

AKMENĖS RAJONO KRUOPIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2022 M. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS PLANAS

Tikslas – įsivertinti ir tobulinti mokyklos veiklos kokybę, <i>susitarian</i> dėl jos tobulinimo krypčių bei įgyvendinimo būdų.
Uždaviniai:
1. Surinkti, apdoroti, išanalizuoti bei įforminti duomenis apie mokyklos veiklos kokybę.
2. Remiantis veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, ruošti rekomendacijas mokyklos veiklos planavimui.
3. Į mokyklos veiklos kokybės tobulinimo procesus įtraukti visus bendruomenės narius.
4. Teikti mokyklos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie tirtų veiklos sričių išvadas.

Etapas	Priemonė	Atsakingi asmenys	Data	Priemonės, veiklos įgyvendinimo vertinimo kriterijai
I. Pasirengimo etapas	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės formavimas.	Mokyklos vadovas	Pagal poreikį	Parengtas įsakymas (naujai darbo grupei) dėl Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės formavimo.
II. Įsivertinimo plano parengimo etapas	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės plano parengimas.	VKĮ grupė		Parengtas veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės planas.
	Mokytojų bendruomenės informavimas apie Mokyklos/IUS veiklos kokybės įsivertinimo organizavimą.	VKĮ grupė		Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės planas pristatytas mokytojų taryboje. Mokytojų bendruomenė susipažįsta su veiklos įsivertinimo tikslu, uždaviniais ir veiklos prioritetais bei <i>susitaria</i> dėl atsakomybės už sprendimų įgyvendinimą.
	2021 m. įsivertinimo ir pažangos anketos aptarimas mokytojų taryboje.	VKĮ grupė		Mokytojų taryboje aptarta 2021 m. įsivertinimo ir pažangos anketa.
	Mokyklos tobulintinių rodiklių patvirtinimas veiklos kokybės įsivertinimo grupėje bei derinimas su mokytojų taryba. (<i>Tobulintinas rodiklis: 2.2.2. Integralumas.</i>)	VKĮ grupė		Mokytojų taryboje pritarta tobulintiniams rodikliams, įsivertinimo instrumentams, šaltiniams, numatyti respondentai.

	Organizuoti įsivertinimo komandos konsultacijas dėl Mokyklos detaliojo rodiklio aprašymo kūrimo.	Mokyklos vadovas		Suorganizuota konsultacija.
	Mokyklos bendruomenės įtraukimas į detalaus rodiklio aprašymą, nurodant kokybės požymius pagal mokyklos kontekstą.	VKĮ grupė		Sukurtas unikalus mokyklos veiklos kokybės vaizdinys.
III. Įsivertinimo instrumento (-ų) parengimo etapas.	Google forms ir apklausa.lt parengti klausimynus.	VKĮ grupė		Google forms ir apklausa.lt sistemoje parengti klausimynai. Google forms ir apklausa.lt užpildyti klausimynai.
IV. Įsivertinimo atlikimo etapas.	Mokyklos pasirinktos srities 2.2.2. <i>Integralumas</i> įsivertinimo atlikimas. Gauti duomenys analizuojami, interpretuojami, reflektuojami, aptariami su respondentų grupėmis ir formuluojamos išvados.	VKĮ grupė		Surinktų duomenų apibendrinimas, sisteminimas.
	IUS platusis įsivertinimas.			
V. Atsiskaitymo ir informavimo etapas.	Parengiama Mokyklos/IUS įsivertinimo ataskaitos. Pateikiami apibendrinti duomenys, jų analizė, suformuluojamos įsivertinimo išvados ir rekomendacijos Mokyklos/IUS veiklos kokybei tobulinti.	VKĮ grupė		Suorganizuota mokyklos bendruomenės diskusija dėl veiklos tobulinimo plano tikslų, veiksmų ir atsakomybių. Numatoma, kaip įsivertinimo duomenis panaudoti bendruomenės sprendimams ir įsipareigojimams dėl veiklos tobulinimo.
	Išvadų ir rekomendacijų panaudojimas 2023 m. mokyklos veiklos planavimui.	VKĮ grupė, metodinė taryba		Remiantis įsivertinimo rezultatais, vadovaujantis išsikeltais tikslais, koreguojami pagrindiniai mokyklos veiklos planai.
2022 m. įsivertinimo ir pažangos anketa:		VKĮ grupė		Pateikti sprendimai bei įsipareigojimai dėl 2023 m. veiklos tobulinimo.
<ul style="list-style-type: none"> • mokinių ir tėvų apklausa Google forms sistemoje; • apklausos rezultatų analizė ir išvadų rengimas; • anketos rezultatų ir išvadų pristatymas mokyklos bendruomenei. 				