

## AKMENĖS RAJONO KRUOPIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

**Kokiu vienu žodžiu apibūdintumėte projekto laikotarpį siejant su Jūsų patirtimis?**

Mūsų patirtys šiame projekte neatsiejamoms nuo šių dienų realijų ir apibūdinamos vienu žodžiu – iššūkis, kurį, pasitelkę visą mūsų bendruomenės kūrybinį potencialą, stengiamės įveikti. Bet kurią naują veiklą dažniausiai lydi nerimas, dvejonės, netikrumas dėl galutinio rezultato. Ar pavyks? Ar tinkamas priemonės pasirinkome? O gal reikėjo sukti kitu keliu? Tačiau su kiekvienu mažu žingsneliu tikslo link suprantame, kad jau pati kelionė yra prasminga, nes joje mes augame ir tobulėjame.

**L**eškojome prasmingo kelio, kuriuo norėtume keliauti,

**Š**alin nuviję abejones, kartu svajoti, kurti, augti.

**Š**eima – lopšys vertybių, visa ko pradžių pradžia,

**Ū**kanas išblaškė ir tapo mums didžiausia atrama.

**K**ūrybai užauginame sparnus, vaizduotei tiesėm tiltus,

**I**šraitę dailią raidę, skaitėme apie pasaulius nepažintus.

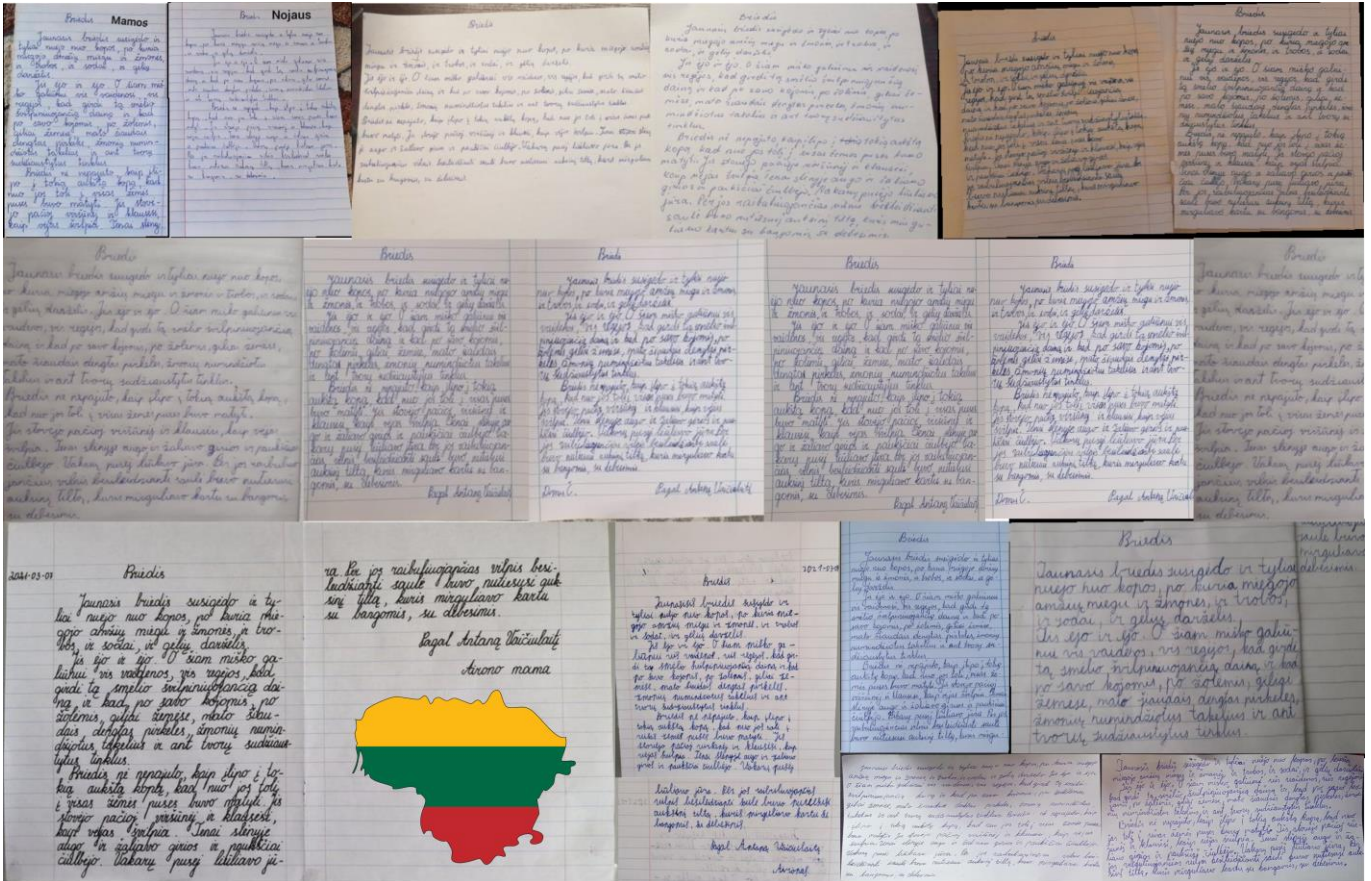
**S**ėkmė lydės, neabejojame ir džiaugiamės, kad ta kryptim važiuojame.



