

PATVIRTINTA
Akmenės rajono
Kruopių pagrindinės mokyklos
direktorius 2022 m. vasario 8 d.
įsakymu Nr. V-

AKMENĖS RAJONO KRUOPIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS IR IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS 2022 METŲ STEAM UGDYMO STRATEGIJA / VEIKSMŲ PLANAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) ugdymo strategija reglamentuoja Akmenės rajono Kruopių pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 1–10 klasių mokinių ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus (toliau – IUS) STEAM ugdymo tvarką.

2. STEAM ugdymo tikslai:

Bendrasis tikslas: Puoselėti STEAM ugdymui palankią mokyklos kultūrą.

Tikslai:

1. Gerinti mokinių ir IUS ugdytinių pasiekimus STEAM srityje.
2. Skatinti bendruomenės švietimą ir domėjimąsi STEAM temomis.
3. Įsijungti į tarptautinį STEAM mokyklų tinklą ir tapti STEAM mokykla/ darželiu.

Uždaviniai:

1. Organizuoti potyriminį STEAM ugdymą taikant inovatyvius veiklos būdus ir metodus.
2. Ugdyti mokinių kūrybiškumo, problemų sprendimo, tyrinėjimo, mokėjimo mokyti kompetencijas.
3. Tobulinti mokytojų dalykinę, tiriamąją ir kūrybinę kompetencijas STEAM dalykų ugdymo srityse.
4. Skatinti mokytojus dalintis sukaupta patirtimi.
5. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais STEAM dalykų ugdymo srityse.
6. Plėtoti sukurtas ir kurti naujas edukacines STEAM erdves.
7. Įtraukti naujas disciplinas - skaitymą ir rašymą į STEAM ugdymą.

PRIEMONĖS

Eil. Nr.	Priemonės	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys
I. MOKYMAS(IS) (INSTRUCTION)			
1.1.	STEAM dalykų integravimas į ugdomąjį procesą, vadovaujantis 2021 – 2023 m. strateginiu veiklos planu. Ugdomųjų veiklų lauke organizavimas		
1	Eko Moliūgų lysvė	Balandžio-gegužės mėn.	IUS pedagogai
	Daržovių lysvė	Kovo-gegužės mėn.	IUS pedagogai
	Pavasario sekliai (priešmokyklinė gr)	Gegužės mėn.	O. Kalinauskaitė
	Eko grybai (priešmokyklinė gr.)	Spalio mėn.	O. Kalinauskaitė
	Žiemos sekliai (priešmokyklinė gr.)	Gruodžio mėn.	O. Kalinauskaitė
	Vanduo	Kovo mėn.	R.Urbonienė
	Kiaušinis ar višta	Balandžio mėn.	S. Lukoševičienė
	Žiemos Olimpiada	Gruodžio mėn.	G. Damskienė
	STEAM metodika moliūgų lysvėje: moliūgų daiginimas, persodinimas į lysvę su tėveliais.	Balandžio – gegužės mėn.	STEAM veiklų organizavimo darbo grupė
1.2.	Edukacinės išvykos		
	Kruopių miestelio biblioteka	Sausio mėn.	O. Kalinauskaitė
	Kruopių miestelio biblioteka	Vasario mėn.	I. Rauckienė
	Kruopių miestelio bendruomenės etnografinis muziejus	Gegužės mėn.	IUS pedagogai
	Kruopių miestelio parkas	Gegužės mėn.	IUS pedagogai
	N. Akmenės policijos pareigūnai, Amsius.	Spalio mėn.	IUS pedagogai
	Vilniaus Universiteto Šiaulių akademijos STEAM centras	Rugsėjo mėn.	G. Damskienė G. Kristinienė
	Akmenės rajono savivaldybės viešoji biblioteka	Sausio mėn.	R. Urbonienė
	Kamanų rezervatas	Gegužės – Birželio mėn.	S. Lukoševičienė
	Edukacinė išvyka į Šakynos bandelių kepyklėlę	Kovo/ balandžio mėn.	IUS pedagogai
	Edukacijos STEAM pažintinė/patyriminė išvyka su gyvūnais, į Dargaičius „Mini zoo“	Gegužės mėn.	IUS pedagogai
1.3.	Pažintis su ugdytinių tėvų profesijomis		
	Bendrosios praktikos slaugytoja	Kovo mėn.	O. Kalinauskaitė
	Biologijos mokytoja	Balandžio mėn.	O. Kalinauskaitė

