



Kruopių pagrindinė mokykla / ikimokyklinio ugdymo skyrius

1. Tema - „ Vandens magija“

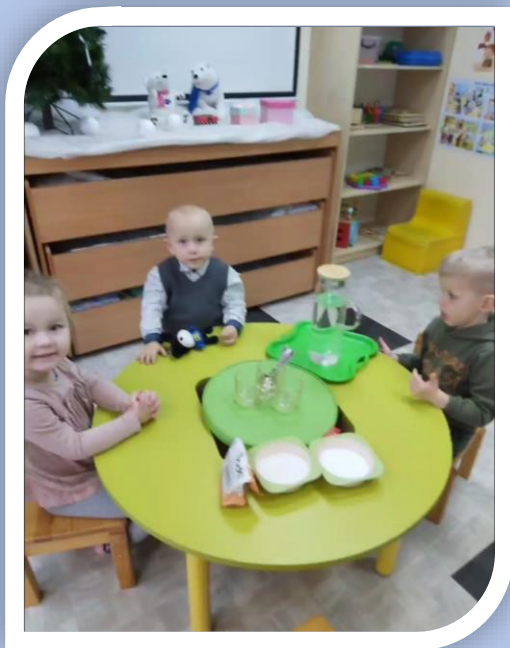
*2. Veiklas organizavo pagal ikimokyklinio ugdymo programą dirbanti mokytoja
Ingrida Rauckienė*

*3. Tikslas - tyrinėdami vandenį ir naudodamiesi technologijomis ugdytiniai
aiškinsis vandens reikšmę žmonėms, augalams, gyvūnams, eksperimentuos,
konstruos, skaičius, matuos vandens lygį atlikdami bandymą.*

*4. Aprašymas/foto nuotraukos. Ugdytiniai aiškinosi vandens savybes. Kokš
vandens skonis? (beskonis.) O kvapas? (bekvapis.) O spalva? (bespalvis). Į
vandenį idėjome cukraus, druskos, ragavome. Apibūdinome skonį (neskanu,
rūgštu, gairu ir pan.). Darželio kiemelyje pradėjus lyti rinkome lietaus vandenį į
specialias talpas (kibirėlius, voneles).*

*5. Refleksija – žaisdami vaikai susipažino su vandens savybėmis, sužinojo kad
vanduo bekvapis, bespalvis, beskonis. Eksperimentuodami su vandeniu vaikai
dirbo grupelėmis, tarėsi, mokėsi vieni iš kitų. Iš klausė įvairiausių pasakojimų
apie gamtos reiškinius (lietaus vanduo), naudą augalams. Atliekant
eksperimentą kilo daug klausimų, bendradarbiaujant komandose aptarė
rezultatus ir nusprendė, kad sekanti kartą eksperimentą geriausia atlikti
lauke, kadangi vanduo labai prisitaško.*

Vaikams pasiūloma pakeksperimentuoti su ištirpusiu vandeniu: pasirinkta spalva nudažyti vandenį, jį įvardinti. Remdamiesi šiuo pastebėjimu suformuoja teoriją, kad maišant įvyksta pokyčiai (vanduo pakeičia spalvą nudažant spalvotais dažais).



Vykdytos veiklos

	GAMTOS MOKSLAI	Rinkdami lietaus vandenį vaikai ugdėsi aplinkosaugines ir tvarios plėtros nuostatas (surinktą vandenį panaudojo augalų laistymui).
	TECHNOLOGIJ OS	Naudodamiesi technologijomis vaikai klausėsi lyjančio lietaus garso.
	SKAITYMAS/ RAŠYMAS	Klausdamiesi pasakojimų, patys bandė išsakyti savo nuomonę, stengėsi diskutuoti, aiškintis ką žino, ką naujo sužinojo. Dalinosi savo žiniomis, aiškinosi kaip atliekamas eksperimentas.
	INŽINERJA	Ugdytiniai surinkinėdami vandenį konstravo specialias talpas iš įvairių dubenėlių/ kibirėlių.
	MENAI	Ugdytiniai pasirinkta spalva nudažė tyrinėtą vandenį.
	MATEMATIKA	Stebėjo, skaičiavo ir fiksavo, kiek dedame į vandenį šaukštelių druskos, cukraus.