1 pav. Skaitymo projekto vizualizacija

## Kuo labiausiai džiaugiatės ir kodėl?

Labiausiai džiaugiamės nuoširdžiu bendradarbiavimu su mokiųjų šeimų nariais. Dirbant per nuotolį jų įsitraukimas ir pagalba mokantis tapo itin aktuali. Bendros veiklos teigiamai veikia ir šeimos narių tarpusavio santykius, padeda vaikams įprasminti ugdomasias veiklas, siejant jas su pozityviomis emocinėmis patirtimis, drąsiau įveikti kylančius sunkumus ir stiprinti pasitikėjimą savimi.

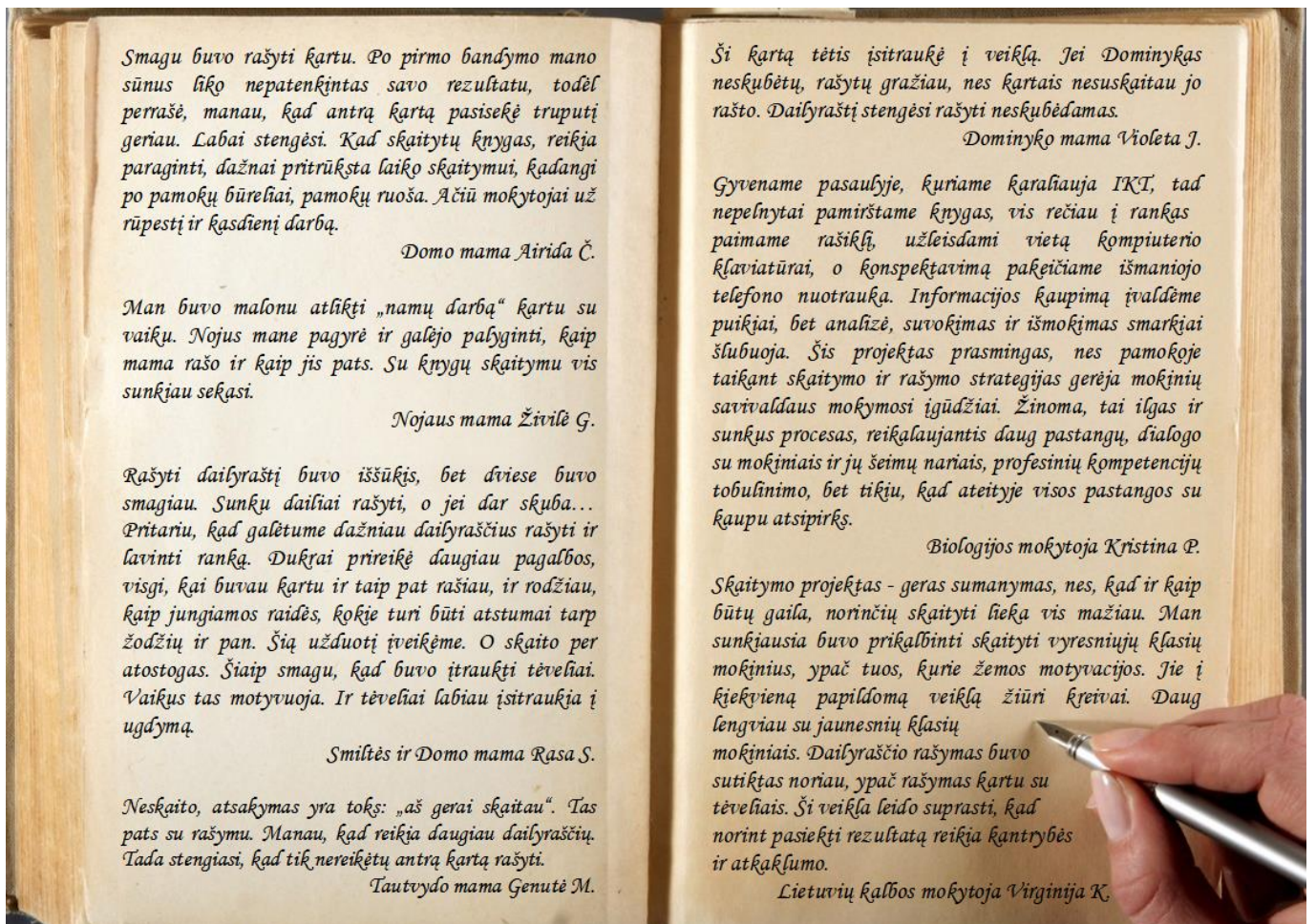


2 pav. 6 klasės mokinių ir jų mamų dailiraščių

## Kokius patyretė sunkumus, nesėkmes ar iššūkius? Kaip jas įveikėte ar ko iš jų išmokote?

Pastaraisiais metais vaikai daugiau dėmesio skiria išmaniesiems įrenginiams, tad knygos ar rašto darbai jų nebevilioja. Jeigu 1-6 klasių mokiniams projekto veiklos patiko, jie noriai jose dalyvavo, tai kalbant apie vyresnius tuos pasidžiaugti negalime. 7-10 klasių mokiniai jau turi susiformavusius įpročius, todėl labai sunku juos keisti, o formalus dalyvavimas veiklose, be nuostatų keitimosi, sėkme vadinti negalime.

Norėdami gerinti skaitymo ir rašymo įgūdžius, pirmiausia turime puoselėti skaitymo kultūrą, įtraukdami šeimos narius. Vaikas turi augti draugaudamas su knyga, kuo daugiau rašydamas ranka, analizuodamas skaitomą tekstą, jį interpretuodamas ir matydamas skaitančius tėvus. Be tėvų įsitraukimo sunku tą pasiekti, nes vertybės formuojamos šeimoje. Tėvai šiame projekte ir apskritai mokyklos gyvenime yra patikimiausi mūsų sąjungininkai. Todėl jų įsitraukimą į įvairias ugdomasias veiklas didinsime ir už šio projekto ribų.



