



## *Europiečių pagrindinė mokykla / ikimokyklinio ugdymo skyrius*

*1. Tema – „Boružėlės nuotykių“  
2023m. birželio 5-9d.*

*2. Veiklas organizavo pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio/pradinio ugdymo programą dirbančios mokytojos: Odeta Kalinauskaitė, priešmokyklinio ugdymo vyr. mokytoja*

*3. Tikslas – Vaikai pažins boružėlę, sužinos, kur ji gyvena, kuo minta. Naudodamiesi įvairiais konstruktoriais jie konstruos boružėles, jų namus, pasitelkdami technologijas tyrinės jų kūno sandarą, matuos sparnų ilgį, skaičiuos taškėlius, patirs kūrybos džiaugsmą įvairiomis priemonėmis kurdami boružėlės atvaizdą.*

*4. Aprašymas/ foto nuotraukos*

*„Pelėdžiukų“ gr. ugdytiniai įgyvendino eTwinning „Kuriname kitur ir kitaip“ vasaros projektą "Boružėlės nuotykių".*

*Enciklopedijose ieškojo, kiek rūšių boružių yra gamtoje, kokių jos spalvų. Laukė ieškojo boružių ir kitų vabaliukų. Juos lygino, tyrinėjo per didinamąjį stiklą. Aptarė, kur jie gyvena, ką veikia žiemą.*



*Naudodamiesi kompiuteriu stebėjo boružėlės kūno sandarą, per projektorį žiūrėjo įvairius filmukus.*



*Grupėje vaikai atliko nesudėtingus matematinius veiksmus skaičiuodami boružėlių taškelius.*



*Pasirinkę priemones vaikai laisvai kūrė boružėlės atvaizdą.  
Lankstė, aplikavo, piešė bandydami atkartoti boružės išvaizdą.  
Piešė boružes ir jų pievą ant ištemptos plėvelės.*



*Darželio kiemelyje žaidė žaidimą „Boružė – Bitutė“.*



*5. Refleksija – Vaikai smalsiai tyrinėjo, mokėsi apibūdinti tai, ką mato, vartoti atitinkamas spalvas ir dydžius reiškiančius žodžius. Ugdėsi pagarbos gamtai ir gyvūnams įgūdžius. Konstruodami vaikai drąsiai įgyvendino savo kūrybinius sumanymus.*

## Vykdytos veiklos

	<b>GAMTOS MOKSLAI</b>	Klausėsi pasakojimo apie boružėles, kur jos gyvena, kuo minta, ką veikia kiekvieną metų laiką, kiek rūšių boružių randama gamtoje, kokių jos spalvų.
	<b>TECHNOLOGIJ OS</b>	Naudodamiesi kompiuteriu vaikai nagrinėjo boružėlės kūno sandarą.
	<b>SKAITYMAS/ RAŠYMAS</b>	Kopijavo eilėraštį: Ant raudono kamuoliuko Šypsosi juodi taškiukai. Tipu tapu delniuku Oi kutena...Kas gi tu?
	<b>INŽINERIJA</b>	Vaikai bandė atkartoti boružėlės išvaizdą konstruodami įvairiais konstruktoriais. Taip pat jie konstravo boružėlės namus.
	<b>MENAI</b>	Naudodamiesi įvairiomis pasirinktomis kūrybos priemonėmis vaikai gamino boružėlę, piešė ant plėvelės, žaidė vaidmeninius žaidimus.
	<b>MATEMATIKA</b>	Atliko įvairias matematinių veiksmų užduotis su boružėlių taškeliais, bandė užrašyti skaičius.