

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

AKMENĖS RAJONO KRUOPIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

Direktorės DAIVOS LUNKEVIČIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. _____

Kruopiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Kruopių pagrindinės mokyklos (toliau – Mokyklos) 2021–2023 metų strateginio plano ir 2021 metų veiklos plano **tikslą - Plėtoti savitos mokyklos idėjos įgyvendinimą**, Mokyklos bendruomenė laikėsi šių prioritetų:

- tobulinti (gilinti) profesinį pedagogų skaitmeninį raštingumą, naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas;
- gerinti mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimą;
- plėtoti netradicinio ugdymo(si), inovatyvius būdus, padedančius efektyvinti ugdymo procesą ir kurti savitą Mokyklą.

Mokykloje ir ikimokykliniame ugdymo skyriuje (IUS) 2021 m. ugdymo programas įgyvendino 30 pedagoginių darbuotojų. Iš jų 1 - mokytoja ekspertė, 6 mokytojai metodininkai, 18 – vyresniųjų mokytojų, 3 mokytojai ir 2 neatestuoti mokytojai.

Mokyklos ir skyriaus aplinkos funkcionavimą užtikrino 15 darbuotojų.

Per 2021 m. mokykloje buvo didelė darbuotojų kaita:

- atleisti - 5 pedagoginiai ir 3 nepedagoginiai darbuotojai;
- priimti – 8 pedagoginiai ir 4 nepedagoginiai darbuotojai.

2021m. rugsėjo 1 d. nemokamas maitinimas skirtas 52 mokiniams. Pavežamų mokinių skaičius – 34.

Mokinių skaičiaus kaita:

2021 m. rugsėjo 1 d.		2022 m. rugsėjo 1 d.
Mokykla	72	82
IUS	26	26

Pateikiami svariausi 2021–2023 metų strateginio plano ir 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatai.

Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinami 5 uždaviniai:

1 uždavinio – „Edukacinėse veiklose siekti ugdymo strategijų įvairovės“, įgyvendinimui buvo vykdomos šios priemonės:

