

**AKMENĖS RAJONO
KRUOPIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2021 M. PAŽANGOS ATASKAITA**

Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį
422
Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį
[(si)traukimas
Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?
<p>Tėvai [(si)traukė į sprendimų priėmimą mokyklos lygmeniu. Buvo suteikta galimybė tėvams dalyvauti priimant sprendimus mokyklos valdyje: 76 proc. tėvų pasinaudojo balsavimo teise svarstant mokyklos viziją, misiją, mokyklos veiklos sritis, kurios svarbios tėvams ir jų vaikams. Įkurtas „Tėvų klubas“, kuris subūrė iniciatyvius ir veiklius tėvus. Klubo tikslas - prisidėti prie mokyklinių renginių, švenčių, akcijų organizavimo ir įgyvendinimo, vaiko gerovės mokykloje.</p>
Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys?
<p>Sprendžiant nuotolinio mokymo iššūkius buvo siekiama pasidalinti atsakomybę už vaikų pasiekimus su tėvais ir vaikais, todėl visi tėvai dalyvavo trišaliuose pokalbiuose, kuriuose aptarta kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai, ieškota būdų kaip bendromis jėgomis juos gerinti. Didžiausi teigiami pokyčiai pastebėti žemiausios mokymosi motyvacijos vaikams, vieno iš jų mokymosi vidurkis padidėjo 2,6 balo.</p>
Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai?
<p>Visi tėvai ir mokiniai dalyvavo trišaliuose pokalbiuose tėvas-mokinys-mokytojas, sustiprino mokymosi motyvaciją. Organizuoti pokalbiai su kiekvienu mokiniu, jo tėvais ir klasės vadovu, pagalbos specialistais. Taikytos priemonės pagerino 50 proc. 8 klasės mokinių NMPP ir 43 proc. 10 klasės mokinių PUPP rezultatus, lyginant su metiniais įvertinimais. Dauguma mokinių turi savarankiško mokymosi įgūdžių, išmano IKT, geba planuoti laiką.</p>
Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos buvo sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą?
<p>Tobulinant pasirinktą veiklą [(si)traukimas – buvo vykdomi trišaliai pokalbiai tėvas-mokinys-mokytojas. Jų metu tėvai dėmesingai iš klausė mokytojų pastabas apie savo vaiko patiriamus sunkumus ir problemas, kartu buvo aptariamos ir mokinio stiprybės. Tėvai aktyviai dalyvavo išsakant nuomonę apie mokymosi sunkumus, aptarė pagalbos būdus savo vaikui. Pokalbiai didino mokymosi motyvaciją, skatino vaiką priimti iššūkius. Pokalbiai padėjo tėvams pažinti vaikų raidos ypatumus, tobulino tėvystės įgūdžius, mokyklos administracija informavo, kaip reikia sudaryti mokymosi sąlygas namuose.</p>