



Kruopių pagrindinė mokykla / ikimokyklinio ugdymo skyrius

*1. Tema – Kūrybinės raiškos savaitė „Kuriame kitur ir kitaip“.
„Žiemos džiaugsmas“.*

*2. Veiklas organizavo Odeta Kalinauskaitė, priešmokyklinio ugdymo vyr.
mokytoja*

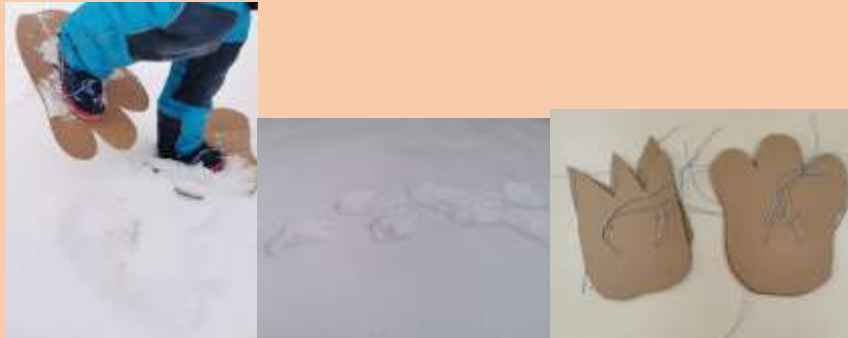
3. Tikslas - Organizuoti įvairias steam veiklas laukę.

4. Aprašymas/ foto nuotraukos

Atliko eksperimentą su vandeniu ir balionais „Spalvoti ledo kamuoliai“.



Darželio kieme užsirišo pasigamintus "monstro batus" ir vaikščiojo po sniegą, taip palikę išpaudus.



Piešė ant sniego su guašu.



Tyrinėjo darželio aplinką "Žiemos sekliai".



5. Refleksija - Prasidėjus žiemai ir prisnigus vaikai mėgaujasi žimos suteiktais malonumais: stato senius besmegenius, sniego pilis, lipdo įvairias sniego skulptūras. Vaikų pasivaikščiojimai lauke teigiamai veikia jų sveikatą: stiprėja imunitetas, organizmas tampa atsparesnis ligoms. Grynas oras, bendravimas vaikams suteikia daug gerų emocijų, bendravimas tarpusavyje tampa draugiškesnis ir šiltesnis. Ypač daug teigiamų emocijų sukėlė „Monstro batai“.

Vykdytos veiklos

	<p>GAMTOS MOKSLAI</p>	<p><i>Atliekant eksperimentą su balionais padarys išvadą, kada sušąla vanduo. Tyrinės darželio aplinką. Darželio ir mokyklos teritorijoje ant atspausdintų lapų sužymėti kokius žimos požymius randa "Žimos sekliai". Pokalbis "Ar žiemą sušąla</i></p>
	<p>TECHNOLOGIJOS</p>	<p><i>Kompiuteryje ieškos informacijos „Kaip atrodo Monstro pėda“.</i></p>
	<p>SKAITYMAS/ RAŠYMAS</p>	<p><i>Užpildys „Žimos seklių“ lapus.</i></p>
	<p>INŽINERIJA</p>	<p><i>Pasigamins Monstro pėdsakų išpaudus.</i></p>
	<p>MENAI</p>	<p><i>Atliks meninę-kūrybiškumo užduotį ant sniego.</i></p>



MATEMATIKA

Matuos, lygins žmogaus ir "monstro" pėdsakų skirtumus, panašumus; liniuote "Monstro ar vaiko pėdsakai didesni?"