	Seniūnės padėjėja	Spalio mėn.	O. Kalinauskaitė
	Mokyklos sekretorė	Lapkričio mėn.	O. Kalinauskaitė
	Išvyka pas ūkininkus	Kovo mėn.	I. Rauckienė
	Bendrosios praktikos slaugytoja	Balandžio mėn.	I. Rauckienė
II. UGDYMO TURINYS (CURRICULUM IMPLEMENTATION)			
2.1.	Inovatyvių priemonių panaudojimas, ugdant pažintines kompetencijas	Visus metus	STEAM ugdomųjų veiklų pedagogai
2.2.	Eksperimentai, bandymai, tyrinėjimai, stebėjimai lauke (oras, vanduo, sniegas, augalai, smulkieji gyvūnai, smėlis, vanduo ir kt.)	sausio– birželio mėn.	STEAM ugdomųjų veiklų pedagogai
2.3.	2022 m. STEAM gamtamoksliniai projektai, eksperimentai, laboratorijos Pradinis ugdymas		
	1. „Stebuklingas elektros pasaulis”		
	2. „Vanduo ir jo savybės”		
	3. „Kiaušinis ar višta”		
	4. „Žiemos Olimpiada”		
	5. „Pinigai”		
2.4.	2022 m. STEAM gamtamoksliniai projektai, eksperimentai, laboratorijos Priešmokyklinis/ ikimokyklinis ugdymas		
	1. „Užgavėnių kaukių šėlsmas”, vasario mėn. O. Kalinauskaitė		
	2. „Pojūčių dėžutė”, vasario mėn. O. Kalinauskaitė		
	3. „Žalioji palangė”, kovo mėn. O. Kalinauskaitė		
	4. „Margučių laboratorija”, balandžio mėn. O. Kalinauskaitė		
	5. „Pavasario sekliai”, gegužės mėn. O. Kalinauskaitė		
	6. „Vaisių ir daržovių kraitė”, rugsėjo mėn. O. Kalinauskaitė		
	7. „Eko grybai”, spalio mėn. O. Kalinauskaitė		
	8. „Žiemos sekliai”, gruodžio mėn. O. Kalinauskaitė		
	9. „Steam kūryba ant šviesos stalo”, V. Lydienė		
	10. Steam kūrybinė, pažintinė veikla lauko erdvėse. V. Lydienė		
	11. „Vandens magija”, sausio mėn. veikla grupėje ir lauke. I. Rauckienė		
	12. „Skaičių šalyje”, vasario mėn., I. Rauckienė		
	13. „Spalviname įdomiai ir džiaugsmingai”, kovo mėn., veikla grupėje ir darželio aplinkoje I. Rauckienė		
	14. „Žalioji palangė” kovo - balandžio mėn., I. Rauckienė		
	15. „Smagi kelionė takeliu” gegužės mėn., veikla lauke. I. Rauckienė		
	16. „Rudenėlio atradimai ir džiaugsmas” rugsėjo mėn., lauke ir grupėje, I. Rauckienė		
	17. „Margaspalvis rudenėlis” spalio - lapkričio mėn., lauke ir grupėje, I. Rauckienė		
	18. „Žiemos linksmybės” gruodžio mėn., lauke ir grupėje, I. Rauckienė		
	19. Pažintis su egzotiniais gyvūnais (Dargaičiai mini zoo) IUS mokytojos		
	20. Edukacinė veikla „Duonutės kelias” IUS mokytojos.		
III. ĮSIVERTINIMAS (ASSESSMENT)			

