



Kruopių pagrindinė mokykla / ikimokyklinio ugdymo skyrius

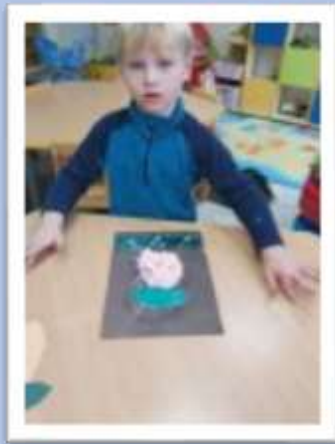
1. Tema – „ Grybų karalystėje“

*2. Veiklas organizavo pagal ikimokyklinio ugdymo programą dirbanti mokytoja
Ingrida Rauckienė*




*3. Tikslas – susipažins su grybais, sužinos kur jie auga, kaip atrodo. Praplės
žinias apie jų maistines savybes.*

*4. Aprašymas/ foto nuotraukos. Išsiaiškinome su vaikais, kad ruduo grybų
metas. Sužinojo kur jie auga, kad yra valgomi/nevalgomi; kuom panašūs ir
kuom skiriasi? Kad grybai visada „ draugauja“ su medžiais, kad jie ne visi
valgomi.*

*5. Refleksija - Aptarėme su vaikais kur galima rasti grybų. Tyrinėdami
juos technologijų pagalba aiškinomės kaip atskirti valgomus nuo
nevalgomų grybų. Įtvirtinome žinias atliekant kūrybinį darbą „ Mano
grybas“ (aplikuojant, lipdant, piešiant). Grybus rūšiovome pagal dydį,
spalvą. Veikloje vaikai patyrė teigiamas emocijas ir potyrius, mokėsi
pastebėti gamtos dovanas.*



Vykdytos veiklos

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
|  | <p>GAMTOS MOKSLAI</p> | <p>Susipažino su grybų įvairovę, mokėsi skirti valgomuosius ir nuodinguosius grybus, ugdėsi pagarbos gamtai įgūdžius.</p> |
|  | <p>TECHNOLOGIJ OS</p> | <p>Skaitmeninių technologijų pagalba mokėmės pažinti grybus https://www.youtube.com/watch?v=ZFfjiPsKHmo Klausėmės Justino Marcinkevičiaus pasakos „ Grybų karas“ https://www.youtube.com/watch?v=sHQM8SiI15Y</p> |
|  | <p>SKAITYMAS/ RAŠYMAS</p> | <p>Vaikai turtino žodyną grybų pavadinimais. Ieškojo grybų plakatuose ir knygose, radę juos bandė įvardinti.</p> |
|  | <p>INŽINERIJA</p> | <p>Vaikai bandė atkartoti grybus iš konstruktorių detalių, kūrė jiems gamtinę aplinką (medžius, mišką).</p> |
|  | <p>MENAI</p> | <p>Atliko kūrybinį darbėlį „ Mano grybas“. Aplikavo, klįjavo, lipdė plastilinu. Žaidė lietuvių liaudies žaidimą „ Eime grybų rauti“.</p> |
|  | <p>MATEMATIKA</p> | <p>Vaikai rudens dovanas radę darželio kieme skaičiavo, matavo, lygino tarpusavyje.</p> |