



## *Kruopių pagrindinė mokykla/ pradinis ugdymas/ IUS*

*1. Tema – „Obuolių konservai žiemai“*

*2023m. rugsėjo 18-22d.*

*2. Veiklas organizavo pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio/pradinio ugdymo programą dirbančios mokytojos: Odeta Kalinauskaitė, priešmokyklinio ugdymo vyr. mokytoja*

*3. Motyvacija ir tikslai : tyrinėdami vaikai pažins obuolio sandarą, naudodamiesi technologijomis aiškinsis jo augimo ciklą, konstruos įvairias rampas, nuo kurių obuolys gali riedėti ar kristi, skaičiuos jo sėklytes, spaus sultis, darys obuolių atspaudus taip juos užkonservuodami žiemai.*

#### 4. Aprašymas/ foto nuotraukos:

„Pelėdžiukų“ grupės vaikai naudojant įvairias lego detales, konstravo obuoliukus, „obuolio karaliaus“ sostą. Kiti vaikai išbandė obuolių greitumą „Obuolių lenktynėse“. Rūdendami įvairaus dydžio obuolius (didelį ir mažą), stebėjo, kuris obuolys yra greitesnis ir kodėl? Išsiaiškinome, kad didelis obuolys yra sunkus, todėl jis rieda greičiau. Įvardino obuolio pagrindines dalis, tyrinėjo juos iš arčiau su padidinamuoju stiklu. Vaikai puikiai atliko užduotį grupelėse, sudėjo obuolius iš eilės: nuo mažiausio iki didžiausio. Aptarė jų dydį, spalvą, lygino, kurie obuoliai yra mažesni, lengvesni ar sunkesni. Išsiaiškinome, jog didelis obuolys sveria daugiau, mažas – mažiau. Įtvirtinome sąvokas: sunkus – lengvas. Atlikę eksperimentą „Kodėl obuolys neskęsta?“, išsiaiškinome, kad ketvirtadalį obuolio sudaro oras.

Vaikai tyrinėjo obelis, diskutavo, kuo jos skiriasi nuo kitų medžių. Nagrinėjo jų sėklytes. Pati smagiausia veiklos dalis – sulčių spaudimas. Obuolius vaikai „užkonservavo“ (antspaudavo) popieriniame stiklainyje.











##### *5. Išmoktos pamokos/ iššūkiai/ taikyti metodai :*

*Veiklų metu vaikai buvo iniciatyvūs, domėjosi, tyrinėjo, padėjo vieni kitiems vykdyti užduotis, bendradarbiavo. Mokėsi išklausti kitų nuomonę, ją priimti ir išsakyti savo. Vaikai sužinojo, kaip tiksliai atsiranda jiems gerai žinomas obuolys. Samprotavo, kėlė klausimus ir ieškojo atsakymų į juos naudodamiesi technologijomis ir kitomis turimomis priemonėmis.*

## Vykdytos veiklos

	<b>GAMTOS MOKSLAI</b>	Vaikai ragavo obuolių, tyrinėjo graužtukus, sėklytes. Iš savo atsineštų obuolių spaudė sultis.
	<b>TECHNOLOGIJOS</b>	Naudodami planšetes vaikai stebėjo obuolio augimo ciklą, atliko matematinius veiksmus ir ieškojo teisingų atsakymų.
	<b>SKAITYMAS/ RAŠYMAS</b>	Kopijavo obuolio pagrindines dalis. Ieškojo enciklopedijose informacijos apie obuolius.
	<b>INŽINERIJA</b>	Naudodami įvairius konstruktorius kūrė rampas, mėgino jomis nuridenti obuolius, kūrė „obuolių sostą“.
	<b>MENAI</b>	Vaikai darė obuolių atspaudus atšviestuose stiklainiuose taip juos užkonservuodami žiemai.
	<b>MATEMATIKA</b>	Matavo, lygino, svėrė surinktus obuolius, mokėsi tinkamai vartoti sąvokas „sunkesnis“, „lengvesnis“, „gramas“, „kilogramas“. Matavo įvairaus dydžio obuolius.