauta, mokymosi situacija, dienos režimu, teikė individualią pagalbą, padėjo surasti ir atlikti užduotis. 1 mokiniui, kuriam buvo reikalinga didesnė pagalba, buvo sudarytas individualus mokymosi planas, kuriuo vadovaujantis mokinys, padedant mokytojo padėjėjui, atliko jam paskirtas diferencijuotas užduotis.

- Bendravimas su tėvais ir informacijos sklaida vyko „Facebook“/„Messenger“ klasės grupės paskyroje, el. dienyne TAMO, el. paštu, ZOOM, telefonu. Kiekvienoje klasėje inicijuoti ir klasių vadovų organizuoti trišaliai pokalbiai „Mokytojas-mokinys-tėvas“.

- Mokyklos veiklos kokybės tobulinimui per metus buvo parengti ir patvirtinti 23 nauji tvarkos aprašai – nuotolinio darbo, ugdymo proceso organizavimo kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, krizių valdymo, dokumentų valdymo ir t.t.

- Mokiniai skatinami aktyviai dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose. 76 % mokinių lanko neformaliojo švietimo veiklas mokykloje. Panaudojama 86 % neformaliajam švietimui skirtų valandų.

- Parengtos 4 naujos neformaliojo švietimo programos: „Šaškių klubas - „Juoda-balta“, „Slaptasis kodas“, „Įdomieji eksperimentai“, „X ir Y pasaulyje“.

- 2020 buvo vykdomos 2 neformaliojo švietimo tikslų programos.

- 1 klasėje vykdoma integruota meninė raiška anglų kalba. Skiriama 1 papildoma valanda integruotai pamokai. Tam naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

- Tarptautiniame ekologiniame/gamtosauginiame bei užsienio kalbų Lietuvos–Ukrainos projekte „Ateitis mūsų rankose“ dalyvavo 7 mokiniai ir mokytoja.

- Mokykla dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros, įgyvendinamame Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“.

Projekto įgyvendinimo laikotarpiu mokykloje dėmesys skiriamas kiekvieno mokinio skaitymo ir raštingumo įgūdžių stiprinimui bendradarbiaujant su šeima. Sudaryta darbo grupė, parengtas „Skaitymo ir raštingumo įgūdžių stiprinimo 1-10 klasėse bendradarbiaujant su šeima planas“, (patvirtintas 2020 m. lapkričio 26 d. įsakymu Nr. V-223).

- Dalyvauta ugdomuosiuose konkursuose. Informacinių technologijų konkurse „OLYMPIS“ 5 klasės mokinėi įteiktas III laipsnio diplomai; matematikos konkurse Mokslo-Lab į finalą pateko 2 mokiniai, kurie surinko daugiau kaip 35%; nuotoliniu būdu vykusiame tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2020“ 11 mokinių pateko į rajono geriausiųjų dešimtuką.

- Respublikiniame „Kings“ olimpiados finaliniame etape puikiai įvertinti 4 klasės mokinės akademiniai gebėjimai: pasaulio pažinimo - 95,76%; lietuvių kalbos - 99,46%; matematikos - 98,35%; anglų kalbos- 90,44%.

- Mokytojai skatinami organizuoti netradicines, integruotas, patirtines ir kitose erdvėse pamokas: „Matavimai gamtinėje ir visuomeninėje aplinkoje“, „Maisto medžiagos“ (kartu su Akmenės gimnazijoje 9 kl. mokiniais), „Tremtinių takais bevaikštant“, „Erdviniai kūnai“, „Kambario remontas“, „Saugau save ir šalia esančius“, „Matavimai gamtinėje ir visuomeninėje aplinkoje“, „Šokių žingsniai“, „Apdainuosiu pasaulio medį“, „Piešiu muziką“, „Garsas ir raidė. Abėcėlė.“

Pažintis su žodynais, žinynais, enciklopedijomis: spausdinti ir elektroniniai leidiniai“, „Skaitau, verčiu ir gaminu. Pažintis su rusų nacionaliniais valgiais“ ir t.t. Vykdamas projektą „Tėvų profesijos“ buvo organizuoti 7 virtualūs apsilankymai tėvų darbo įstaigose.

- Siekiama, kad mokyklos bendruomenė taptų atvira, refleksivyi ir besimokanti organizacija. Visi pedagogai vidutiniškai 6 dienas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Visiems įstaigos pedagogams išpirkta metinė VIP narystė pedagogas.lt platformoje. Jiems sudarytos sąlygos nuolat, sistemingai ir kryptingai tobulinti savo kvalifikaciją ir kompetenciją, atsižvelgiant į įstaigos strateginės veiklos kryptis.