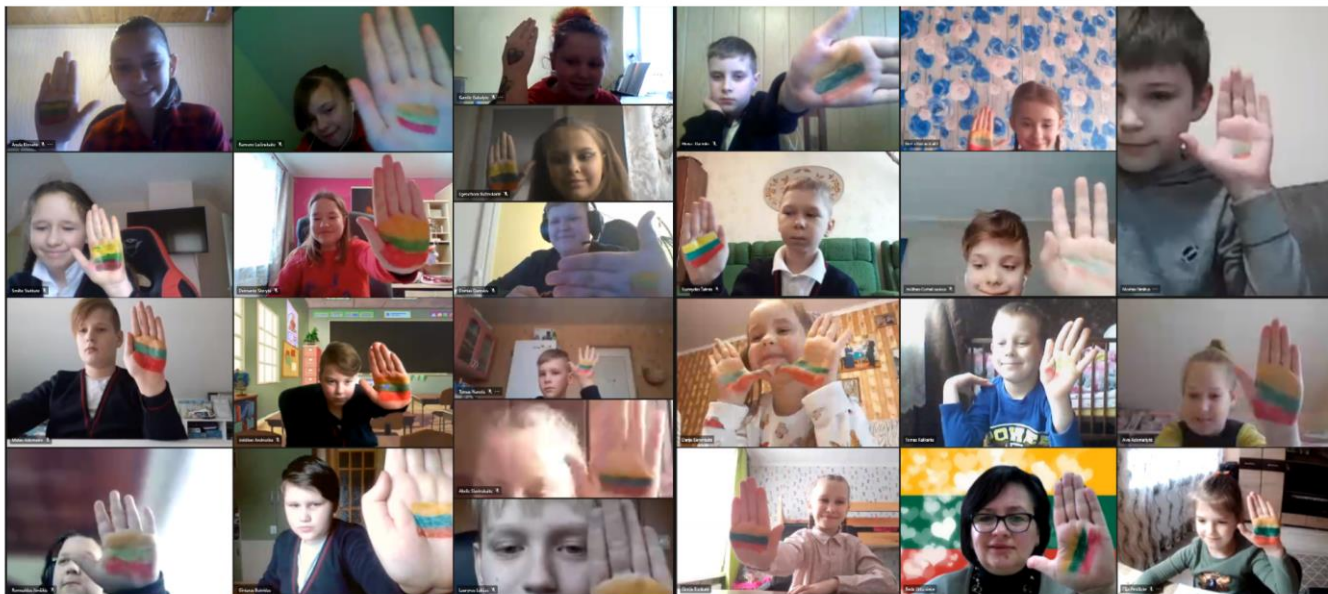
3 pav. Mintys apie projektą

**Ką darytumėte kitaip, jei būtumėte jau nueito kelio pradžioje? Kodėl? (jei nieko nekeistumėte, taip ir atsakykit, kad „nekeistumėm“, tačiau prašome atskleisti kodėl).**

Jeigu turėdami sukauptą patirtį vėl grįžtumėme prie starto linijos, pirmiausia pasikviestumėme tėvų atstovus įtraukti į projekto darbo grupės veiklą planuojant ir organizuojant veiklas, numatant strategiją. Labai svarbu paskatinti tėvus drąsiau įsitraukti į mokyklos gyvenimą ir prisiimti asmeninę atsakomybę už vaikų mokymosi pasiekimus.

### **Ko labiausiai Jums stigo?**

Labiausiai esame pasiilgę gyvo bendravimo, kai galime pažvelgti vieni kitiems į akis, nusišypsoti, pajauti bendrystę. Tuomet ir sunkumai atrodo nebaisūs, ir išeitys iš keblių situacijų randamos greičiau. Pavargę nuo išmaniųjų įrenginių ekranų, vaikai taip pat veržiasi į klases, nori susitikti, pabendrauti.



*4 pav. Pradinių klasių mokinių skaitovų konkursas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti*

