



Kruopių pagrindinė mokykla / ikimokyklinio ugdymo skyrius

1. Tema – „ Spalviname įdomiai ir džiaugsmingai“

2. Veiklas organizavo pagal ikimokyklinio ugdymo programą dirbanti mokytoja Ingrida Rauckienė

3. Tikslas – vaikai piešdami susipažins su spalvomis, jų pavadinimais, atpažins jas gamtos aplinkoje, meninės veiklos metu perteiks spalvų įvairovę.

4. Aprašymas/ foto nuotraukos. Tyrinėdami ir eksperimentuodami išsiaiškinome, kad galima piešti netradiciniais ir inovatyviais būdais. Aktyviai veikdami vaikai išitraukė į piešimo veiklą, kurioje panaudojo jau turimus gebėjimus ir mokėsi naujų piešimo metodų.

5. Refleksija - šioje veikloje vaikai išbandė naujus, neatrastus dalykus. Vaikai ugdėsi savo igūdžius įtraukiančioje aplinkoje. Mokėsi žaisdami teisingai laikyti teptuką, parinkti spalvas, sužinojo, kad galima piešti ne tik ant popieriaus, bet ir ant kitų medžiagų (plastmasinės plėvelės), ant stiklo. Vaikai kūrė spontaniškai, intuityviai, pagal nuotaiką pasirinkdami spalvas ir keisdami komponavimo būdus.



Vykdytos veiklos

	<p>GAMTOS MOKSLAI</p>	<p>Vaikai darželio kiemelio aplinkoje stebėjo esančias spalvas. Tyrinėjo mus supančią gamtą joje esančią spalvų gamą. Domino augalų įvairovė, medžių žaluma ir kt.</p>
	<p>TECHNOLOGIJOS</p>	<p>Kūrybiškai veikdami ant šviečiančio molberto stengėsi perteikti, tai ką matė lauko aplinkoje (gėles, medžius, saulę). Naudodamiesi kompiuterio pagalbą papildė savo žinias kaip geriau išreikšti kūrybinį sumanymą.</p>
	<p>SKAITYMAS/ RAŠYMAS</p>	<p>Žiūrėdami knygeles vaizdingai aptarėme kaip vaizduojami piešiniai, kokios parinktos spalvos. Vaikai mokėsi nagrinėti pavienes dalis (gėlės žiedas – raudonas; kotelis- žalias).</p>
	<p>INŽINERIJA</p>	<p>Apvertėme stalą aukštyn kojomis, taip susikūrėme objektą reikalingą piešimui. Dėliojo įvairių spalvų dėliones, stebėjo spalvų įvairovę.</p>
	<p>MENAI</p>	<p>Vaikai piešdami išgavo įvairiausių potėpius. Netikėtai sumaišydami spalvas atrado spalvų maišymo dėsnius. Naudodami akvarelinius dažus, guašą išnaudojo piešimo erdves, pagilino spalvų pažinimą, išgavo norimą vaizdą.</p>
	<p>MATEMATIKA</p>	<p>Mokėsi piešti pagrindines formas (apskritimus, kvadratus, trikampius, rutulius). Skaičiavo nupieštus gėlyčių lapelius, saulutės spinduliukus. Matavo gėlių kotelių ilgi.</p>