

**KRUOPIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
VEIKLOS KOKYBĖS RODIKLIŲ DETALUSIS APRAŠYMAS**

<b>4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (Tobulinimo kultūra)</b>	<b>Įrodymai, šaltiniai</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dauguma (95 proc.) mokyklos bendruomenės narių dalyvauja kuriant mokyklos viziją, misiją, formuluojant strateginius tikslus.</li> <li>• Dauguma (80 proc.) mokyklos bendruomenės narių suvokia mokyklos pokyčio įgyvendinimo svarbą ir aktyviai dalyvauja teikiant pasiūlymus.</li> <li>• Darbo grupių nariai teikia savo pasiūlymus, matymus ir bendru sutarimu numato mokyklos veiklos pokyčius.</li> <li>• Du kartus per mokslo metus, vasario ir birželio mėnesiais, direktoriaus įsakymu patvirtintos darbo grupės vykdo mokyklos strateginių dokumentų tarpinę ir galutinę analizę, numatomos įvairių mokyklos veiklos aspektų tobulinimo kryptys, būdai, priemonės.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protokoliai (mokyklos tarybos, mokytojų tarybos, metodinės tarybos, „Tėvų klubo“ susirinkimų, mokinių tarybos).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklos pokyčiai atliepia steigėjo lūkesčius ir atspindi mokyklos išskirtinumą.</li> <li>• Planuojant įvairias mokyklos veiklas atsižvelgiama į strateginį mokyklos tikslą ir uždavinius.</li> <li>• Įvairių lygmenų planai dera tarpusavyje.</li> <li>• Integruojant veiklas išvengiama dubliavimo.</li> <li>• Mokytojai reguliariai (vieną kartą per savaitę) kartu su administracija atlieka veiklų refleksiją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklos strateginis planas.</li> <li>• Metinis planas, metodinių grupių planai, mėnesio veiklos planai.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuriant mokyklos veiklos dokumentus (75 proc.) mokyklos bendruomenės nariai dalyvauja darbo grupėse savanoriškumo principu.</li> <li>• 85 proc. mokyklos pedagoginės bendruomenės narių aktyviai įsijungia į mokyklos tobulinimo procesus: nuolat kelia kvalifikaciją, dalijasi patirtimi mokykloje, rajone, visoje šalyje. Tobulina kasdienę pamokinę veiklą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojų savianalizės ir įsivertinimo anketos.</li> </ul>

4.1.2. Lyderystė (Lyderystė mokymuisi)	Įrodymai, šaltiniai
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravestos 2 veiklos su kitų mokyklų/darželių mokiniais.</li> <li>• Pravestos ne mažiau kaip 6 integruotos užsienio kalbos pamokos.</li> <li>• 100 proc. mokytojų, praveda po 1 integruotą pamoką per trimestrą.</li> <li>• Suorganizuotos 3 netradicinės ugdymo dienos: IUS, pradinis ugdymas, pagrindinis ugdymas.</li> <li>• Įgyvendinta 80 proc. „Sveikatą stiprinančios“ ir „Fiziškai aktyvios“ mokyklos plano veiklų.</li> <li>• Vykdomos ne mažiau 8 (fizikos, chemijos, biologijos, gamtos ir žmogus) gamtamokslinės tiriamosios veiklos.</li> <li>• Įrengtos 2 mokymosi aplinką praturtinančios ir kūrybiškumą skatinančios lauko erdvės.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklos interneto puslapis.</li> <li>• El. dienynas.</li> <li>• Ataskaitos apie dalyvavimą rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose bei jų organizavimą.</li> <li>• Mokytojų savianalizės ir įsivertinimo anketos.</li> <li>• Metinis planas, metodinių grupių planai.</li> <li>• Informaciniai stendai mokyklos viešosiose erdvėse.</li> <li>• Metinė direktoriaus veiklos ataskaita.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis: ne mažiau kaip 12 mokytojų, dalyvauja gerosios patirties sklaidos veiklose, mokykloje, 2-rajone/šalyje; 60 proc. mokytojų pamokose vadovaujasi mokymosi paradigma; suorganizuotos 2 metodinės dienos, 1 konferencija.</li> <li>• Plėtojamas kolegialus grįžtamasis ryšys (mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas, savivaldus ugdymasis, patyriminis ugdymas, diferenciacija, integracija, asmeninės pažangos matavimas): pravestos ne mažiau kaip 2 kolegialaus grįžtamojo ryšio refleksijos metodinėse grupėse; ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvauja KGR; kiekvienas mokytojas stebi ir vertina ne mažiau kaip 2 kolegos pamokas (modelis „Kolega – kolegai“).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojų tarybos posėdžių protokolai.</li> <li>• Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos dokumentai.</li> <li>• Anketos IQES online sistemoje. (Mokytojų, mokinių, tėvų apklausų rezultatai).</li> <li>• Metinė direktoriaus veiklos ataskaita.</li> </ul>

4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais (Į(si)traukimas)	Įrodymai, šaltiniai
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 proc. Tėvų, globėjų įsitraukia į ugdymo(si) procesą. Vykusių veiklų viešinimas.</li> <li>• 30 proc. socialinių partnerių įsitraukia į ugdymo(si) procesą. (Vykusių veiklų viešinimas).</li> <li>• 100 proc. Tėvų dalyvauja trišaliuose pokalbiuose.</li> <li>• 90 proc. Tėvų aktyviai dalyvauja darželio gyvenime ir vaikų ugdymosi procese.</li> <li>• Ne mažiau 10 proc. tėvų prisideda savanoriška veikla.</li> <li>• Įkurtas „Tėvų klubas“, organizuojamas ne mažiau kaip 1 klubo narių susitikimas per mėnesį.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El. dienynas.</li> <li>• Protokoliai (mokyklos tarybos, mokytojų tarybos, metodinės tarybos, „Tėvų klubo“ susirinkimų, mokinių tarybos).</li> <li>• Mokytojų savianalizės ir įsivertinimo anketos.</li> <li>• Ataskaitos apie dalyvavimą rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose bei jų organizavimą.</li> <li>• Anketos IQES online sistemoje. (Mokytojų, mokinių, tėvų apklausų rezultatai).</li> <li>• „Tėvų klubo“ susirinkimų protokolai</li> </ul>