



Kruopių pagrindinė mokykla / ikimokyklinio ugdymo skyrius

1. Tema – Kjaušinis ar višta?

2. Veiklas organizavo pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio/pradinio ugdymo programą dirbančios mokytojos:

S. Lukoševičienė, R. Urbonienė, G. Damskienė, G. Kristinienė

3. Tikslas – išsiaiškinti kjaušinio sandarą ir įvairių medžiagų poveikį. Skatinti mokinių vaizduotę ir probleminį mąstymą, eksperimentuojant.

4. Aprašymas/ foto nuotraukos


Kruopių pagrindinės mokyklos pradinių klasių mokiniai dalyvavo patyriminėje STEM dienoje „Kiaušinis ar višta?“ 🐣

👩🏫 Darė eksperimentus, 🐣 tyrinėjo kiaušinio sandarą, 🧑🏫 gamino lovelius ridenimui ir juos išbandė, dalyvaudami margučių ridenimo varžybose.



5. Refleksija - vaikai visų veiklų metu pagilino žinias apie kiaušinį, jo naudą ir su juo susijusias tradicijas. Pritaikė savo kūrybinius gebėjimus visose veiklose.

Vykdytos veiklos

	<p>GAMTOS MOKSLAI</p>	<p>Atlikdami eksperimentus tyrinėjo kiaušinio sandarą bei įvairių medžiagų poveikį. Sėjo velykinę žolę ir stebėjo jos augimą.</p>
	<p>TECHNOLOGIJOS</p>	<p>Žiūrėjo filmuką apie kiaušinio vystymąsį ir sandarą. Ieškojo informacijos internete.</p>
	<p>SKAITYMAS/ RAŠYMAS</p>	<p>Minė mįsles, skaitė pasakojimą apie kiaušinį. Kūrė ir pristatė pasaką apie stebuklingą kiaušinį.</p>
	<p>INŽINERIJA</p>	<p>Margučių ridenimui gamino lovelius iš antrinių žaliavų.</p>
	<p>MENAI</p>	<p>Kiaušinių marginimas įvairiomis, natūraliomis medžiagomis.</p>



MATEMATIKA

Lygino įvairių paukščių kiaušinius: svėrė ir matavo.
Matavo margučio riedėjimo kelio ilgį.