



## *Kruopių pagrindinė mokykla / ikimokyklinio ugdymo skyrius*

*1. Tema – „Spalvoti ledo kamuoliai“*

*2. Veiklas organizavo Odeta Kalinauskaitė, priešmokyklinio ugdymo vyr. mokytoja*

*3. Tikslas – Susipažinti su vandens savybėmis.*

*4. Aprašymas/ foto nuotraukos*

*Vandenį nuspalvino įvairiomis spalvomis ir supylė į balionus. Kitą dieną nuardė balionus, ledo lukštas buvo storas, balionai pavirto į ledo kamuolius. Laukė įkūrė Ledo kamuolių laboratoriją.*



5. *Refleksija* - Vaikai sužinojo, kad norint, jog vanduo pavirstų į ledą reikia didelio šalčio lauke. Mokėsi suprasti temperatūrų skirtumus – kuo skiriasi nedidelis ir labai didelis šaltis, skirti geometrinę figūrą rutulį.

### Vykdytos veiklos

	<p><b>GAMTOS MOKSLAI</b></p>	<p><i>Aiškintis temperatūrų skirtumus – kuo skiriasi nedidelis ir labai didelis šaltis.</i></p>
	<p><b>TECHNOLOGIJOS</b></p>	<p><i>Naudodamiesi technologijomis vaikai klausėsi tekančio vandens krioklio garso. Dalyvauti Šiaulių darželio „VARPELIS“ respublikinio Steam veiklų projekte „STEAM‘UKAS ŽIEMĄ“.</i></p>
	<p><b>SKAITYMAS/ RAŠYMAS</b></p>	<p><i>Užpildyti Steam iššūkio lapus.</i></p>
	<p><b>INŽINERIJA</b></p>	<p><i>Lauke įkūrė sniego kamuolių laboratoriją. Joje statė įvairius sniego statinius.</i></p>
	<p><b>MENAI</b></p>	<p><i>Vandenį nuspalvinti įvairiomis spalvomis ir supilti į balionus.</i></p>
	<p><b>MATEMATIKA</b></p>	<p><i>Lyginti, su kokiais daiktais panašūs vandens balioniai (kamuoliais, saule ir pan.) Prisiminti geometrinę formą rutulį. Lyginti lauko ir vidaus termometrus.</i></p>