- praveistos 5 integruotos užsienio kalbos pamokos;
- 100 proc. mokytojų vedė ne mažiau kaip po 1 integruotą pamoką per mokslo metus;
- vyko 3 netradicinės ugdymo dienos;
- Mokykla priklauso „Sveikatą stiprinančių“ ir „Fiziškai aktyvių“ mokyklų tinklui. Įgyvendinta 80 proc. plano veiklų: „Augu saugus ir atsakingas“, „Sveikata visus metus“, Europos sveikatingumo projektas „Judumo savaitė“, LTOK projektas „Olimpinis menas“, „Solidarumo bėgimas“; projektas „Žalioji palangė“ ir t.t.;
- vykdytos 8 gamtamokslinės (fizika, chemija, biologija, gamta ir žmogus) tiriamosios veiklos. Iš jų 3 organizuotos Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centre;
- 100 proc. mokinių dalyvavo bent vienoje kultūros paso programoje. Programos įgyvendinimui skirta 864 Eur;
- kiekvieno mokomojo dalyko mokytojas ne mažiau kaip 2 pamokas vedė už mokyklos ribų;
- mokykla dalyvavo NŠA įgyvendinamame ES struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (Nr.09.2.1-ESFA-V-726-04-0001). Projekto tikslas – siekiant geresnių mokymosi rezultatų, pritaikyti atnaujintą bendrojo ugdymo turinį įtraukties mokytis sunkumų patiriančių mokinių grupių specifiniams poreikiams ir parengti naują ugdymo turinį proveržio reikalaujančioms sritims stiprinti. Sprendžiant įtraukties mokytis sunkumų patiriančių mokinių ugdymo problemą, vykdoma projekto veikla žemų pasiekimų mokinių ugdymo organizavimo kokybei gerinti. Šios veiklos tikslas: išgryninti pagrindines mokinių žemų pasiekimų priežastis ir, įtraukiant pačias mokyklas, parengti ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelius mokinių pasiekimams gerinti:
 - bendradarbiaujant su mokyklai paskirtais švietimo konsultantais, ekspertais dr. G. Žibėniene ir V. Baciū, sukurtas ir įgyvendinamas ugdymo modelis, kuris gerins mokinių pasiekimus;
 - mokykla dalyvavo mokslininkų dr. J. Valuckienės, S. Balčiūno, dr. M. Damkienės ir dr. E. Petukienės atliekamame tyrime apie mokyklos sukurto ir įgyvendinamo modelio veiksmingumą ir tvarumą;
 - NŠA organizuojuose mokymuose „Sąmoningo skaitytojo ugdymas“ dalyvavo 17 mokyklos bendruomenės narių: mokinių, tėvų ir mokytojų;
 - įgyvendinta 80 proc. projekto „Skaitymo ir raštingumo įgūdžių stiprinimo 1-10 klasėse“ suplanuotų veiklų dalis;
- 2021 m. vasario 22 - kovo 8 d. mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupė dalyvavo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001) praktinėje veikloje išbandant atnaujintus mokyklų įsivertinimo instrumentus ir numatė mokyklos veiklos kokybės tobulinimo kryptis. (2021-04-13 Nr. SD-1079(1.6 E));
 - pradinį klasių 3 mokytojai prisijungė prie informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programos „Vedliai“ („Teachers Lead Tech“). Rezultatas: pradinį klasių mokytojai naudos įvairius technologinės kūrybos bei informatikos įrankius ir taikys juos pamokose, dalinsis patirtimi su kolegomis;
 - ikimokyklinio, priešmokyklinio ir 1-4 klasių ugdymo procese aktyviai taikomas STEAM metodas:
 - kiekvienas pradinio ugdymo mokytojas vykdė daugiau kaip 5 STEAM kompetencijas ugdančias veiklas;
 - ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai – 23 STEAM kompetencijas ugdančias veiklas.

2 Uždavinio - „Išbandyti netradicinio ugdymo krypčių elementus“ - įgyvendinimui buvo taikomos šios priemonės:

- įgyvendinti Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą, siekiant praktinio žinių pritaikymo, formaliojo ir neformaliojo švietimo darnos bei partnerystės strategijų praktinio įgyvendinimo:
- ugdymo procesas grindžiamas Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementais. Į formaliojo ir neformaliojo švietimo programas mažiausiai 25 proc. temų integruojamas ekologinis ugdymas;
- neformaliojo švietimo užsiėmimuose „Eko turizmas“ ir „Gamtos tyrimo akademija“ gilinamos gamtamokslinės kompetencijos ir tyrinėjimo įgūdžiai;
- mokykla nuo 2020 m. priklauso „Eko“ mokyklų tinklui. Įgyvendinta 80 proc. „Eko“ mokyklos plano veiklų dalis;
- 2 metodinėse dienose (2021-06-01, 2021-11-29) mokytojai pristatė netradicinio ugdymo metodų pritaikymą mokomųjų dalykų pamokose;
- mokykla pradėjo įgyvendinti „Darnios mokyklos“ projektą;
- 1-4 klasėse 25 proc. organizuojamų pamokų, skirtų gamtamoksliniams ir technologiniams gebėjimams ugdytis, vyksta panaudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ priemones;
- dėl praktinio patyriminio ugdymo galimybių, ugdymo metodų ir formų įvairovės diegimo, krūvio mažinimo, vyko 11 dalykų ilgosios pamokos.

