

PATVIRTINTA
Akmenės rajono
Kruopių pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2023 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V-6

AKMENĖS RAJONO KRUOPIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS IR IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS 2023 METŲ STEAM UGDYMO STRATEGIJA / VEIKLŲ PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) ugdymo strategija reglamentuoja 1–10 klasių mokinių ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus STEAM ugdymo Akmenės rajono Kruopių pagrindinės mokyklos tvarką vadovaujantis 2021–2023 metų Akmenės rajono Kruopių pagrindinės mokyklos strateginiu planu.

2. Strategija/ STEAM veiksmų planas sudarytas STEAM veiklų organizavimo darbo grupės.

Veiklų darbo organizavimo grupė sudaryta ir patvirtinta Akmenės rajono Kruopių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2022 metų sausio 11 d. įsakymu Nr. V-6.

3. STEAM ugdymo tikslai:

Bendrasis tikslas: puoselėti STEAM ugdymui palankią mokyklos kultūrą.

Tikslai:

1. Gerinti mokinių ir darželinukų pasiekimus STEAM srityje, padėti suprasti, kam reikalingi STE(A)M mokslai, ir kodėl pasirinkome taikyti šią ugdymo filosofiją savo mokykloje ir darželyje.

2. Skatinti bendruomenės švietimą ir domėjimąsi STEAM temomis.

Uždaviniai:

1. Organizuoti potyriminį STEAM ugdymą taikant inovatyvius veiklos būdus ir metodus.
2. Ugdyti mokinių kūrybiškumo, problemų sprendimo, tyrinėjimo, mokėjimo mokytis kompetencijas.

3. Tobulinti mokytojų dalykinę, tiriamąją ir kūrybinę kompetencijas STEAM dalykų ugdymo srityse.

4. Skatinti mokytojus dalintis sukaupta patirtimi.

5. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais STEAM dalykų ugdymo srityse.









6. Plėtoti sukurtas ir kurti naujas edukacines STEAM erdves.

7. Atsižvelgiant į tai jog STEAM įtraukia naujas disciplinas (skaitymą ir rašymą), kurios teigiamai veikia vaikų pažinimo raidą, pagerina vaikų raštingumo ir skaitymo įgūdžius, padeda vaikams išgirsti draugų įžvalgas, atrasti sąsajas su savosiomis ir virsta į STREAM ugdymą, įtraukti naujas disciplinas mokykloje ir darželyje.

II. STEAM MOKYKLOS (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tobulinamos ir gerinamos darželio bei mokyklos erdvės. 2. Uždara teritorija, įrengtos lauko erdvės: basų kojų takas, EKO ir moliūgų lysvės, poilsio erdvė, skaičių takelis, “bitučių ir boružėlių” žaidimas, STEAM sienelė, šachmatų, šaškių, lauko treniruoklių erdvės, kuriuose galima taikyti STEAM ugdymo metodus. 3. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas (mokymai; seminarai STEAM srityje) 4. Suburta STEAM veiklų organizavimo darbo grupė. 5. STEAM strategijos/ veiksmų plano sudarymas, įvairios STEAM veiklos, atliekami eksperimentai grupėse ir lauko erdvėse. 6. Įstaiga įregistruota ir kas metus vertinama “STEAM School Label” platformoje. 7. Pedagogės dalyvauja respublikiniuose, rajoniniuose projektuose, konkursuose, parodose. 8. Sukurta grupė ir socialinių tinklų portale (Facebook) kur pedagogės dalinasi potyriminėmis STEAM gerosios patirties veiklomis su tėveliais. 9. Tėvų įsitraukimas ir bendradarbiavimas ugdymo procese. 10. Įrengtas sensorinis kambarys/erdvė. 11. Visiems mokytojams sudaromos sąlygos pamokų metu naudoti IKT (informacinės komunikacinės technologijos.) 12. Mokykloje yra kabinetas, kuriame mokiniai gali naudotis kompiuterinę įranga ir taikyti STEAM metodus. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas finansavimas.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendradarbiavimas su STEAM mokyklomis perimant gerą patirtį. 2. Neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūla. 3. Atnaujinti ir pritaikyti mokyklos erdves. Menų ir dizaino įtraukimas. 4. Užmegzti ir palaikyti ryšius su naujais LR ir užsienio socialiniais partneriais. 5. Kelti kvalifikaciją pagal poreikį. 6. STEAM veiklos įvairovė ir kūrybiškumas ugdymo procese. 7. Siekti gerų įstaigos veiklos rezultatų. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonominė šalies krizė. 2. Demografinė padėtis, šeimų migracija į užsienio šalis, kitus miestus 3. Mažinamas finansavimas. 4. Visuomenės paramos mažėjimas. 5. Daugėja šeimų, kurios priklauso socialinės rizikos grupei. Šeimoms reikalinga socialinių darbuotojų ir psichologų pagalba.

