

2022 M. ETWINNING PROJEKTAS

“KURIAME KITUR IR KITAIP” – KETURI METŲ LAIKAI

Apie projektą: Projektas skirtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Projekto metu vaikai tyrinės, eksperimentuos ir dalyvaus įvairiose veiklose visais metų laikais (PAVASARĮ, VASARĄ, ŽIEMĄ, RUDENĮ) kuriant netradicinėje aplinkoje.

Projekto tikslas: Skatinti vaikus domėtis STEAM tiriamąja veikla visais metų laikais netradicinėje aplinkoje.

Projekto pradžia: 2022 m. Balandis

Projekto pabaiga: 2022 m. Gruodis

Projekto iniciatorės:

Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: Vaida Lydienė, Ingrida Rauckienė;

Priešmokyklinio ugdymo Vyr. mokytoja Odeta Kalinauskaitė;

Meninio ugdymo mokytoja Liuda Povilaitytė

Projekto uždaviniai:

1. Skatinti vaikus eksperimentuoti, tobulinti matematinius, skaitymo, gamtos pažinimo įgudžius, kuriant netradicinėje aplinkoje;
2. Geriau pažinti keturių metų laikų (pavasaris, vasara, rudenį, žiema) savybes ir jas perteikti kitiems, integruojant ugdomąją STEAM metodiką;
3. Padėti atsiskleisti vaikų kūrybiškumo gebėjimus.

Darbo eiga:

1. Dalyviai vykdo veiklas integruojant STEAM metodiką visais metų laikais (pavasariį, vasarą, rudenį, žiemą) netradicinėje aplinkoje;
2. Veiklų nuotraukas talpina „eTwinning“ twinspace erdvėje, komentuoja ir dalinasi savo gerąja patirtimi.

Tikėtini rezultatai: Pedagogų bendravimas ir bendradarbiavimas, idėjų, veiklų, metodinių priemonių dalijimasis - išnaudojant netradicines erdves.

Projekto metu vaikai ugdytų bei tobulins gamtos pažinimo, matematinius, skaitymo gebėjimus, geriau pažins kiekvieną metų laiką, jų reiškinius, naudojant STEAM metodiką.

PAVASARJO KŪRYBIŠKUMO SAVAITĖ

„Bitučių“ grupės ugdytiniai išsiruošė į gamtą, išsiaiškinti ką galima surasti pievoje. Ieškojo vabaliukų, juos radę skaičiavo lygino, įvardijo spalvas. Iš surinktų gamtinių medžiagų dekoravo raides. Vaikai sužinojo, kaip reikia rūpintis ir saugoti gyvąją gamtą.





Dalyvavome STEAM projekte „3D Lietuvos pilys“. Projektas skirtas kūrybingai paminėti Lietuvos valstybės svarbias datas – Vasario 16-ąją ir Kovo 11-ąją. Kūrėme pilis iš antrinių žaliavų. Vaikams netrūko džiugių emocijų kūrybos procese: supažino su tradicinėmis kalendorinėmis šventėmis, plėtojome bendradarbiavimą. Ugdėmės pilietiškumo kompetenciją.



Vaiķai dalījās konkursē „MANO ŽALIOJI PALANGĒ“. Tīkšlas - skātinti domējīmāsi augalais ir jū panaudojimo galīmībēm, kuriant sveikā edukācinīu erdvīu aplīnkā bei ugdyti atsākōmybē uš savo aplīnkā.



VASAROS KŪRYBIŠKUMO SAVAITĖ

Vaikai dėlioja mėgstamiausias spalvas kaladėles; ieškojo spalvotų pavyzdžių aplinkoje.



Atliko eksperimentą su pienėmis. Merkė į vandenį juostelėmis supjaustytą pienuos kotelį ir stebėjo kaip kotelis garbanojasi.



Meninė veikla. Vaikai meninėje veikloje tobulino savo igūdžius ir kūrybiškumą.





Vaiķai tyrinēja skylutes ī jas dēliodami gēlytes. Susipažino su sąvokomis: didelēs, mažos, daug, vienas, ķēlios.





Ekspertas su vandeniu. Vaikai dėdami į vandenį gamtines medžiagas sužinojo kas skęsta, kas plaukia. Vandens dažymas krepinio popieriaus juostelėmis sukėlė teigiamų emocijų.



Pačiame vasaros gražume vaikai dalyvavo Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „STEAM JONINIŲ VAINIKAS“. Vaikai kartu su auklėtojomis darželio lauko kiemelyje pynė, kūrė Joninių vainikus iš gamtinių medžiagų – ažuolo, jazminų ir kitų augalų žiedų ir šakelių. Kruopščiai atrinkinėjo šakeles ir žiedus, kuriuos pynė ant paruošto vainiko lankų iš vielos.

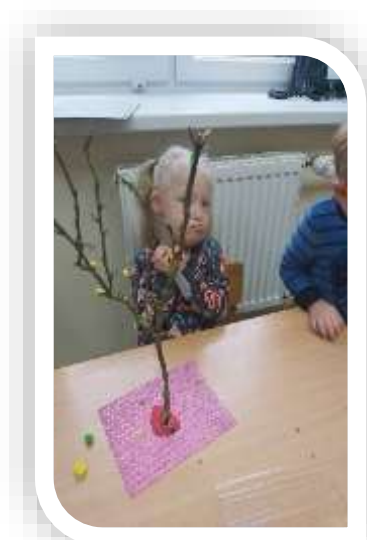


RUDENS KŪRYBIŠKUMO SAVAITĖ

Susipažino su gamtinėmis medžiagomis (kaštonais), įtvirtino žinias apie rudens spalvas, medžius. Tyrinėdami aiškįnsi kodėl rudenį subrandina vaisius; kodėl krenta kaštonai nuo medžių? Dirbant grupelėse vaikai bendravo ir bendradarbiavo (ugdėsi komunikavimo kompetenciją). Dėliodami pasakojo, kad iš kaštonų galima sukurti ne tik medį, bet ir kitų įvairiausių darbėlių (ugdėsi komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijas).



Vaikai veikloje siekė įgyti žinių apie medžių įvairovę, siekė išsiaiškinti kaip jie prisitaiko prie metų laikų kaitos. Mokėsi pajauti pagarbą medžiams, ramybei. Pratinosi rūpintis darželio teritorijoje augančiais medžiais. Stengėsi suprasti, kad medžiams būtina pagalba, priežiūra.



tyrinėjo aplinką, siekė įgyti žinių apie spalvas, formas, dydžius. Stebėjo kaip lapai nusidažė įvairiomis spalvomis, bandė įvardinti jų spalvas. Tyrinėdami sužinojo kodėl krenta ir nusidažo lapai rudens laikotarpiu. Ugdėsi pažinimo ir komunikavimo kompetencijas.



Išsiaiškino su vaikais, kad ruduo grybų metas. Sužinojo kur jie auga, kad yra valgomi/nevalgomi; kuom panašūs ir kuom skiriasi? Kad grybai visada „draugauja“ su medžiais, kad jie ne visi valgomi.



ŽIEMOS KŪRYBIŠKUMO SAVAITĖ

Su vaikai aiškinomės sniego savybes, dažėme gvašus, stebėjome tirpimą vandenyje ir ore, ieškojome naujų spalvų.



*Džiaugėmės žiema - judame sveikai. Žiema vaikams atneša visada džiaugsmą.
Grynas oras, jaukus šaltukas, nudažė sveikų raudonių vaikų skruostus.*