3 uždavinio – „Siekti kiekvieno mokinio akademinių, socialinių ir emocinių įgūdžių dermės“ - įgyvendinimui buvo vykdomos šios priemonės:

- mokytojai pamokose/veiklose išbandė 5 skaitmeninius mokinių įsivertinimo instrumentus, metodinėse grupėse dalijosi patirtimi apie mokinių gebėjimų įsivertinimo instrumentus ir jų taikymo būdus;
- pamokose diegiamas savivaldus mokymasis. 100 proc. mokinių analizavo asmeninę pažangą. Mokinių padaryta pažanga buvo aptariama kartą per mėnesį klasių valandėlių metu ir/ar individualiai su mokiniu. Ne rečiau kaip 2 kartus per trimestrą – su mokinio tėvais. Mokytojų tarybų posėdžiuose vyko aptarimai apie mokinių pažangą, diskusijos apie mokymosi pasiekimų gerinimą;
- gavus lėšas skaitmeniniam turiniui, įrangai ir mokytojų skaitmeninei kompetencijai tobulinti, sudarytos sutartys su UAB „E. Mokykla“ dėl licencijų mokytojams ir mokiniams naudotis EMA sistema, taip pat su UAB „Šviesa“ dėl naudojimosi „EDUKA klase“ skaitmenine mokymo(si) aplinka. „EDUKA klasė“, EMA sistema padeda mokytojams ne tik pasiruošti, bet ir vesti pamokas, leidžia greitai ir tiksliai įvertinti mokinių pažangą. Darbas gali vykti grupėse, nes patogiai ir lengvai galima priskirti grupėms mokomąją medžiagą ir stebėti rezultatus. Gausu užduočių pamokoms, įgyvendinta individualizavimo ir diferencijavimo funkcija - mokytojas turi galimybę matyti užduočių sudėtingumo lygį ir paskirti skirtingo lygio užduotis atskiriems mokiniams ar jų grupėms bei pažymėti, iki kada jos turi būti atliktos;
- mokykloje vykdytas vaikų socializacijos projektas „Pirmyn į vasarėlę, naujų įgūdžių vedami“, kuriame dalyvavo 22 pradinio ugdymo mokiniai;
- 100 proc. mokytojų tobulino profesines kompetencijas atsižvelgiant į įstaigos tikslus, daug dėmesio skirta saviugdai ir savišvietai;
- anglų kalbos mokytoja dalyvavo VšĮ Inovacijų biuras organizuojamuose tarptautiniuose praktiniuose neformalaus švietimo aktyvių metodų taikymo mokymuose ViceVersa, Mančesteryje, Jungtinėje Karalystėje, finansuojamuose iš Erasmus+ programos lėšų;