III. PRIEMONĖS

Eil. Nr.	STEAM veiksmų plano priemonės	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys
1. MOKYMAS(IS) (INSTRUCTION)			
1.1.	STEAM dalykų integravimas į ugdomąjį procesą pagal savaites temas ir vaikų amžiaus grupes. vadovaujantis 2021 – 2023 m. strateginiu veiklos planu	2023 m.	STEAM ugdomųjų veiklų pedagogai: Odeta Kalinauskaitė Ingrida Rauckienė Vaida Lydienė Liuda Povilaitytė Reda Urbonienė Svetlana Lukoševičienė Gintautė Damskienė Jurgita Ragauskienė
1.2.	<p><u>STEAM ugdomųjų veiklų lauke organizavimas:</u></p> <ul style="list-style-type: none">  Moliūgų lysvės sodinimas (STEAM metodai moliūgų lysvėje);  EKO lysvės sodinimas (prieskoninės žolelės, daržovės);  Nuo sėklos iki vaisiaus;  Įdarbink vėją;  Žmogaus galimybės. 	<p>Kovas, gegužis, birželis</p> <p>kovas, gegužis, birželis</p> <p>kovas gegužis birželis</p>	<p>STEAM ugdomųjų veiklų pedagogai:</p> <p>Odeta Kalinauskaitė Ingrida Rauckienė Vaida Lydienė Liuda Povilaitytė</p> <p>Odeta Kalinauskaitė Ingrida Rauckienė Vaida Lydienė Liuda Povilaitytė</p> <p>Reda Urbonienė Svetlana Lukoševičienė Gintautė Damskienė, Jurgita Ragauskienė</p>
1.3.	<p><u>Edukacinės išvykos:</u></p> <ul style="list-style-type: none">  Kruopių miestelio biblioteka (priešmokyklinė gr.);  Kruopių miestelio biblioteka (ikimokyklinė gr.);  Kruopių miestelio bendruomenės etnografinis muziejus 	<p>Sausis</p> <p>Vasaris</p> <p>Gegužė</p>	<p>STEAM ugdomųjų veiklų pedagogai: Odeta Kalinauskaitė</p> <p>Ingrida Rauckienė Vaida Lydienė</p> <p>Liuda Povilaitytė Odeta Kalinauskaitė Ingrida Rauckienė</p>