- Organizuoti refleksijos pokalbiai su kiekvienu mokytoju, kuriuose buvo aptarti 2019/2020 m. m. veiklos rezultatai, kvalifikacijos ir pedagoginės veiklos tobulinimo kryptys, pasiūlymai įstaigai.

- Siekiant efektyvinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo vadybą, buvo pritaikytas interaktyvus įrankis Google diske, kuriame pedagogai mato savo darbo krūvio sandarą, įrašo metų tikslus ir uždavinius, kvalifikacijos tobulinimo renginius ir kitą aktualią informaciją.

- Vadovaujantis pasidalytosios lyderystės principais skatinamas kiekvienas darbuotojas siekti asmeninės saviugdos bei lyderystės atsakomybės įgyvendinant LEAN metodų taikymą įstaigoje.

- Atlikus 2020 m. mokyklos pažangos vertinimą, tėvų aukščiausiomis vertėmis įvertinti šie teiginiai: Mano vaikui yra svarbu mokytis (3,7); Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės (3,6); Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti (3,5); Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus (3,5). Informacija prieinama <https://kruopiai.akmene.lm.lt/vidaus-isivertinimas/>.

8.2. ***Ikimokyklinio ugdymo skyriaus (IUS) ugdymo tikslų įgyvendinimui*** maksimaliai išnaudotos darželio, Kruopių miestelio ir jo apylinkių erdvės. Glaudžiai bendradarbiauta su socialiniais partneriais, ugdytinių tėveliais (globėjais).

- Aktyvintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ugdymas netradicinėse aplinkose, skatinant gamtamokslinį ugdymą. Pravestos 26 edukacines pamokėles kitose erdvėse.

- Įrengta ugdymo(si) erdvė lauke - „Žalioji klasė“, pravesti 4 bendri renginiai su ugdytinių tėvais.

- IUS erdvė ir aplinka atitinka vaikų amžių, galimybes, poreikius, garantuoja fizinę saugumą, sveiką augimą, išreiškia tautinius kultūros bruožus ir yra pritaikyta STEAM ir lauko pedagogika grįstoms veikloms. 30% skyriaus veiklų vykdoma per patirtines, integruotas ir kitose edukacinėse erdvėse, veiklas.

- Įstaigoje dirbantys mokytojai sukūrė 15 Padlet nuotolinių pamokėlių, fiksavo grįžtamąjį ryšį. Atnaujinus ugdymą įstaigoje, pedagogai parengė nuotolinio ugdymo ataskaitas ir pasidalino gerąja patirtimi metodinėje valandoje „Edukacinių idėjų ir technologijų taikymas bei bendradarbiavimas su šeima vaiko ugdymui ir vertinimo kokybei užtikrinti“.

9. ***Ugdyti kultūrą kaip universalią vertybę ir kaip mokyklos bendruomenės išskirtinį bruožą, skatinti lyderystės kultūrą mokyklos bendruomenėje, kurti ir tobulinti edukacines erdves, siekiant gerinti ugdymo(si) sąlygas.***

- Siekiant darnios partnerystės ir bendradarbiavimo, nuolat inicijuojama, stiprinama ir plėtojama partnerystė su vietos bendruomene, socialiniais partneriais. Nuolatinis partneriškas bendradarbiavimas vyksta su Kruopių seniūnija, kultūros namais, miestelio biblioteka, VšĮ Ventos Švč. Mergelės Marijos Nekalto Prasidėjimo parapijos vaikų dienos centru, Visuomenės sveikatos biuru.

- Siekiant plėsti socialinių partnerių tinklą, pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys - su Valdo Adamkaus gimnazija, Kruopių bendruomene ir Kruopių seniūnija.

- Mokykla, ugdydama brandžius, turinčius esminių ekologijos ir aplinkosaugos žinių mokinius, įstojo į „EKO“ mokyklų tinklą.

- IUS ugdytiniai ir 1-10 klasių mokiniai dalyvavo Visuomenės sveikatos biuro inicijuoto projekto „Akmenės rajono savivaldybės gyventojų sveikatos saugojimas ir stiprinimas, ligų

prevencija“ (08.4.2-ESFA R-630-61-0008) mobiliuosiuose seminaruose su lektore Gintare Razulevičiūte.

- Vienijant mokyklos bendruomenę įrengta Mokyklos aikštė. Žemėlapiu formos aikštė naudojama kaip edukacinė aplinka pamokų, renginių organizavimui.

- Mokykla turi Aktyvios ir Sveikatą stiprinančios mokyklos statusą ir vykdo sveikatos stiprinimo ir fizinio ugdymo veiklas. Fiziškai aktyvios ir sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos grupės koordinavo veiklos plane numatytų veiklų įgyvendinimą. Vyko Europos judriosios savaitės paminėjimas, 1-4 klasių mokiniai dalyvavo LTOK projekte „Olimpinis meniu“, solidarumo bėgimas, judriosios pertraukos.

- Bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru ir VšĮ Ventos Švč. Mergelės Marijos Nekalto Prasidėjimo parapijos vaikų dienos centru, mokykloje pravesta apie 70 sveikatos ugdymo ir mokymo renginių, fizinės ir psichologinės sveikatos stiprinimui, kurta ir puoselėta gerų santykių tarp bendruomenės narių atmosfera, inicijuotos 4 paskaitos apie psichologinės sveikatos stiprinimą.

- Siekiant emocinės mokinių gerovės, buvo stiprinamos ir mokytojų, ir mokinių socialinės emocinės kompetencijos. 15 mokytojų kėlė kvalifikaciją www.pedagogas.lt platformoje viešnamoje konferencijoje „Ugdymas ir psichologija 2020“.

- Mąstyti apie vaikų emocinę gerovę buvo pakviesti ir tėvai: klasių susirinkimų metu klasių vadovai skatino tėvus kalbėtis su vaikais apie dienotvarkę, mokymosi higieną, pastiprinti vaiko motyvaciją kalbant su juo apie sėkmes ir iššūkius mokantis nuotoliu, apie mokymuisi palankios aplinkos kūrimą; dalis tėvų įsitraukė į vaiko geros savijautos receptų kūrimą.

- Siekiant į mokyklą pritraukti naujų mokinių, mokytojai nuolat raginami savo veiklos rezultatus viešinti viešojoje erdvėje - mokyklos Facebook paskyroje.

- Reaguojant į bendruomenės lūkesčius, inicijuotas fasadinio elektroninio laikrodžio/lauko temperatūros matuoklio įsigijimas, kuris praverčia ne tik mokyklos bendruomenei, bet ir Kruopių miestelio gyventojams.

- 2020 m. spalio-lapkričio mėn. organizuotas LIONS QUEST seminaras bendruomenės nariams „Paauglystės kryžkelės“. 6 mokytojai atnaujino žinias dirbti su programa. Nuo 2018 m. programa integruojama į 5-8 klasių mokinių klasių valandėles.

- 50 proc. į klasių valandėlių turinį integruojamos ir vykdomos ATPP, SLURŠ prevencinės programos veiklos, ugdomas ekologinis sąmoningumas.

- Atliekant 2020 m. mokyklos pažangos vertinimą, tyrimo mokinių emociniam socialiniam saugumui rezultatai rodo, kad saugumas mokykloje patenka į aukščiausių įverčių penketuką (įvertis 3,5-3,6).

- Bendruomenės telkimas sveikos gyvensenos ir saugios aplinkos kūrimui 2020-aisiais, paženklintais pandemijos, buvo ypatingai aktualus. Šiam tikslui skirta daug dėmesio kasdien bendraujant įvairiais lygmenimis (mokytojas - mokiniai, mokytojai - mokyklos vadovas, mokytojai - tėvai, tarpusavyje mokytojų ir klasių mokinių grupės), nuolat vykdytos apklausos apie savijautą, mokymo ir mokymosi sąlygas, ieškota veiksmingų sprendimų reaguojant į kiekvieną atvejį.

- 2020 m. mokyklos veiklos rezultatai leidžia teigti, kad mokykla kryptingai siekė savo užsibrėžtų strateginių veiklos tikslų įgyvendinimo ir nuosekliai pagal galimybes realizavo 2020 m. išsikeltus tikslus ir uždavinius. Neįgyvendintos užduotys turėjo nenumatytas rizikas. Visų mokyklos darbuotojų, administracijos, mokinių ir tėvų dėka, nuotolinio ugdymo iššūkiai buvo suvaldyti ir sklandžiai pereita prie nuotolinio mokymo(-si). Mokyklos bendruomenę tenkino nuotolinio ugdymo kokybė, mokinių pažanga išliko stabili, mokinių skaičius nekito.

- Planuodama 2021 metų veiklą, Mokyklos bendruomenė sutarė laikytis šių iškeltų prioritetų:

- tobulinti (gilinti) profesinį pedagogų skaitmeninį raštingumą, naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas;

- gerinti mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimą;
- plėtoti netradicinio ugdymo(si), inovatyvius būdus, padedančius efektyvinti ugdymo procesą ir kurti savitą Mokyklą.

II SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Emociškai saugi aplinka, teigiamai veikianti vaikų asmenybės ūgtį. • Dėl mažo mokinių skaičiaus klasėse, tenkinami individualūs mokinių ugdymo(si) poreikiai. • Didelė netradicinių ugdomųjų veiklų įvairovė. • Glaudus bendradarbiavimas su miestelio bendruomene ir socialiniais partneriais. • Mokyklos aplinka puikiai tinka ugdymo organizavimui lauko erdvėse, taip atliepiančios ne tik ugdymosi, bet ir vaikų vystymosi poreikius. • Mokykla ir ikimokyklinio ugdymo įstaiga yra po vienu stogu. Organizuojant bendras veiklas užtikrinamas sklandesnis vaikų adaptacijos procesas pirmoje klasėje. • Racionalus materialinių išteklių valdymas. • Pedagoginiam personalui sudaromos sąlygos kvalifikacijai kelti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kai kuriose klasėse seni baldai (nepatogios kėdės, trukdo susikaupti per pamokas.) • Dėl mažo mokinių skaičiaus ribotos galimybės gauti finansavimą iš ESFA. • Nepakankamas tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą. • Modernios įrangos ir priemonių stoka. • Didėja vaikų iš socialinę atskirtį patiriančių šeimų skaičius.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Įtraukti tėvus į vaikų ugdymo(si) procesą, skatinant juos kartu kurti ir turtinti mokyklos lauko edukacines erdves, dalyvauti ugdomųjų veiklų organizavime, skirti laiko padėti vaikams įveikti mokymosi sunkumus. • Koreguoti mokyklos veiklą, atsižvelgiant į įsivertinimo išvadas, tėvų, steigėjo ir socialinių partnerių lūkesčius. • Efektyviai naudoti turimas edukacines lauko erdves ir kurti naujas, pritaikant jas lauko pedagogikos veikloms. • Stiprinti mokymosi motyvaciją bendradarbiaujant su šeima. • Taikyti personalizuotą mokymą, kad kiekvienas vaikas, atsižvelgiant į jo galias, galėtų patirti mokymosi sėkmę ir 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas finansavimas neleidžia spręsti strateginių mokyklos vystymo uždavinių. • Mokinių skaičiaus mažėjimas daro įtaką klasių komplektavimui ir mokytojų darbo krūvio mažėjimui. • Dėl mažo krūvio mokykla nepatraukli kūrybingiems ir entuziastingiems pedagogams. • Dėl bedarbystės ir socialinės atskirties tėvai abejingi vaikų ugdymui, pasyviai įsitraukia į organizuojamas veiklas, nesidomi vaikų pasiekimais. • Daugėja neigiamų reiškinių visuomenėje, didėja nepilnamečių nusikalstamumas, plinta žalingi įpročiai.

<p>asmenybės ūgti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Stiprinti kolegialų grįžtamąjį ryšį ir dalintis gerąja patirtimi už mokyklos ribų. ● Palaikyti ryšius su mokyklą baigusiais mokiniais, siekiant puoselėti mokyklos tradicijas ir bendruomeniškumą. ● Kurti ir diegti mokykloje mentorystės sistemą. 	
--	--

III. FILOSOFIJA, VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

VIZIJA

- Visi vaikai nori mokytis.

MISIJA

- Dėmesys kiekvienam vaikui emociškai saugioje aplinkoje.

FILOSOFIJA

- Mes visi augame skirtingu tempu ir tai puiku!

STRATEGINIS TIKSLAS 2021-2023 M.

- Plėtoti savitos mokyklos idėjos įgyvendinimą.

VERTYBĖS

- Ugdymo(si) kokybė.
- Bendravimas ir bendradarbiavimas, mentorystė.
- Pasidalytoji lyderystė, grįsta pasitikėjimu.
- Sveikos, laisvos ir kūrybiškos asmenybės formavimasis.

2021 METŲ VEIKLOS TIKSLAS

- Plėtoti savitos mokyklos idėjos įgyvendinimą.

IV. PRIEDAI

1. Ugdomojo proceso priežiūros planas 2021 m., 1 priedas.
2. Mokyklos tarybos veiklos planas 2021 m., 2 priedas.
3. Metodinės tarybos veiklos planas 2021 m., 3 priedas.
4. Mokytojų tarybos veiklos planas 2021 m., 4 priedas.
5. Mokinių tarybos veiklos planas 2021 m., 5 priedas.
6. Socialinio pedagogo veiklos planas 2021 m., 6 priedas.

7. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2021 m., 7 priedas.
 8. Bibliotekos veiklos planas 2021 m., 8 priedas.
 9. Mokyklos renginių planas 2021 m., 9 priedas.
 10. Humanitarinių ir socialinių mokslų metodinės grupės veiklos planas 2021 m., 10 priedas.
 11. Sporto ir menų, tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės veiklos planas 2021 m., 11 priedas.
 12. Pradinių klasių pedagogų metodinės grupės veiklos planas 2021 m., 12 priedas.
 13. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogų metodinės grupės veiklos planas 2021 m., 13 priedas.
 14. 5-10 klasių vadovų metodinės grupės veiklos planas 2021 m. m., 14 priedas.
 15. Visuomenės sveikatos specialisto veiklos planas 2021 m. 15 priedas.
-