- 2021 m. gegužės – gruodžio mėn. biologijos mokytoja metodininkė K. Parnarauskienė ir neformaliojo švietimo mokytoja L. Zdanavičienė vedė 40 val. mokymų ciklą „Kokybės krepšelio“ projekte, Šakių raj. Sintautų pagrindinės mokyklos mokytojams;
- 3 pedagogai įgijo vyresniojo pedagogo kvalifikacinę kategoriją, vienas pedagogas – metodininko kvalifikacinę kategoriją;
- Dalyvauta olimpiadose:
 - aukšti 4 klasės mokinės rezultatai matematikos, lietuvių ir anglų kalbų „Kings“ olimpiadose: lietuvių k. – pirmasis lygmuo (14 vieta Lietuvoje); pasaulio pažinimas – pirmasis lygmuo (7 vieta Lietuvoje);
 - Tarptautiniame edukaciniame matematikos konkurse „Olimpis 2021-Pavasario sesija“ - I laipsnio diplomas;
 - Tarptautiniame edukaciniame anglų kalbos konkurse „Olimpis 2021-Pavasario sesija“ - I laipsnio diplomas;
 - Tarptautiniame edukaciniame informacinių technologijų konkurse „Olimpis 2021 Pavasario sesija“ - II laipsnio diplomas;
 - Tarptautiniame edukaciniame lietuvių kalbos konkurse „Olimpis 2021-Pavasario sesija“ - II laipsnio diplomas.
- IUS siekiamybė tapti STEAM tinko nare, todėl aktyviai dalyvauta STEAM ugdymo seminaruose. Tobulintos kompetencijos pažintinių gebėjimų ugdymo srityje. Patirtis ir įdėjos buvo pritaikytos darželio ugdomosioms veikloms ir eksperimentams;
- gerinti IUS ugdytinių pasiekimai, aktyviai vykdytos STEAM veiklos, plėtojamos STEAM ugdymui aktualios pedagogų kompetencijos. STEAM ugdymas stiprino suaugusiųjų ir vaikų tarpusavio ryšius, lavino vaikų kritinį mąstymą, emocijų pažinimą, probleminių situacijų valdymą, kūrybingumą ir kt. Vykdyti 23 STEAM projektai, eksperimentai;
- bendradarbiaujant ir skatinant IUS partnerystę, bei dalijantis gerąja patirtimi, dalyvauta 31 įvairiose parodose, gerumo akcijose, respublikiniuose konkursuose. Ugdytiniai buvo įvertinti ir apdovanoti padėkos raštais, apie darželio veiklas rašė rajoninėje spaudoje „Vienybė“, „Švietimo naujienų“ internetiniame puslapyje;
- sėkmingai įgyvendinti ilgalaikiai ir trumpalaikiai grupių projektai. Organizuotos 11 veiklos, parodos, renginiai darželio bendruomenei;
- vykdyta 10 įvairių veiklų ir švenčių netradicinėse edukacinėse aplinkose už darželio ribų, kurios praplėtė vaikų akiratį, keičiant aplinką;
- tėvų, globėjų, socialinių partnerių įsitraukimas į ugdymo (si) procesą buvo sėkmingas ir rezultatyvus. Bendradarbiaujant su vaikų tėveliais vykdyta 7 veiklos, į kurias aktyviai įtraukti ugdytinių tėveliai, surengta 5 parodėlės, įrengtos 2 edukacinės lauko erdvės „Basų kojų takas“ ir „Gėlių molbertai“;
- socialinių tinklų portale Facebook sukurta grupė, kurioje mokytojos dalinasi vaikų veiklomis su tėveliais.

4 uždavinio - „Kurti saugią ir modernią mokymosi aplinką“ - įgyvendinimui buvo vykdomos šios priemonės:

- mokymosi aplinka praturtinta 4 kūrybiškumą skatinančiomis lauko erdvėmis: „Šaškių“ ir „Šachmatų“ lentomis, „Basų kojų taku“ ir „Gėlių molbertu“;
- 10 mokytojų dalijosi patirtimi mokykloje organizuotose 2 metodinėse dienos, 4 mokytojai - rajone/šalyje;
- organizuotas mokymosi vizitas į Šiaulių rajono Kuršėnų Daugėlių progimnaziją;
- plėtotas kolegialus grįžtamasis ryšys. Metodinėse grupėse organizuoti Kolegialaus grįžtamojo ryšio aptarimai;
- skaitmeninio ugdymo plėtrai tikslingai panaudotos gautos lėšos - 2300 Eur.;

- įsigyta mokomųjų vadovėlių už 640 Eur.

5 uždavinio – „Formuoti aktyvią, partnerystę ir lyderystę grįstą mokyklos bendruomenę“, - įgyvendinimui buvo vykdomos šios priemonės:

- praplėstas socialinių partnerių tinklas. Pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys su Joniškio rajono Skaistgirio gimnazija, Plungės rajono Kulių gimnazija, Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija ir Šiaulių rajono Kuršėnų Daugėlių progimnazija;
- skatintas tėvų, globėjų ir socialinių partnerių įsitraukimas į ugdymo(si) procesą. 100 proc. 1-10 klasių mokinių tėvų dalyvavo trišaliuose pokalbiuose aptariant ugdymosi sėkmes ir sunkumus. Bendradarbiaujant su tėveliais ieškota būdų kaip gerinti mokinių pasiekimus, spręsti lankomumo problemas;
- apie 80 proc. tėvų, aktyviai dalyvavo IUS veikloje ir vaikų ugdymosi procese, prisidėjo savanoriška veikla;
- įkurtas „Tėvų klubas“, kuris subūrė iniciatyvius ir veiklius tėvus. Klubo tikslas - prisidėti prie mokyklinių renginių, švenčių, akcijų organizavimo ir įgyvendinimo, vaiko gerovės mokykloje.

