



Kruopių pagrindinė mokykla / ikimokyklinio ugdymo skyrius

1. Tema – „Vaisių ir daržovių kraitė“

2. Veiklas organizavo pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio/pradinio ugdymo programą dirbančios mokytojos: Odeta Kalinauskaitė, priešmokyklinio ugdymo vyr. mokytoja

3. Tikslas – Formuoti sveikos mitybos įgūdžius.

4. Aprašymas/ foto nuotraukos

*"Kuo naudingos morkų, obuolių sultys, kodėl jas gerti sveika?!"
Vaikai susipažino su maisto pasirinkimo piramide ir sužinojo, kad vaisius ir daržoves valgyti reikia kiekvieną dieną, nes juose gausu vitaminų. Vaikai spaudė sultis iš obuolių ir morkų.*



Nuėmė Ekø lysvės derlių. Ragavo savo pačių užaugintas daržoves.



5. Refleksija - Vaikai taikydami STEAM idėją spaudė sultis iš savo atsineštų obuolių ir morkų. Patirdami džiugų emocijų, diskutuodami vaikai nusprendė "Savo spaustos sultys pačios skaniausios". Veiklos metu buvo ugdomos ne tik aplinkos pažinimo, skaičiavimo, tyrinėjimo sritys, bet lygiagrečiai ugdyta sakytinė bei rašytinė kalba, meninė raiška, vaikų iniciatyvumas ir atkaklumas, mokėjimas spręsti problemas bei bendradarbiavimo su bendraamžiais situacijos. Ši veikla paskatino domėtis sveiką mityba: kuo daugiau valgyti šviežių vaisių ir daržovių, nes juose gausu vitaminų.

Vykdytos veiklos

	<p>GAMTOS MOKSLAI</p>	<p>Aptarė daržovių išvaizdą. "Eko lysvės" derlių nuėmė. Ragavo savo pačių užaugintas daržoves.</p>
	<p>TECHNOLOGIJOS</p>	<p>Klausėsi įrašo (CD 15 takelis) - daržovių ginčas. Klausėsi ir aptarė J. Avyžiaus pasaką "Kaip daržovės karalių rinko" (CD 17 takelis). Žiūrėjo edukacinį filmuką „Ar pažįsti vaisius ir daržoves“.</p>
	<p>SKAITYMAS/ RAŠYMAS</p>	<p>Nukopijavo vaisių, daržovių pavadinimus. Žaidė žaidimą „Sveika – nesveika“, kurio metu vaikai mokėsi rūšiuoti kas sveika, o kas ne.</p>
	<p>INŽINERIJA</p>	<p>Iš įvairių konstruktorių statė, konstravo daržoves ir vaisius.</p>
	<p>MENAI</p>	<p>Spalvino, aplikavo vaisius ir daržoves.</p>
	<p>MATEMATIKA</p>	<p>Svėrė įvairias daržoves, lygino kuri daržovė lengviausia, kuri sunkiausia. Skaičiavo kiek turi morkų, bulvių, burokėlių. Pateiktose užduotėlėse skaičiavo kiek yra kopūstų, kiek kiškių (visiems kiškiams kopūstų užteko). Mokėsi įžvelgti, kad ant vienos obels kabo vienas obuolys-mažai, o ant kitos obels kabo daug obuolių.</p>