



Kruopių pagrindinė mokykla / ikimokyklinio ugdymo skyrius

1. Tema - „ Vandens magija“

2. Veiklas organizavo pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio/pradinio ugdymo programą dirbanti mokytoja Ingrida Rauckienė

3. Tikslas -kūrybiškai veikdami vaikai aiškinsis vandens savybes, jų reikšmę žmonėms, augalams.





4. Aprašymas/ foto nuotraukos. Aptarėme vandens svarbą, išsiaiškino kaip atsiranda lietus. Tyrinėjome vandens lašelius, kuriuos vėliau kūrybiškai aplikavome. Eksperimentuodami su vandeniu vaikai uostė, ragavo, stebėjo kaip tirpsta vandenyje cukrus ir druską.





5. Refleksija – Dirbdami grupėse vaikai sužinojo ir praktiškai išbandė vandens skonį. Sužinojo, kad jis yra bespalvis, bekvapis, beskonis. Atsakydami į probleminį klausimą išsiaiškino, kad yra du pojūčiai, kuriais taip pat galima gauti daugiau informacijos apie vandenį (pvz. lytėjimas – šlapias, klausas – upelio čiurlenimas).

Vykdytos veiklos

	<p>GAMTOS MOKSLAI</p>	<p>Vaikai stengėsi pastebėti, įvardyti ir apibūdinti vandens būsenas gamtoje.</p>
	<p>TECHNOLOGIJOS</p>	<p>Naudodamiesi šviesos stalu vaikai kūrė vandens lašelius, naudojo kinetinį, birų smėlį. Kompiuterio pagalba stebėjome upelio čiurlenimą: https://www.youtube.com/watch?v=EZ8xFe1zw7E</p>
	<p>SKAITYMAS/ RAŠYMAS</p>	<p>Vartant knygutes įtvirtino supratimą apie vandens naudą žmogui, augalams. Gilino žinias apie kritulius rastuose paveikslėliuose.</p>
	<p>INŽINERIJA</p>	<p>Vaikai bandė konstruoti įvairiomis kaladėlėmis vandens telkinius (jūrą, ežerą, upelį).</p>
	<p>MENAI</p>	<p>Pasirinktomis spalvomis vaikai kūrė vandens lašelius, žaidė siužetinį žaidimą „ Jūra banguoja“.</p>



MATEMATIKA

Lygino lašelių formas, juos skaičiavo. Tyrinédami vandens lašelius padarė išvadas, kad lašas yra rutulio formos.