Planuodama 2022 m. veiklą, Mokyklos bendruomenė susitarė laikytis šių, 2021-2023 metų strateginiame plane numatytų, vertybių:

- Ugdymo(si) kokybė.
- Bendravimas ir bendradarbiavimas, mentorystė.
- Pasidalytoji lyderystė, grįsta pasitikėjimu.
- Sveikos, laisvos, atsakingos ir kūrybiškos asmenybės formavimasis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kokybiškos ugdymo(si) veiklos užtikrinimas.	1.1.1. Mokymo(si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vykdymas mokykloje.	1.1.1.1. Pateiktas prašymas dėl nuotolinio ugdymo būdo patvirtinimo mokykloje – II ketvirtyje.	Rezultatas pasiektas. Teikti prašymai „Dėl pasirengimo organizuoti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu įvertinimo“: 2021-04-26, Nr. S-53; 2021-06-21, Nr. S-68; 2021-08-09, Nr. S-89.
		1.1.1.2. Mokyklos nuostatuose įteisinta nuotolinio mokymosi forma – III ketvirtis.	Rezultatas pasiektas. Akmenės rajono savivaldybės tarybos 2021 m. rugpjūčio 30 d. Nr. T-184 sprendimas „Dėl Akmenės rajono Kruopių pagrindinės mokyklos nuostatų patvirtinimo“.

1.2. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą ir atvirumą.	1.2.1. Mokyklos bendruomenė atvira pokyčiams.	1.2.1.1. Suburta pokyčio projekto komanda – III ketvirtis.	Rezultatas pasiektas. 2021-10-18 mokyklos direktoriaus įsak. Nr. V-155 „Dėl pokyčio įgyvendinimo darbo grupės sudarymo“.
		1.2.1.2. Parengtas mokyklos pokyčio įgyvendinimo planas – III ketvirtis.	Rezultatas pasiektas. 2021-10-25 mokyklos direktoriaus įsak. Nr. V-160 „Dėl pokyčio įgyvendinimo plano tvirtinimo“.
		1.2.1.3. 40 % netradicinių edukacinių veiklų pravedama lauko erdvėse.	Rezultatas pasiektas. Daugiau kaip 50 % netradicinių edukacinių veiklų pravedama lauko erdvėse.
		1.2.1.4. Visi mokytojai per metus veda ne mažiau kaip 2 atviras pamokas, kurios aptariamoms ir pateikiama rekomendacijų ką tobulinti.	Rezultatas pasiektas. 90 proc. mokytojų vedė ne mažiau kaip 2 atviras pamokas (nuotolines/kontaktines) 50 proc. atvirų pamokų aptartos metodinėse grupėse.
	1.2.2. Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis.	1.2.2.1. Per metus organizuotos: 2 metodinės dienos – IV ketvirtis; 1 mokymosi vizitas į kitas mokyklas – IV ketvirtis.	Rezultatas pasiektas. Metodinės dienos: 2021-06-01; 2021-11-29. Aptarimas metodinėje taryboje: 2021-12-28, protokolo Nr. 9. 2021-12-10 mokyklos direktoriaus įsak. Nr. V-190 „Dėl mokytojų vykimo į Kuršėnų Daugėlių progimnaziją“.
	1.2.3. Plėtojamas socialinių partnerių tinklas.	1.2.3.1. Socialinių partnerių tinklas praplėstas 2-3 nariais.	Rezultatas pasiektas. BS-6, 2021-12-09, Šiaulių rajono Kuršėnų Daugėlių progimnazija; BS-5, 2021-12-07, Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija; BS-4, 2021-12-07, Plungės rajono Kulių gimnazija;

