

AKMENĖS RAJONO KRUOPIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2021 M. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS PLANAS

Tikslas – įsivertinti ir tobulinti mokyklos veiklos kokybę, <i>susitarian</i> dėl jos tobulinimo krypčių bei įgyvendinimo būdų.
Uždaviniai:
1. Surinkti, apdoroti, išanalizuoti bei įforminti duomenis apie mokyklos veiklos kokybę.
2. Remiantis veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, ruošti rekomendacijas mokyklos veiklos planavimui.
3. Į mokyklos veiklos kokybės tobulinimo procesus įtraukti visus bendruomenės narius.
4. Teikti mokyklos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie tirtų veiklos sričių išvadas.

Etapas	Priemonė	Atsakingi asmenys	Priemonės, veiklos įgyvendinimo vertinimo kriterijai
I. Pasirengimo etapas	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės formavimas.	Mokyklos vadovas	Iki vasario 17 d. parengtas įsakymas dėl Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės formavimo.
II. Įsivertinimo plano parengimo etapas	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės plano parengimas.	VKĮ grupė	Iki vasario 26 d. parengtas veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės planas.
	Mokytojų bendruomenės informavimas apie mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimą.	VKĮ grupė	Iki kovo 3 d. veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės planas pristatytas mokytojų taryboje. Mokytojų bendruomenė susipažįsta su veiklos įsivertinimo tikslu, uždaviniais ir veiklos prioritetais bei <i>susitaria</i> dėl atsakomybės už sprendimų įgyvendinimą.
	2020 m. įsivertinimo ir pažangos anketos aptarimas mokytojų taryboje.	VKĮ grupė	Iki kovo 3 d. mokytojų taryboje aptarta 2020 m. įsivertinimo ir pažangos anketa.
	Tobulintinių rodiklių patvirtinimas veiklos kokybės įsivertinimo grupėje bei derinimas su mokytojų taryba. (<i>Siūlomi rodikliai: 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai; 4.1.2. Lyderystė; 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais;</i>).	VKĮ grupė	Iki kovo 3 d. mokytojų taryboje pritarta tobulintiniams rodikliams, įsivertinimo instrumentams, šaltiniams, numatyti respondentai.

	Organizuoti įsivertinimo komandos konsultacijas dėl detaliojo rodiklio aprašymo kūrimo.	Mokyklos vadovas	Iki kovo 5 d. suorganizuota konsultacija.
	Mokyklos bendruomenės įtraukimas į detalaus rodiklio aprašymą, nurodant kokybės požymius pagal mokyklos kontekstą.	VKĮ grupė	Iki kovo 5 d. sukurtas unikalus mokyklos veiklos kokybės vaizdinys.
III. Įsivertinimo instrumento (-ų) parengimo etapas.	IQES Online sistemoje parengti klausimynus.	VKĮ grupė	Iki kovo 19 d. IQES Online sistemoje parengti klausimynai. Iki balandžio 2 d. IQES Online sistemoje užpildyti klausimynai.
IV. Įsivertinimo atlikimo etapas.	Pasirinktų sričių 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai ; 4.1.2. <i>Lyderystė ir 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais</i> įsivertinimo atlikimas. Gauti duomenys analizuojami, interpretuojami, reflektuojami, aptariami su respondentų grupėmis ir formuluojamos išvados.	VKĮ grupė	Iki gegužės 21 d. surinktų duomenų apibendrinimas, sisteminimas.
V. Atsiskaitymo ir informavimo etapas.	Parengiama mokyklos veiklos giluminio įsivertinimo ataskaita. Pateikiami apibendrinti duomenys, jų analizė, suformuluojamos įsivertinimo išvados ir rekomendacijos mokyklos veiklos kokybei tobulinti.	VKĮ grupė	Iki birželio 18 d. suorganizuota mokyklos bendruomenės diskusija dėl veiklos tobulinimo plano tikslų, veiksmų ir atsakomybių. Numatoma, kaip įsivertinimo duomenis panaudoti bendruomenės sprendimams ir įsipareigojimams dėl veiklos tobulinimo.
	Išvadų ir rekomendacijų panaudojimas 2021-2022 m. m. mokyklos veiklos planavimui.	VKĮ grupė, metodinė taryba	Remiantis įsivertinimo rezultatais, vadovaujantis išsikeltais tikslais, koreguojami pagrindiniai mokyklos veiklos planai.
2021 m. įsivertinimo ir pažangos anketa:		VKĮ grupė	Pateikti sprendimai bei įsipareigojimai dėl 2022 m. veiklos tobulinimo.
<ul style="list-style-type: none"> • mokinių ir tėvų apklausa IQES Online sistemoje; • apklausos rezultatų analizė ir išvadų rengimas; • anketos rezultatų ir išvadų pristatymas mokyklos bendruomenei. 			