	<p>(priešmokyklinė, ikimokyklinė gr.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Kruopių miestelio parkas (priešmokyklinė; ikimokyklinė gr.) ✚ N. Akmenės policijos pareigūnai, Amsius (priešmokyklinė, ikimokyklinė gr.) ✚ Edukacinė išvyka į „Drugelių muziejų“ Akmenė ✚ Pažintinė/ edukacinė veikla N. Akmenės r. viešojoje bibliotekoje (priešmokyklinio ugdymo grupė) ✚ Šakynos kepyklėlė (antros klasės mokiniai) ✚ VU Šiaulių akademija STEAM centras (pradinės klasės) ✚ Puodų lipdymas senoviniais būdais Šiaulių Aušros muziejuje ✚ Etnografinė sodyba (B. Petrylaitė; ikimokyklinė gr.) 	<p>Gegužė Spalis</p> <p>Rugsėjis</p> <p>2023 m.</p> <p>Gegužė</p> <p>Balandis</p> <p>2023 m.</p> <p>Birželis</p> <p>Gegužė</p>	<p>Vaida Lydienė</p> <p>Odeta Kalinauskaitė Ingrida Rauckienė Vaida Lydienė, Liuda Povilaitytė</p> <p>Odeta Kalinauskaitė Ingrida Rauckienė Vaida Lydienė</p> <p>Vaida Lydienė Odeta Kalinauskaitė</p> <p>Vaida Lydienė Odeta Kalinauskaitė</p> <p>Svetlana Lukoševičienė</p> <p>J. Ragauskienė, S. Lukoševičienė, R. Urbonienė, G. Damskienė J. Ragauskienė, Sv. Lukoševičienė, R. Urbonienė, G. Damskienė L. Povilaitytė, I. Rauckienė</p>
1.4.	<p>PROJEKTAI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ „Keliauju po Lietuvą su šeima” Priešmokyklinio ugdymo gr. vaikų ir šeimos narių bendras projektas. ❖ „Knygų STEAM medis” ❖ „5 pojūčiai” ❖ „Mankšta su šeima” 	<p>2023 m.</p> <p>2023 m.</p> <p>2023 m.</p> <p>2023 m.</p>	<p>STEAM ugdomųjų veiklų pedagogai: Odeta Kalinauskaitė</p> <p>Odeta Kalinauskaitė Svetlana Lukoševičienė Ingrida Rauckienė Vaida Lydienė</p>
1.5.	Robotikos užsiėmimai ikimokyklinis ugdymo skyrius/ 1 – 4 kl. mokiniai	Visus metus kiekvieną trečiadienį	Robotikos būrelio mokytojas
2. UGDYMO TURINYS (CURRICULUM IMPLEMENTATION)			
2.1.	Inovatyvių priemonių panaudojimas, ugdant pažintines kompetencijas.	Visus metus	STEAM ugdomųjų veiklų pedagogai