3.1.	STEAM veiklų įrodymų pateikimas platformoje „STEM School Label“	Visus metus	STEAM veiklų organizavimo darbo grupė
3.2.	Vaikų pasiekimų skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, mąstymo, problemų sprendimo, kūrybiškumo ugdymo srityse vertinimas ir ugdymosi pažangos pokyčio nustatymas	Gegužės mėn. Spalio mėn.	STEAM ugdomųjų veiklų pedagogai
3.3.	STEAM veiklų įtakos vaikų gebėjimų ugdymui(si) aptarimas metodinės grupės pasitarimuose	Sausio mėn. Vasario mėn. Balandžio mėn. Gegužės mėn. Rugsėjo mėn. Lapkričio mėn.	STEAM ugdomųjų veiklų pedagogai
3.4.	Veiklų įsivertinimas STEAM ženklo portale	IV ketvirtis	STEAM veiklų organizavimo darbo grupė
3.5.	Paraiškos pateikimas STEAM School Label ženkleliui gauti	IV ketvirtis	STEAM veiklų organizavimo darbo grupė
IV. PERSONALO PROFESIONALUMAS (PROFESSIONALISATION OF STAFF)			
4.1.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas STEAM srityje	Visus metus	STEAM ugdomųjų veiklų pedagogai
4.2.	Siekiamybė priklausyti Lietuvos STEAM mokyklų tinklui,(STEAM ženklas) dalijimasis patirtimi	Visus metus	Direktorė: D. Lunkevičienė STEAM veiklų organizavimo darbo grupė:
4.3.	Interaktyvių metodų kūrimas ir naudojimas ugdymo procese	Visus metus	STEAM ugdomųjų veiklų pedagogai
4.4.	Profesinis tobulėjimas besimokančių darželių tinkle	Visus metus	IUS pedagogai
4.5.	Konsultacijos su STEAM mokyklų tinklo narėmis, dalijimasis patirtimi	Visus metus	STEAM veiklų organizavimo darbo grupė
4.6.	Konsultacijos ir bendradarbiavimas su NŠA specialistais, kuruojančiais STEAM veiklas	Visus metus	STEAM veiklų organizavimo darbo grupė
V. MOKYKLOS LYDERYSTĖ IR KULTŪRA (SCHOOL LEADERSHIP AND CULTURE)			
5.1.	STEAM veiklų organizavimo darbo grupės sudarymas	Sausio mėn.	Direktorė: D. Lunkevičienė
5.2.	STEAM strategijos rengimas įstaigoje. Tikslų, prioritetų išsikėlimas. STEAM veiksmų plano rengimas	Sausio mėn..	STEAM veiklų organizavimo darbo grupė

