



## *Kruopių pagrindinė mokykla / ikimokyklinio ugdymo skyrius*

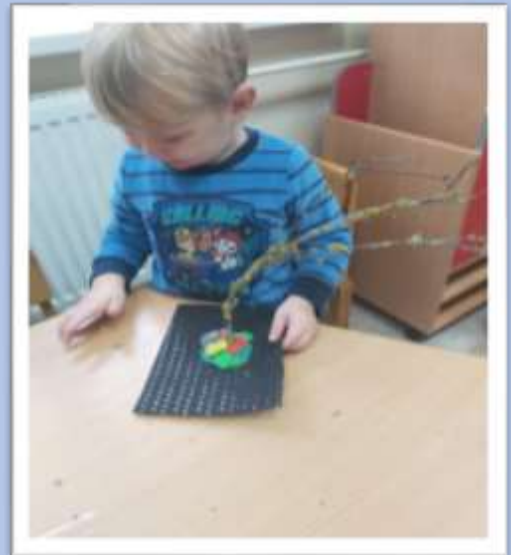
*1. Tema – „ Rudenėlio atradimai ir džiaugsmas. Medžių įvairovė“.*

*2. Veiklas organizavo pagal ikimokyklinio ugdymo programą dirbanti mokytoja Ingrida Rauckienė*


*3. Tikslas – Plėsti ir įgyti naujų žinių apie medžių prisitaikymą prie metų laikų kaitos.*

*4. Aprašymas/ foto nuotraukos. Ugdytiniai įgaus žinių apie rudens ypatybes, medžius, jų teikiamą naudą. Mokysis pajauti pagarbą medžiams, ramybei. Pratinsis rūpintis darželio teritorijoje augančiais medžiais. Mokysis suprasti, kad medžiams būtina pagalba, priežiūra.*

*5. Refleksija – buvo sužadintas vaikų smalsumas, motyvas tyrinėti. Iškilė klausimas : kaip keičiasi medžiai skirtingais metų laikais? Aiškinomės, kad medžiai labai svarbi gyvosios gamtos dalis, kad jie kvėpuoja, auga ir pan. Sužinojo, kad kur ošia medžiai, ten mažiausiai triukšmo, mažiau dulkių. Tęsiant veiklą vaikai kūrybiškai puošė medžių šakas, lipdė plastilinu. Apkabindami medžius įgavome stiprybės.*



## Vykdytos veiklos

	<b>GAMTOS MOKSLAI</b>	Tyrinėjant gamtinę aplinką vaikai pastebėjo, kad rudenį pasikeitė medžiai. Apžiūri, tyrinėja kas dengia medį (žievė). Sužinojo, kad medžiai turi šaknis, šakas, kamieną. Kad šaknys auga gilyn ir platyn; kad kamienas storėja.
	<b>TECHNOLOGIJ OS</b>	Pasitelkiant kompiuterį vaikai stebėjo medžius.
	<b>SKAITYMAS/ RAŠYMAS</b>	Knygutėse, plakatuose vaikai tyrinėja medžių kamienus, šaknis, šakas. Ką sužinojo, pasakojo draugams.
	<b>INŽINERIJA</b>	Statė iš kaladėlių medžių šakas, vaizdavo šaknis.
	<b>MENAI</b>	Vaikai atlieka kūrybinius darbus. Puošia sudžiūvusias medžių šakas plastilinu.
	<b>MATEMATIKA</b>	Vaikai mokėsi matuoti, aptarė grupelėse koks medis storiausias, aukščiausias. Bandė spėti koks medis turi daugiausiai metų.