2.2.	Eksperimentai, bandymai, tyrinėjimai, stebėjimai lauke (oras, vanduo, sniegas, augalai, smulkieji gyvūnai, smėlis, vanduo ir kt.)	sausio–birželio mėn.	Odeta Kalinauskaitė Ingrida Rauckienė Vaida Lydienė Liuda Povilaitytė Reda Urbonienė Svetlana Lukoševičienė Gintautė Damskienė Jurgita Ragauskienė
2.3.	<u>2023 m STEAM gamtamoksliniai projektai, eksperimentai, laboratorijos</u>		
Pradinio ugdymo STEAM projektai, eksperimentai, laboratorijos			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuo sėklos iki vaisiaus. (Sodinimas, priežiūra, stebėjimas, analizė) 2. Įdarbink vėją. STEAM eksperimentas. 3. Žmogaus galimybės. (varžybos, pulso matavimas, galimybių ištyrimas ir aptarimas) 4. 5 pojūčiai. (pojūčių analizė, ištyrimas, aptarimas) 5. STEAM centras. Spalvų vilkelis. 			
Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo STEAM projektai, eksperimentai, laboratorijos			
<ol style="list-style-type: none"> 1. STEAM veikla iš gamtinių medžiagų lauke „Kuriu vainiką“ V. Lydienė 2. STEAM kūrybinė veikla ant šviesos stalo. V. Lydienė 3. STEAM veikla „Įvardink ką radai“. V. Lydienė 4. STEAM veikla „Piešimas vandeniui“ V. Lydienė. 5. STEAM veikla „Žiemos portretas“ I. Rauckienė 6. STEAM veikla „Ledo karalystė“ I. Rauckienė 7. STEAM veikla „Vanduo - gyvybės šaltinis“ I. Rauckienė 8. STEAM veikla „Žalioji sala“ I. Rauckienė 9. STEAM veikla „Pojųčių ratas. Balta“ I. Rauckienė 10. STEAM veikla „Smėlio dėžėje“ I. Rauckienė 11. STEAM veikla „Pievos gėlės ir žolė“. I. Rauckienė 12. STEAM veikla „Spalvų paveikslai“ I. Rauckienė 13. STEAM veikla „Rudens mozaika“ I. Rauckienė 14. STEAM veikla „Aš ir gamta“. I. Rauckienė 15. STEAM veikla „Namų garsai“ L. Povilaitytė; 16. STEAM veikla „Skambantis pavasaris“ L. Povilaitytė; 17. STEAM veikla „Kapsi, čiurlena, šniokščia...“ L. Povilaitytė; 18. STEAM veikla „Iš kur ateina garsas?“ L. Povilaitytė; 19. STEAM veikla „Sniego ir ledo paslaptys“ O. Kalinauskaitė 20. STEAM veikla „Užgavėnių kaukės KITAIP“ O. Kalinauskaitė 21. STEAM veikla „Ar dangus turi paslapčių?“ O. Kalinauskaitė 22. STEAM veikla Žalioji palangė „Sėk. Augink. Tyrinėk“ O. Kalinauskaitė 23. STEAM veikla „Velykės stebuklingi margučiai“ O. Kalinauskaitė 24. STEAM veikla „Boružėlės nuotykių“ O. Kalinauskaitė 25. STEAM veikla Pavasario sekliai „Augalų paslaptys“ O. Kalinauskaitė 26. STEAM veikla „Konservai žiemai“ O. Kalinauskaitė 27. STEAM veikla „Akvariumas“ O. Kalinauskaitė 28. STEAM veikla „Rudeninio parko tyrinėtojai“ O. Kalinauskaitė 29. STEAM veikla „Keliauju vandeniui, keliu, oru“ O. Kalinauskaitė 30. STEAM veikla „Miklieji pirštukai“ Logopedė V. Žemaitaitienė 			

3. ĮSIVERTINIMAS (ASSESSMENT)			
3.1.	STEAM veiklų įrodymų pateikimas platformoje „STEAM School Label“.	Visus metus	STEAM veiklų organizavimo darbo grupė
3.2.	Vaikų pasiekimų skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, mąstymo, problemų sprendimo, kūrybiškumo ugdymo srityse vertinimas ir ugdymosi pažangos pokyčio nustatymas.	Gegužė Spalis	Odeta Kalinauskaitė Ingrida Rauckienė Liuda Povilaitytė Reda Urbonienė Svetlana Lukoševičienė Gintautė Damskienė Jurgita Ragauskienė
3.3.	STEAM veiklų įtakos vaikų gebėjimų ugdymui(si) aptarimas metodinės grupės pasitarimuose.	Sausis Gegužė Lapkritis	Odeta Kalinauskaitė Ingrida Rauckienė Liuda Povilaitytė Vaida Lydienė Reda Urbonienė Svetlana Lukoševičienė Gintautė Damskienė Jurgita Ragauskienė
3.4.	Veiklų įsivertinimas STEAM ženklo portale.	2023 metų IV ketvirtis	STEAM veiklų organizavimo darbo grupė
4. PERSONALO PROFESIONALUMAS (PROFESSIONALISATION OF STAFF)			
4.1.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas STEAM srityje	Visus metus	STEAM ugdomųjų veiklų pedagogai
4.2.	Atvira STEAM diena. Gerosios patirties sklaida STEAM metodika moliūgų lysvėje: moliūgų daiginimas, persodinimas į lysvę su tėveliais. (Ikimokyklinis/priešmokyklinis/pradinis ugdymas)	Balandis - gegužė	STEAM veiklų organizavimo darbo grupė
4.3.	Interaktyvių metodų kūrimas ir naudojimas ugdymo procese.	Visus metus	Odeta Kalinauskaitė Ingrida Rauckienė Liuda Povilaitytė Vaida Lydienė Reda Urbonienė Svetlana Lukoševičienė Gintautė Damskienė Jurgita Ragauskienė
4.4.	Profesinis tobulėjimas besimokančių darželių tinkle.	Visus metus	Odeta Kalinauskaitė Ingrida Rauckienė Liuda Povilaitytė Vaida Lydienė
4.5.	Konsultacijos su STEAM mokyklų tinklo narėmis, dalijimasis patirtimi.	Visus metus	STEAM veiklų organizavimo darbo grupė