5.3.	Gerosios patirties sklaida: - pranešimų rengimas ir pristatymas STEAM srities temomis; <ul style="list-style-type: none"> • straipsnių STEAM temomis rengimas ir publikavimas; • informacijos apie STEAM veiklas pateikimas įstaigos internetinėje svetainėje, STEAM School Label platformoje. 	Visus metus	STEAM veiklų organizavimo darbo grupė
VI. RYŠIAI (CONNECTIONS)			
6.1.	Pažintinių, mokomųjų, patyriminių STEAM išvykų organizavimas	Visus metus	STEAM veiklų organizavimo darbo grupė
6.2.	Konsultacijos su švietimo įstaigomis (Mokyklos, Ikimokyklinės ugdymo įstaigos)	Pagal poreikį	Direktorė: D. Lunkevičienė STEAM veiklų organizavimo darbo grupė
6.3.	Tėvų organizuotos STEAM veiklos darželyje, mokykloje	Pagal susitarimą	STEAM veiklų organizavimo darbo grupė
6.4.	Interaktyvus užsiėmimas vaikams/tėvams	Suderinti laiką	STEAM veiklų organizavimo darbo grupė
VII. MOKYKLOS/ DARŽELIO INFRASTRUKTŪRA (SCHOOL INFRASTRUCTURE)			
7.1.	Lauko ugdymosi aplinkų paruošimas kūrybiškai STEAM veiklai	Visus metus	STEAM veiklų organizavimo darbo grupė
7.2.	Vidaus tyrinėjimo erdvių plėtojimas ir pritaikymas STEAM veikloms	Visus metus	STEAM veiklų organizavimo darbo grupė
7.3.	Lauko aplinkų pritaikymas STEAM veiklai: <ul style="list-style-type: none"> • Patyriminės veiklos EKO lysvėje (sodinimas, stebėjimas, derliaus nuėmimas); • STEAM užsiėmimai šaškių, šachmatų ir kt. Erdvėse; • „Moliūgų lysvės” įrengimas (komposto paruošimas, sėklų daiginimas); • STEAM metodai „Moliūgų lysvėje“ Komposto naudojimas kitų mokyklos želdinių puoselėjimas. 	Balandžio – birželio mėn.	STEAM veiklų organizavimo darbo grupė
7.4.	STEAM veikloms skirtų priemonių įsigijimas (tyrinėjimams, eksperimentams, skaičiavimui, matavimui it kt.).	Pagal poreikį	Direktorė: D. Lunkevičienė Ukvedys: R. Žimantas Projektų organizatorės:

			V. Lydienė, K. Parnarauskienė
--	--	--	----------------------------------

STEAM MOKYKLOS (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tobulinamos ir gerinamos darželio bei mokyklos erdvės. 2. Uždara teritorija, įrengtos lauko erdvės, basų kojų takas, EKO lysvė, šachmatų, šaškių, lauko treniruoklių erdvės, kuriuose galima taikyti STEAM ugdymo metodus. 3. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas (mokymai; seminarai) 4. Suburta STEAM veiklų organizavimo darbo grupė. 5. STEAM strategijos/ veiksmų plano sudarymas, įvairios veiklos, atliekami eksperimentai grupėse ir lauko erdvėse. 6. Įstaiga įregistruota "Steam School Label" platformoje. 7. Pedagogai dalyvauja respublikiniuose, rajoniniuose projektuose, konkursuose, parodose. 8. Sukurta grupė ir socialinių tinklų portale (facebook) kur pedagogai dalijasi potyriminėmis STEAM gerosios patirties veiklomis su tėveliais. 9. Tėvų įsitraukimas ir bendradarbiavimas ugdymo procese. 10. Įrengtas sensorinis kambarys/erdvė. 11. Mokykloje yra kabinetas, kuriame mokiniai gali naudotis kompiuterinę įranga ir taikyti STEAM metodus. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas finansavimas. 2. Mažas pedagogų bendradarbiavimas, dalijimasis gera darbo patirtimi. 3. Neefektyvus bendradarbiavimas tarp mokyklos bendruomenės narių ir tėvų.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendradarbiavimas su STEAM mokyklomis perimant gerą patirtį. 2. Neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūla. 3. Ryšių užmezgimas ir palaikymas su naujais LR ir užsienio socialiniais partneriais. 4. Kvalifikacijos kėlimas pagal poreikį. 5. STEAM veiklos įvairovė ir kūrybiškumas ugdymo procese. 6. Įstaigos materialinės bazės turtinimas rėmėjų lėšomis. 7. Gerų įstaigos veiklos rezultatų siekimas. 8. Aktyvus šeimų įtraukimas į vaikų ugdymo procesą. 9. Tėvų švietimas apie STEAM ugdymą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mažėjantis vaikų skaičius mokykloje ir IUS, dėl gyventojų migracijos. 2. Mažinamas finansavimas. 3. Visuomenės paramos mažėjimas. 4. Vangus tėvėlių bendradarbiavimas ir įsitraukimas į ugdymo procesą.

