



Europiečių pagrindinė mokykla / ikimokyklinio ugdymo skyrius

*1. Tema – „Sniego ir ledo paslaptys“
2023m. vasario 9-10d.*

2. Veiklas organizavo pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio/pradinio ugdymo programą dirbančios mokytojos: Odeta Kalinauskaitė, priešmokyklinio ugdymo vyr. mokytoja

3. Tikslas – Su vaikais išbandyti kitokias patirtis su sniegu, ledu, pasiūlant naujų idėjų ne tik laukę, bet ir grupės aplinkoje.

4. Aprašymas/ foto nuotraukos

Vaikai klausėsi „Snaigės istorija“ pasakojimo, kaip susidaro snaigės, apžiūrėjo jų raštus video siužetuose. Vaikai išsiaiškino, kas atsitinka snaigėi patekus į šiltą aplinką, palygino, kur ji ištirpsta greičiau delne, ar ant pirštinės. Vaikučiai taip pat tyrinėjo sniegą, bei jo savybes. Vaikai lietė sniegą, apibūdino jo spalvą, suprato, kad jis šaltas ir tarp šiltų delnų greitai ištirpsta. Pamatė, kad ištirpęs sniegas nešvarus ir padarė išvadą, kad geriau sniego laukę neragauti.



„Ledo kubeliai“. Vaikai tyrinėjo ledo savybes: šaltas, bespalvis, kietas, tirpsta, galima spalvinti dažais.



Grupėje su vaikais nudažėme vandenį įvairiomis spalvomis ir per naktį palikome laukę, kad sušaltų. Ryte jau džiaugėmės sušalusiais kubeliais. Su vaikais aptarėme, kad minusinė – 6C temperatūra vandenį pavertė į ledą. Indeliuose pirma sušalo vandens paviršius, o paskui ir visas vanduo.



„Žiemos pramogos“. Vaikai statė, lipdė, įvairaus dydžio, aukščio, pločio sniego rutulius, formavo formas kibirėlių pagalba.



Vaiškai pildė stebėjimo lapą, fikšavo kada ištirpo ledas ir kada sniegas. Pirmoji išvada – greičiau ištirpo ledukai, sniego daugiau buvo. Antroji išvada – suspaustas sniegas tirpsta ilgiau, negu neliestas, nors temperatūra ta pati.



5. Refleksija - Žiemos žaidimai su sniegu lauke - įprastas dalykas. Vaikai dėl to ir mėgsta žiemą, kad gali vėžintis rogutėmis, gali braidyti po sniegą, statyti besmegenius, ridenti sniego rutulius, kasti sniego pilis, takelius ir susigalvoti daug kitokių veiklų. Tyrinėjimai su sniegu, ledu grupėje paįvairino vaikų kasdienybę ir padėjo pasijusti tikrais išradėjais.

Vykdytos veiklos

	<p>GAMTOS MOKSLAI</p>	<p>„Žiemos požymiai“. Vaikai ieškojo žiemos požymių: stebėjo šalną, varveklis, ledą, džiaugėsi sniegu. Grupėje vaikai nudažė vandenį įvairiomis spalvomis ir per naktį paliko lauke, kad sušaltų. Ryte jau džiaugėsi sušalusiais kubeliais. Aptarė, kad minusinė – 6C temperatūra vandenį pavertė į ledą. Indeliuose pirma sušalo vandens paviršius, o paskui ir visas vanduo.</p>
	<p>TECHNOLOGIJOS</p>	<p>Klausėsi pasakojimo „Apie sniegą ir snaiges“ https://www.youtube.com/watch?v=642zD7Lb-cQ&t=31s https://www.youtube.com/watch?v=8yudKi2SaFg&t=90s</p> <p>Klausėsi pasakos „Snaigė, kuri nesutirpo“ https://www.youtube.com/watch?v=dwpaGgnFNik</p>
	<p>SKAITYMAS/ RAŠYMAS</p>	<p>Pildė stebėjimo lapus. Įminė mįslę: „Ryte braidėm po balas Dieną besmegenį statėm. O keliaujant į namus – Varvekliuko nosį matėm. Atsikėlę po nakties Besmegenio mes neradom Nei varveklį, nei balos... Kur visi jie išgaravo?“ Atsakymas – Vanduo (skirtingų formų: skystas, kietas, dujinis)</p>
	<p>INŽINERIJA</p>	<p>Įvairiais konstruktoriais konstravo snaiges, sniego besmegenius, pastatė „Lego-sniego pilį“.</p>
	<p>MENAI</p>	<p>Vaikai piešė snaiges kreidelėmis.</p>
	<p>MATEMATIKA</p>	<p>Vaikai statė, lipdė, įvairaus dydžio, aukščio, pločio sniego rutulius, formavo formas kibirėlių pagalba. Vaikai pastebėjo, kad kiekvieno iš jų batų palieka skirtingus atspaudus sniege, ieškojo savųjų, spėliojo, kuris kurio draugo, palygino, kuris didesnis – mažesnis, pastebėjo įvairių formų: snaigių, bangelių ir kt.</p>