



## *Kruopių pagrindinė mokykla / ikimokyklinio ugdymo skyrius*

*1. Tema – „Vaisiai ir daržovės“*

*2. Veiklas organizavo Odeta Kalinauskaitė, priešmokyklinio ugdymo vyr.  
mokytoja*

*3. Tikslas - atlikdami tyrimą vaikai pažins įvairius vaisius ir daržoves, supras,  
kuo jie naudingi, veikdami su technologijomis sužinos jų pavadinimus,  
atpažins gamtos aplinkoje, ugdysis matematinius gebėjimus matuodami ūgį,  
meninės veiklos metu mokysis suprasti schemas, sutartinius ženklus.*

*4. Aprašymas/ foto nuotraukos*

*Vaikai susipažino su vaisiais ir daržovėmis, suprato, kad reikia valgyti  
daugiau šviežių vaisių ir daržovių. Tyrimą „Kas slepiasi pintinėje“ atliko  
žaidžiant užmerktomis akimis ranką čiuopė pintinėje esantį vaisių ar  
daržovę. Nusakė formą, išvaizdą, svorį, bandė atspėti.*



*Vaiškai ragavo vaisius ir daržoves, aptarė skonį. Spausdami ir vaišindamiesi morkų, obuolių sultimis visi kartu nusprendė, kad sultis gerti ne tik sveika ir naudinga, bet ir skanu.*



*Naudodamiesi kompiuteriu lygino, kaip atrodo vaisiai ir daržovės realybėje ir kompiuterio ekrane. Klausėsi pasakų „Pupa“, „Obuoliukai su megztukais“, žiūrėjo filmuką „Viršūnėlės ir šaknelės“, „Ekškursija į obuolių ūkį“. Naudodamiesi telefonu žaidė žaidimą „Vaisiai“, prisiminė vaisių ir daržovių pavadinimus.*



*Vaiškai bandė vaisių, daržovių sandarą atkartoti konstruodami iš įvairių konstruktorių detalių.*



*Atliko atšviestą užduotį pagal duotus skaičius ir raides nuspalvino atitinkama spalva. Atkartojo tikras morkas karpydami iš veltinio.*









*Matavo savo ūgį naudodamiesi iškirptais obuolių trafaretais. Mokėsi tinkamai vartoti matematinius terminus: centimetras, liniuotė, metras.*



*5. Refleksija - Savaitės veiklos vaikams buvo įdomios, į jas įsitraukė, rodė iniciatyvą, domėjosi vaisiais ir daržovėmis. Konstruodami noriai pasakojo, dalijosi idėjomis, kaip būtų galima padaryti kitaip, košiomis dar priemonėmis būtų galima sukonstruoti vaisius ir daržoves. Spausdami ir vaišindamiesi morkų, obuolių sultimis nusprendė, kad sultis gerti ne tik sveiką ir naudingą, bet ir skanų. Veiklą praturtino turimos inovatyvios priemonės, t. y. kompiuteris ir telefonas, kurios leido vaikams ilgesnį laiką kryptingai veikti, skatino diskutuoti, sudomino ir suteikė daug teigiamų emocijų.*

## Vykdytos veiklos

	<p><b>GAMTOS MOKSLAI</b></p>	<p>Tyrinėjo namuose darže augančias daržoves, sode tyrinėjo, kokių augina vaisių. Atliko tyrimą „Kas slepiasi pintinėje“. Atliko ragavimo užduotį. Spaudė sultis iš obuolių ir morku.</p>
	<p><b>TECHNOLOGIJOS</b></p>	<p>Naudodami telefoną žaidė žaidimą „Vaisiai“, prisiminė vaisių ir daržovių pavadinimus.</p>
	<p><b>SKAITYMAS/ RAŠYMAS</b></p>	<p>Enciklopedijose rinko informaciją apie vaisius ir daržoves.</p>
	<p><b>INŽINERIJA</b></p>	<p>Iš įvairių konstruktorių statė, konstravo vaisius, daržoves.</p>
	<p><b>MENAI</b></p>	<p>Atlikdami atšviestą užduotį vaikai pagal duotus sutartinius ženklus nuspalvino vaisius. Bandė atkartoti tikras morkas karpydami iš veltinio.</p>
	<p><b>MATEMATIKA</b></p>	<p>Naudodamiesi iškirptais obuolių trafaretais matavo savo ūgį.</p>