			BS-3, 2021-12-02, Joniškio rajono Skaistgirio gimnazija.
	1.2.4. Skatinama tėvų savanorystė.	1.2.4.1. 60 % tėvų, globėjų ir socialinių partnerių įsitraukia į ugdymo(si) procesą.	Rezultatas pasiektas iš dalies. 40 % tėvų, globėjų ir socialinių partnerių įsitraukia į ugdymo(si) procesą.
		1.2.4.2. Įkurtas „Tėvų klubas“ III ketvirtis.	Rezultatas pasiektas. III ketvirtyje įkurtas „Tėvų klubas“. Susirinkimų protokolai: 2021-11-04; Nr. 2; 2021-10-28; Nr. 1; 2022-01-12; Nr. 1.
1.3. Taikyti inovacijas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimu ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.	1.3.1. Į ugdymo procesą integruojamas STEAM metodas.	1.3.1.1. Parengti ir įgyvendinti 2 projektai, taikant STEAM metodą – IV ketvirtis.	Rezultatas pasiektas. Projektai: „Žalioji palangė“; „Pievagrybių auginimas“; „Stebuklingas obuolys“; „Rudens spalvų paletė“ ir kt.
		1.3.1.2. Parengti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 2 „eTwinning“ projektai.	Rezultatas pasiektas iš dalies. Mokytojai prisiregistravo, lankė mokymus ir ieškojo galimų projektų partnerių „eTwinning“ platformoje.
		1.3.1.3. Įgyvendinamos ne mažiau kaip 3 prevencinės programos.	Rezultatas pasiektas. Įgyvendinamos: „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“; „Patyčių ir smurto prevencinė programa“; „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“.
		1.3.1.4. 80 proc. tėvų aktyviai dalyvauja darželio gyvenime ir vaikų ugdymo procese.	Rezultatas pasiektas. 80 proc. tėvų aktyviai dalyvauja darželio gyvenime ir vaikų ugdymo procese.

