



Kruopių pagrindinė mokykla / ikimokyklinio ugdymo skyrius

1. Tema - „Daržo ir sodo dovanos“

*2. Veiklas organizavo pagal ikimokyklinio ugdymo programą dirbanti
ikimokyklinio ugdymo auklėtoja Ingrida Rauckienė.*

*3. Tikslas - siekti, kad vaikai įgytų bendrą supratimą apie daržoves ir vaisius,
kad atpažintų dažniausiai vartojamas daržoves, kad suvoktų daržovių
svarbą ir reikšmę žmogui.*

4. Aprašymas/foto nuotraukos.

*Su vaikais kalbėjome apie vaisius ir daržoves. Aiškinomės kaip jos
atrodo, ką auga sode, o ką darže. Vaikams iškišo daug klausimų.
Stengėmės juos išsiaiškinti praktiškai. Vaikai patys lygino, matavo
daržoves ir vaisius (kuris didesnis/mažesnis), tyrinėjo daržovių ir
vaisių spalvas, uostė, o galiausiai ir ragavo. Tokiu būdu vaikai ne tik
susipažino su rudeninių vaisių/daržovių gausa, jų nauda sveikatai, bet
ir įgavo praktinių žinių.*



5. Refleksija - vaikai ištyrinėja daržoves ir vaisius aptarė, kad jas valgant yra naudinga organizmui, sužinojo, kad turi vitaminų ir kitų naudingų medžiagų. Patiko jas ragauti, sukėlė įvairių emocijų. Veikdami mokėsi dirbti nuosekliai, ugdėsi savikontrolę, išklausyti draugo, palaukti savo eilės.

Vykdytos veiklos

	<p>GAMTOS MOKSLAI</p>	<p>Ragaujant nustatyti, kurios daržovės saldžios, o kurios rūgščios. Vaikai uostė ir stengėsi pažinti česnaką iš kvapo.</p>
	<p>TECHNOLOGIJOS</p>	<p>Naudojome „Bee-Bot bitės formos robotą. Ant grindų buvo padėti du moliūgai, o vaikai turėjo su robotukais nukeliauti nuo vieno moliūgo prie kito. Tokiu būdu vaikai patikrino savo žinias ir stengėsi lavinti programavimo igūdžius.</p>
	<p>SKAITYMAS/ RAŠYMAS</p>	<p>Apžiūrėjome atsineštas daržoves, stengėmės teisingai jas įvardinti žodžiais. Klausėmės eilėraščių „Pomidoras“, „Bulvė kalbina buroką“ ir vaikams stebint paveikslėlius pagal eilėraščių turinį, siekėme įvardinti sąvoką „daržovės“.</p>
	<p>INŽINERIJA</p>	<p>Iš įvairiausių detalių konstravome lentynas, dėžes daržovėms ir vaisiams laikyti. Vaikai statydami, konstruodami išbandė savo statinių tvirtumą. Stengėsi savarankiškai priimti sprendimus, susidoroti su kylančiais sunkumais</p>
	<p>MENAI</p>	<p>Piešėme, aplikavome matytus vaisius ir daržoves, pasirenkant charakteringas spalvas (pomidoras – raudonas, morka – oranžinė). Vėliau vaikai perteikė piešiniuose, naudodami įvairias dailės priemones.</p>
	<p>MATEMATIKA</p>	<p>Daržoves ir vaisius klasifikuoja pagal paskirtį; dėlioja sekas; eilės tvarką įvardija ir apibūdina ilgi, svorį, jas skaičiuoja.</p>