

PATVIRTINTA

Akmenės rajono
Kruopių pagrindinės mokyklos
direktorius
2023 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-8

AKMENĖS RAJONO KRUOPIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA

1. Akmenės rajono Kruopių pagrindinės mokyklos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus (toliau – Mokykla) 2023 metų veiklos planas (toliau – Planas) parengtas išanalizavus skyriaus 2022 metų Mokyklos veiklos plano įvykdymo rezultatus, bendruomenės poreikius ir nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, įvykdymo priemones.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymosi poreikius ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. 2023 m. veiklos planą rengė direktoriaus 2022 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V-211 „Dėl darbo grupės Akmenės rajono Kruopių pagrindinės mokyklos 2023 m. Mokyklos veiklos planui parengti sudarymo“ sudaryta darbo grupė. Planas aptartas Mokyklos savivaldos institucijose.

4. 2023 m. veiklos planą įgyvendins mokyklos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai, kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

5. Akmenės rajono Kruopių pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, taiko Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus.

6. 2022-09-01 duomenimis Mokykloje mokėsi 127 mokiniai (iš jų 20 ukrainiečių mokinių), iš jų 26 ugdytiniai – ikimokyklinio ugdymo skyriuje, 38 mokiniai 1–4 klasėse ir 63 mokiniai 5–10 klasėse; nemokamas maitinimas skirtas 62 mokiniams (1–4 kl. 26, 5–10 kl. – 27) ir 9 ikimokyklinio ugdymo skyriaus priešmokyklinio amžiaus vaikams; pavežamų mokinių skaičius – 46; dirbo 25 pedagogai, 9 nepedagoginiai darbuotojai ir 3 pagalbos mokiniui specialistai.

7. 2022 m. Mokykla savo veikloje vadovavosi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

8. Formaliojo švietimo kokybės užtikrinimo sistemos koncepcijos 10 punktas skelbia, kad „formaliojo švietimo rezultatai yra svarbiausias švietimo kokybės dėmuo, liudijantis švietimo gebėjimą tinkamai atlikti švietimo misiją, formaliajam švietimui priskiriamas funkcijas ir siekti numatytų tikslų“. Formalūs mokymosi pasiekimai, įgytas išsilavinimas yra viena iš švietimo rezultatų sričių, todėl bendrojo ugdymo mokyklų vadovo metų veiklos ataskaitos I skyriuje „Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas“ pasirinkti duomenys apie mokinių pasiekimų rezultatus, pažangumą, lankomumą, mokymosi sėkmingumą.

Lentelėse pateikiami Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų tik 2022 m. rezultatai todėl, kad 2020 m. šie patikrinimai nevyko dėl COVID-19, o 2021 m. buvo pasirinkti kiti vertinimo kriterijai (taškų vidurkis), tad lyginant 2021 m. ir 2022 m. rezultatus, duomenys būtų iškreipti:

NMPP 4 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis).

Dalykas	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Savivaldybės 2022 m. rezultatai	Šalies 2022 m. rezultatai
Matematika	53,8	57,3	63,3
Pasaulio pažinimas	53,6	57	61,9
Skaitymas	50,0	51,7	54,6

NMPP 8 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis).

Dalykas	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Savivaldybės 2022 m. rezultatai	Šalies 2022 m. rezultatai
Gamtos mokslai	37,4	43,9	50,7
Matematika	22,2	30,1	41,0
Skaitymas	48,4	60,5	66,2
Socialiniai mokslai	34,3	39,5	49,7

PUPP rezultatai (taškų procentais vidurkis).

Dalykas	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Savivaldybės 2022 m. rezultatai	Šalies 2022 m. rezultatai
Lietuvių kalba ir literatūra	37,7	49,0	55,8
Matematika	13,9	29,8	36,9

Mokymosi sėkmingumas (kiek skirta papildomų vasaros darbų, kiek palikusių kartoti kurso, pažangumo vidurkis) pagal programas (1-4, 5-8, 9-10, III-IV) (2021-2022 m. m.).

	Mokosi 9-10/ tik aukštesniu lygiu	Nepažangių mokinių skaičius	Pažymio vidurkis	Pažangumas proc.
1-4	7	0	-	100
5-8	4	4	7,8	92
I-II	1	0	7,6	100
III-IV	-	-	-	-
Iš viso	12	4	7,7	97

Vasaros darbai skirti 4 mokiniams (6 klasė – 1, 8 klasė 3).

Lankomumo rezultatai (2021-2022 m.).