4.6.	Konsultacijos ir bendradarbiavimas su Nacionalinės švietimo agentūros specialistais, kuruojančiais STEAM veiklas.	Visus metus	STEAM veiklų organizavimo darbo grupė
5. MOKYKLOS LYDERYSTĖ IR KULTŪRA (SCHOOL LEADERSHIP AND CULTURE)			
5.1.	STEAM strategijos rengimas įstaigoje. Tikslų, prioritetų išsikėlimas. STEAM veiksmų plano rengimas	Sausio mėn..	STEAM veiklų organizavimo darbo grupė
5.2.	Gerosios patirties sklaida: - pranešimų rengimas ir pristatymas STEAM srities temomis; <ul style="list-style-type: none"> ✓ straipsnių STEAM temomis rengimas ir publikavimas; ✓ informacijos apie STEAM veiklas pateikimas įstaigos internetinėje svetainėje, STEAM School Label platformoje 	Visus metus	STEAM veiklų organizavimo darbo grupė
6. RYŠIAI (CONNECTIONS)			
6.1.	Pažintinių, mokomųjų, patyriminių STEAM išvykų organizavimas	Visus metus	STEAM veiklų organizavimo darbo grupė
6.2.	Konsultacijos su švietimo įstaigomis (Mokyklos, Ikimokyklinės ugdymo įstaigos)	Pagal poreikį	Direktorė: Daiva Lunkevičienė STEAM veiklų organizavimo darbo grupė
6.3.	Tėvų organizuotos STEAM veiklos darželyje, mokykloje	Pagal susitarimą	STEAM veiklų organizavimo darbo grupė
6.4.	Interaktyvus užsiėmimas vaikams/tėvams	Suderinti laiką	STEAM veiklų organizavimo darbo grupė
7. MOKYKLOS/ DARŽELIO INFRASTRUKTŪRA (SCHOOL INFRASTRUCTURE)			
7.1.	Lauko ugdymosi aplinkų paruošimas kūrybiškai STEAM veiklai.	Visus metus	STEAM veiklų organizavimo darbo grupė
7.2.	Vidaus tyrinėjimo erdvių plėtojimas ir pritaikymas STEAM veikloms.	Visus metus	STEAM veiklų organizavimo darbo grupė
7.3.	Lauko aplinkų pritaikymas STEAM veiklai: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Patyriminės veiklos EKO lysvėje (sodinimas, stebėjimas, derliaus nuėmimas) ✓ STEAM užsiėmimai šaškių, šachmatų ir kt. erdvėse ✓ “Moliūgų lysvės” sodinimas, daigų daiginimas ✓ STEAM metodai „Moliūgų lysvėje“ 	Balandžio – birželio mėn.	STEAM veiklų organizavimo darbo grupė

7.4.	STEAM veikloms skirtų priemonių įsigijimas (tyrinėjimams, eksperimentams, skaičiavimui, matavimui it kt.)	Pagal poreikį	Direktorė: Daiva Lunkevičienė Ukvedys: Ramūnas Žimantas Projektų organizatorės: Vaida Lydienė, Kristina Parnaruskienė
------	---	---------------	--