		1.3.1.5. 100 % tėvų dalyvaus darželio veiklos vertinimo procese.	Rezultatas pasiektas. 100 proc. tėvų dalyvavo darželio veiklos vertinimo procese.
		1.3.1.6. Labai gerai ir gerai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę vertina 60 % tėvų (globėjų, rūpintojų).	Rezultatas pasiektas. Atlikta tėvų apklausa e.dienyne „Mūsų darželis“ atskleidė, kad ugdymo kokybę labai gerai vertina 47.62 proc., gerai – 52.28 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų).
	1.3.2. Ugdymo proceso organizavimo lauko edukacinėse erdvėse intensyvinimas ir įvairinimas.	1.3.2.1. Atvirų ugdomųjų veiklų lauko edukacinėse erdvėse, skatinančių vaikų aktyvią fizinę veiklą, organizavimas ir vertinimas (2021 m. II, IV ketvirtis).	Rezultatas pasiektas. Pravesta 30 proc. ugdomųjų veiklų lauko edukacinėse erdvėse. Veiklos aptartos ir įvertintos „Metodinių dienų“ metu: 2021-06-01; 2021-11-29. (Metodinės tarybos 2021-12-28, protokolas Nr. 9).
		1.3.2.2. Organizuotos kūrybinės raiškos savaitės „Kuriame kitur ir kitaip“ įvairiose lauko erdvėse, už įstaigos ribų (2021 m. II, IV ketvirtis).	Rezultatas pasiektas. Kūrybinės raiškos savaitės „Kuriame kitur ir kitaip“: 2021 m. gegužės mėn. 18-25 d.; 2021 m. gruodžio mėn. 6-10 d.
		1.3.2.3. Įrengtos, sukurtos bent 2 naujos lauko edukacinės erdvės – III ketvirtis.	Rezultatas pasiektas. Talkinat tėvams įrengtos 2 lauko edukacinės erdvės: „Basų kojų takas“ ir „Gėlių molbertas“ – II ketvirtis.
1.4. Efektyvus įstaigos valdymas	1.4.1. Patikrinimų metu nenustatyta pažeidimų.	1.4.1.1. Mokyklos tikrinimų registravimo žurnale 0 įrašytų pastabų dėl neatitikimų, pažeidimų ir kitų dokumentų tvarkymo bei įstaigos valdymo klaidų.	Rezultatas pasiektas. Mokyklos tikrinimų registravimo žurnale 0 įrašytų pastabų dėl neatitikimų, pažeidimų ir kitų dokumentų tvarkymo bei įstaigos valdymo klaidų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas Kruopių pagrindinės mokyklos 2021–2023 metų strateginis planas (patvirtintas 2021 m. vasario 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-9).	Užtikrinta planinga mokyklos veikla, racionalus finansų valdymas.
3.2. Atsižvelgiant į Akmenės rajono savivaldybės Mero siūlymą, inicijuotas viešosios bibliotekos perkėlimas į mokyklos patalpas. 2021-11-16, S-156 „Dėl bibliotekos perkėlimo į mokyklos patalpas galimybių“.	Perkėlus viešąją biblioteką į mokyklos patalpas, būtų užtikrinamas mokinių saugumas, pagerintas leidinių prieinamumas mokyklos bendruomenei, renovuotos mokyklos patalpos.
3.3. Inicijuotas paraiškos teikimas Akmenės rajono vaikų socializacijos projektų finansavimui.	Gavus finansavimą organizuota vasaros stovykla „Pirmyn į vasarėlę, naujų įgūdžių vedami“. Loginio, kritinio mąstymo pradmenų lavinimui, dėmesio sukaujimui įrengtos 2 lauko edukacinės erdvės „Šaškių“ ir „Šachmatų“ lentos. Funkcionalios ir atviros lauko edukacinės erdvės mokiniams ir visai miestelio bendruomenei suteikia galimybę prasmingai ir įdomiai leisti laiką lauke.
3.4. 2021 m. vasario 12–26 d. ir balandžio 15–29 d. dalyvauta projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001) praktinėje veikloje išbandant atnaujintus mokyklų įsivertinimo instrumentus, konsultuojant Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaiždanto gimnazijos ir Kaišiadorių r. Rumšiškių A. Baranausko gimnazijos bendruomenes, mokyklos vidaus įsivertinimo klausimais.	Patobulinta konsultavimo kompetencija leis efektyviau atlikti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.
3.5. Teikta paraiška Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos finansavimui.	Įrengtas „Sensorinis kambarys – streso mažinimo įrankis“. Tai vieta, kurioje stimuliuojami įvairūs pojūčiai, žmogui padeda nusiraminti, atsipalaiduoti, susikaupti. Toks kambarys universalus, tinkantis įtraukiamajam ir bendrajam ugdymui, streso kontrolei, kūrybiškumo lavinimui ir visų amžiaus grupių žmonių gyvenimo kokybės gerinimui.

3.6. Inicijuotas Darnaus vystymosi programos „Darni mokykla“ plano parengimas ir įgyvendinimas.	„Darnios mokyklos“ programos įgyvendinimas yra vienas iš savito ugdymo ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementų.
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

V SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

VI SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.

VII SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

<u>Mokyklos tarybos pirmininkė</u>	_____	<u>Dainora Videikytė</u>	_____
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

<u>Meras</u>	_____	<u>Vitalijus Mitrofanovas</u>	_____
(savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

<u>Direktorė</u>	_____	<u>Daiva Lunkevičienė</u>	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)