



## *Kruopių pagrindinė mokykla / ikimokyklinio ugdymo skyrius*

*1. Tema – „Stebuklingas obuolys“*

*2. Veiklas organizavo Odeta Kalinauskaitė, priešmokyklinio ugdymo vyr. mokytoja*

*3. Tikslas - tyrinėdami vaikai pažins obuolio sandarą, naudodamiesi technologijomis aiškįnsis jo augimo ciklą, iš detalių kónstruos obuolius, skaičiuos jo sėklytes, svers obuolius, atliks „Obuolio“ eksperimentą, pieš ir aplikuos obuolius.*

*4. Aprašymas/ foto nuotraukos*

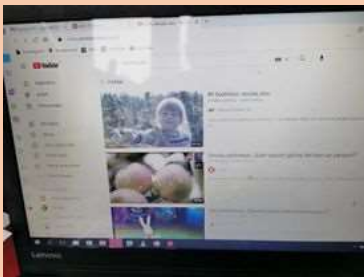
*Vaikai tyrinėjo obelis, diskutavo, kuo jos skiriasi nuo kitų medžių. Aptarė, ką galima iš obuolių pagaminti. Nagrinėjo jų sėklytes. Atlikdami tyrimą dėjo obuolį, kotelį, sėklytes į vandenį ir stebėjo, skęsta ar plaukija. Pati smagiausia veiklos dalis – obuolių ragavimas.*



*Atlikę obuolio eksperimentą padarė išvadą – citrinų sultys apsaugo nuo rudavimo.*



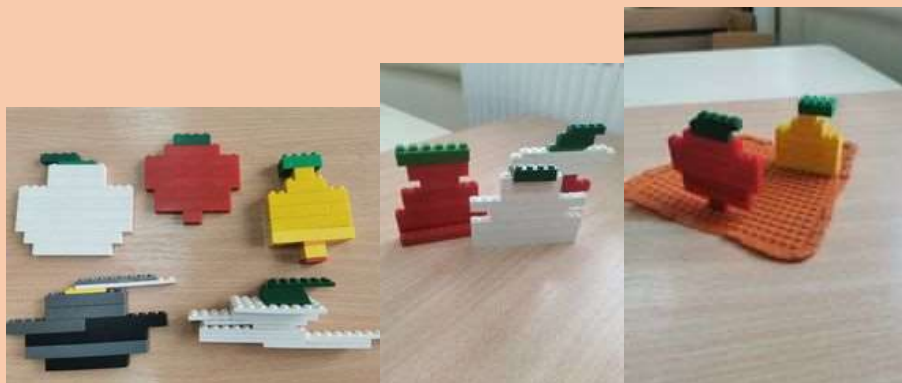
*Naudodami kompiuterį vaikai stebėjo, kaip auga ir formuojasi obuolys.*



*Darželio kiemelyje ieškojo obuolio pasimetusias raides. Pildė Steam iššūkio lapus.*



*Vaiškai konstravo obuolio 3D atvaizdą.*



*Įvairiomis pasirinktomis priemonėmis vaikai kūrė obuolius „Emociukus“. Juos piešė, apliškavo, spalvino.*



*Atliko matematinius veiksmus su obuolių sėklytėmis. Matavo, lygino, svėrė obuolius, mokėsi tinkamai vartoti sąvokas „sunkesnis“, „lengvesnis“, „gramas“, „kilogramas“. Atliko skaičiavimo užduotis su sėklytėmis. Matavo įvairaus dydžio obuolius. Lego kauladėlėmis matavo obuolio aukštį. Naudodamiesi iškirptais obuolių trafaretais matavo savo ūgį.*



5. *Refleksija* - Veiklų metu vaikai buvo iniciatyvūs, domėjosi, tyrinėjo, padėjo vieni kitiems vykdyti užduotis, bendradarbiavo. Samprotavo, kėlė klausimus ir ieškojo atsakymų į juos naudodamiesi technologijomis ir kitomis turimomis priemonėmis.

### *Vykdytos veiklos*

	<p><b>GAMTOS MOKSLAI</b></p>	<p>Vaikai diskutavo, kodėl obuoliai nukrenta, kas juos valgo, kur jie auga. Ragavo obuolių, tyrinėjo graužtukus, sėklytes. Atliko tyrimą „Skęsta-neskęsta“. Atliko „Obuolio“ eksperimentą.</p>
	<p><b>TECHNOLOGIJOS</b></p>	<p>Naudodami kompiuterį stebėjo obuolio augimo ciklą.</p>
	<p><b>SKAITYMAS/ RAŠYMAS</b></p>	<p>Darželio kiemelyje ieškojo obuolio pasimetusias raides. Pildė Steam iššūkio lapus.</p>
	<p><b>INŽINERIJA</b></p>	<p>Naudodami konstruktorius kūrė obuolių 3D atvaizdus.</p>
	<p><b>MENAI</b></p>	<p>Pasirinktomis priemonėmis piešė, aplikavo obuolius „Emociukus“.</p>



## MATEMATIKA

*Matavo, lygino, svėrė obuolius, mokėsi tinkamai vartoti sąvokas „sunkesnis“, „lengvesnis“, „gramas“, „kilogramas“. Atliko skaičiavimo užduotis su sėklutėmis. Matavo įvairaus dydžio obuolius.*