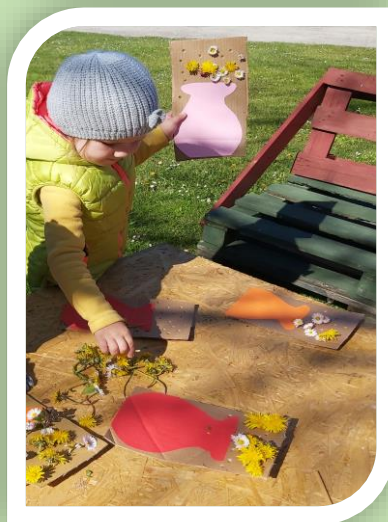
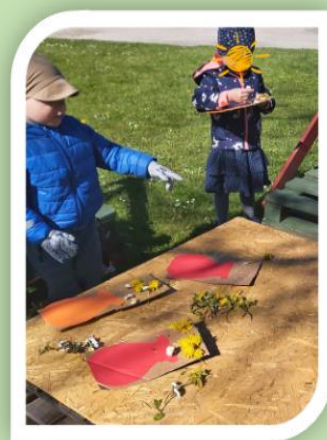


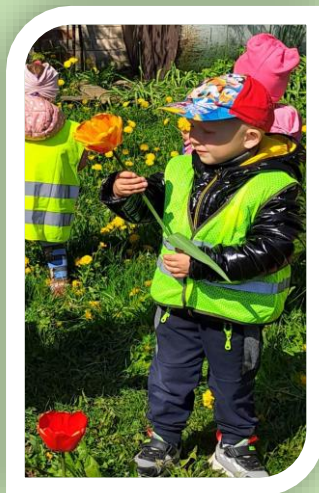
Kūryba netradicinėje aplinkoje - "Kuriame kitur ir kitaip".

2023 m. eTwinning projekto „Bitučių“ gr. pavasario/vasaros savaitės

- **Gamtamokslinis ugdymas.** Vaikai tyrinėjo pievelėje augančias gėles ir žolytes. Jas lygino atsižvelgdami į jų savybes, skaičiavo, ieškojo panašumų ir skirtumų tarp augalų.



- ***Pažinimo ugdymas*** Su vaikais aiškinomės - kaip mes užuodžiame? Bandėme atpažinti augalus/gėles vien iš kvapo, taip „treniravome“ savo uoslę.



- ***Pilietiškumo ugdymas*** Vaikai domisi etninės kultūros objektais.



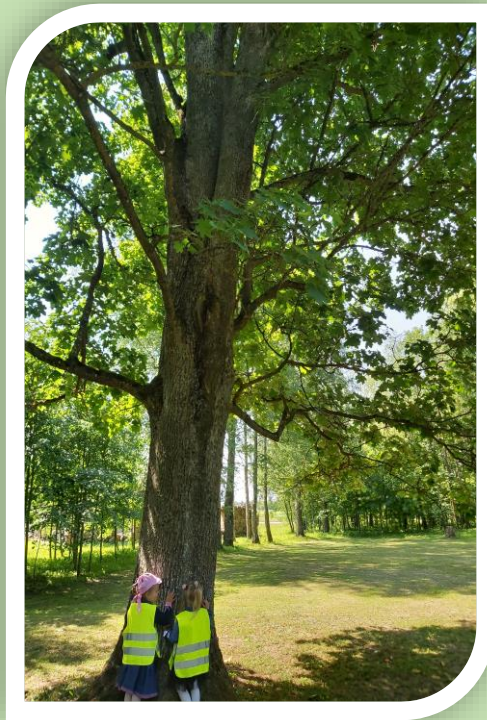
- Bendraujant su bibliotekos darbuotoja vaikai tobulino **komunikavimo kompetenciją**, klausėsi skaitomos pasakos, vėliau aptarė, ką labiausiai įsiminė, ką naujo sužinojo.



- **Matematiniai erdvės tyrinėjimai** Eksperimentuodami vaikai plėtojo suvokimą su figūromis, keisdami jų vietą ir padėtį. Skaičiavo, atrasdami įvairius skaičiavimo būdus.



- **Ankstyvasis gamtamokslinis ugdymas.** Ugdytiniai įgijo žinių apie gamtą ją stebėdami, tyrinėdami, praktiškai veikdami. Pasitelkę visus pojūčius ieškojo atsakymų į kylančius klausimus. Šioje veikloje ugdėsi supratimą apie aplinkos pažinimą, tyrinėjimą, mokėjimą mokytis.



- **Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija.** Žaidimas pagrindinė vaiko ugdymosi veikla. Žaisdami vaikai ugdėsi teigiamus tarpusavio santykius, fizinę ir psichinę sveikatą.



- **Ankstyvasis kūno kultūros ugdymas.** Vaikai fizinio aktyvumo veikloje siekė savarankiškumo, pasitikėjimo savo galimybėmis ir savimi. Geras emocinis nusiteikimas skatino domėtis supančia aplinka, judėjimo kryptimis, siekė išvystyti greitį, tobulino pusiausvyrą.



- Vaikai tobulino(si) **kūrybiškumo kompetenciją**. Veikloje tyrinėjant vorus vaikams kilo daug klausimų – kiek kojų turi voras, kuo jie minta? Susipažinus su voru nusprendėme patys nusinešti voratinklį, kuriame žaidėme žaidimą. Po veiklos voriuką apgyvendinome „Vabzdžių viešbutyje“.

