



Kruopių pagrindinė mokykla / ikimokyklinio ugdymo skyrius

1. Tema - „Margaspalvis rudenėlis“

2. Veiklas organizavo pagal ikimokyklinio ugdymo programą dirbančios mokytojos Ingridos Rauckienės







3. Tikslas – Rudeninių lapų stebėjimas, tyrinėjimo igūdžių formavimas.

4. Aprašymas/ foto nuotraukos. Vaikai tyrinėjo aplinką, siekė igyti žinių apie spalvas, formas, dydžius. Stebėjo kaip lapai nusidažė įvairiomis spalvomis, bandė įvardinti jų spalvas. Tyrinėdami sužinojo kodėl krenta ir nusidažo lapai rudens laikotarpiu. Ugdėsi pažinimo ir komunikavimo kompetencijas.

5. Refleksija - Įtvirtinome žinias pokalbiu, stebėjimo metu; vartant knygytes, apie rudeninę gamtą vaikai rado atsakymus į iškilusius klausimus. Grįžus į grupę vaikai sukūrė margaspalvį plakatą iš spalvotų rudeninių lapų, kuriuos patys rinko darželio teritorijoje. Vaikai stebėjo gamtos grožį ir tuo pačiu ugdėsi tyrinėjimo igūdžius.



Vykdytos veiklos

	GAMTOS MOKSLAI	Tyrinėjo gamtinę aplinką, stebėjo gamtos įvairovę. Rinko, rūšiavo lapus, tyrinėjo kaip jie atrodo.
	TECHNOLOGIJ OS	Naudodamiesi kompiuterio pagalba YouTube kanale stebėjo rudeninę gamtą. Ją lygino su kitais metų laikais.
	SKAITYMAS/ RAŠYMAS	Tarpusavyje diskutuodami kėlė vieni kitiems klausimus, aiškino kokios spalvos lapų rado daugiausiai (raudonos). Vartė knygas, jose ieškojo rudens požymių.
	INŽINERIJA	Naudodamiesi kaladėlėmis statė įvairius objektus, savaip vaizdavo, kad nuo jų krenta lapai.
	MENAI	Pasirinktomis priemonėmis spalvino, klijuo rudeninį plakatą. Klausėsi dainelių apie rudenėlį.
	MATEMATIKA	Tyrinėdami matavo, skaičiavo, lygino spalvotus lapus. Bandė įtvirtinti sąvokas: „sunkesnis“, „lengvesnis“.