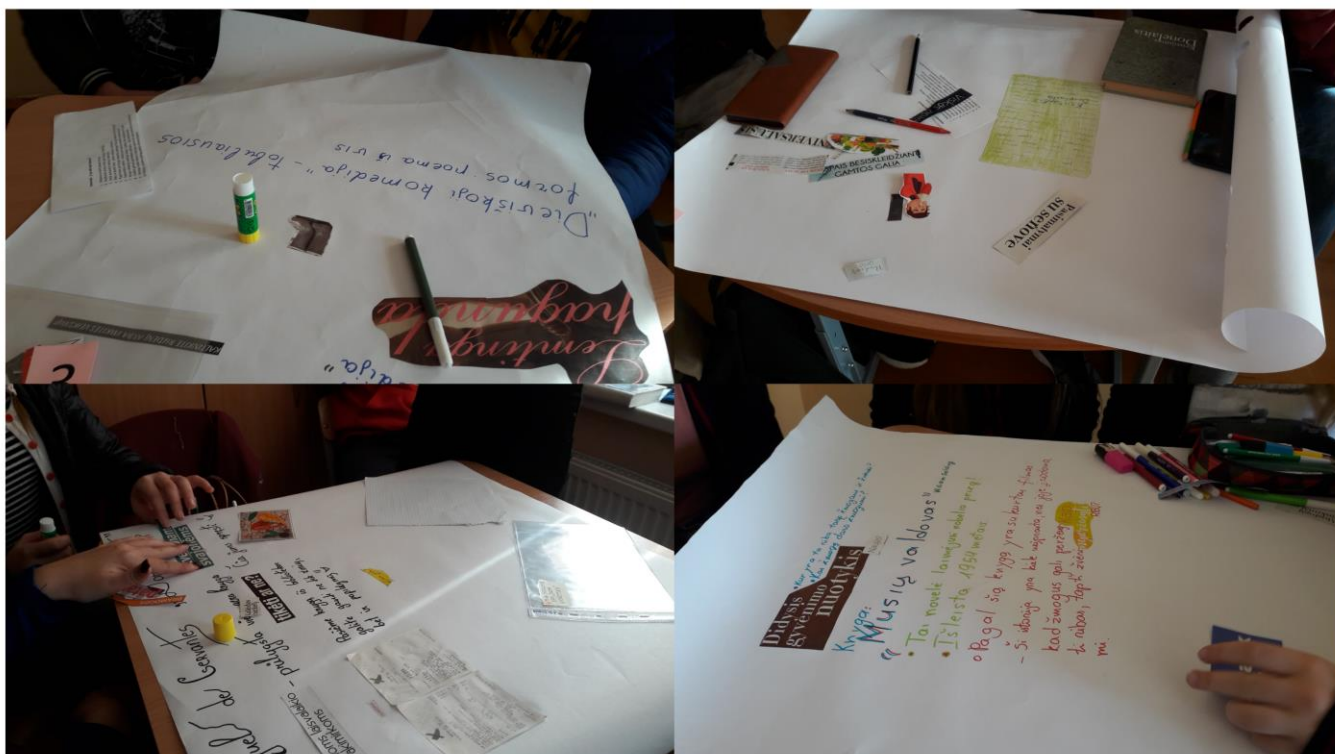
### **Ką šiame etape įvardintumėte kaip ypač svarbų dalyką ar dalykus, padėjusius Jums siekiant užsibrėžtų tikslų?**

Reflektuodami projekto veiklų patirtis pastebėjome, kad vaikus užkrečia teigiamas tėvų pavyzdys. Darbas kartu, kaip pavyzdžiui, skaitymas ar dailiausias rašymas, itin svarbus norint išmokyti vaikus mokytis. Būtent šeimoje ugdomos vertybės glaudžiai koreliuoja su vaiko mokymosi pasiekimais ir asmenine pažanga. Tėvų pagalba ir įsitraukimas į bendras veiklas buvo ypač svarbus siekiant užsibrėžtų tikslų. Norisi pasidžiaugti, kad šis projektas nėra tik dar viena varnelė įgyvendinamų projektų sąrašė, mūsų mokyklos bendruomenė laiko jį prasmingu ir turinčiu ateitį. Žinoma, apie projekto rezultatus dar anksti kalbėti, nes ryškesnius pokyčius galėtume pastebėti ne anksčiau kaip po 5 - 7 metų, kai skaitymo ir rašymo įgūdžių stiprinimas taps kiekvieno iš mūsų neatsiejama gyvenimo dalimi.

Akmenės rajono Kruopių pagrindinės mokyklos bendruomenė



Skaitome vieni kitiems



6 pav. 8-10 klasių mokinių veiklos Šiaulių viešosios bibliotekos projekte „Knygvežiukas veža 2020“