Klasės	Mokinių skaičius	Iš viso praleista pamokų	Pateisinta pamokų	Nepateisinta pamokų	Vidutiniškai vienam mokiniui praleistų pamokų	Vidutiniškai pateisintų pamokų vienam mokiniui	Vidutiniškai nepateisintų pamokų vienam mokiniui
1-4	37	784	778	6	21,19	21,03	0,16
5-8	48	3833	3000	833	79,85	62,5	17,35
9-10	15	1363	1300	63	90,87	86,67	4,2

Iš viso	100	5980	5078	902	59,8	50,78	9,02
---------	-----	------	------	-----	------	-------	------

Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose (2021-2022 m.):

	Dalyvių sk.	Laimėtojų sk.
Rajono	37	14
Regiono	10	10
Respublikos	9	0
Tarptautiniai	0	0

III SKYRIUS STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Pateikiami svariausi 2021–2023 metų strateginio plano ir 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatai:

TIKSLAS - PLĖTOTI SAVITOS MOKYKLOS IDĖJOS ĮGYVENDINIMĄ.
<i>1 Uždavinys: Edukacinėse veiklose siekti ugdymo strategijų įvairovės</i>
<i>Per metus prarastos 6 integruotos užsienio kalbos pamokos:</i> https://kruopiai.akmene.lm.lt/darbo-planai/ : <ul style="list-style-type: none"> • anglų k. - IT, gamta ir žmogus, dailė, muzika, matematika. Pamokos 5-10 kl. mokiniams fiksuojamos el. dienyne; • 3 kl. anglų kalbos ir dailės ir technologijų pamoka „Spalvos“. (2022-12-05); • 3 kl. anglų kalbos ir muzikos pamoka „Mano šeima“. (2022-10-10); 5-6 kl. matematikos ir anglų kalbos pamoka „Procentas“, „Statistika“ (2022-12-02) ir t. t.
<i>Visi mokytojai veda po 1 integruotą pamoką per trimestrą:</i> https://kruopiai.akmene.lm.lt/darbo-planai/ : <ul style="list-style-type: none"> • 5 kl. gamtos ir žmogaus ir fizinio ugdymo pamoka „Kvėpavimo ir kraujotakos įtaka žmogaus organizmui“. (2022-03-28); • 6 kl. Geografijos, gamtos ir žmogaus pamoka „Ekosfera“. (2022-04-30); • 6 kl. matematikos, gamtos ir žmogaus pamoka „Žvaigždės ir atstumai tarp jų“ (2022-10-12); • 5-6 kl. matematikos, gamtos ir žmogaus ir anglų k. pamoka žirgyne „DELTA“; • 10 kl. Matematikos ir ekonomikos verslumo pamoka-žaidimas “Riešutų rinka” (2022-12-02); • Respublikinė atvira, integruota matematikos, kūno kultūros ir kalbų pamoka 9-10 kl. (2022-10-20); • 9-10 kl. etikos ir tikybos pamoka „Kodėl kyla klausimų? Tikėjimas ir abejonės“. (2022-01-21); • 9-10 kl. atvira etikos ir tikybos pamoka „Duona ir meile dalintis su visais“. (2022-12-14); • 1-2 kl. Pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų pamoka „Kokį vandenį galima kapoti?“ „Vandens virimo bei užšalimo temperatūra“. (2022-12-16); • 3 kl. ir priešmokyklinio ugdymo grupės patyriminė integruota veikla „Kuriame kitur ir kitaip“. (2022-05-10); • 3 kl. ir priešmokyklinio ugdymo grupės patyriminė integruota veikla „Druskų kristalų auginimas“. (2022-05-11); • 10 kl. rusų kalbos, technologijų ir IT pamoka “Skanaus” (2022-05); • 10 kl. rusų kalbos ir dailės pamoka „Suvenyrų tapymo technikos” (2022-11-24); • Integruoto ugdymo savaitė „Gamta - kūrybinių idėjų lobynas” 2022-06-20/27. Dalyvavo 5 mokytojai;

- 5-9 kl. Etnokultūros, Ekoturizmo būrelių ir biologijos, lietuvių k. ir literatūros pamoka „Dovydžių ažuolo – saugomo gamtos paminklo-reikšmė“ (2022-03-21);
- 5-9 kl. Etnokultūros, Ekoturizmo būrelių ir lietuvių k. ir literatūros pamoka „Kruopių miestelio (parapijos namų) istorijos tyrinėjimas“ (2022-06-13);
- 5-10 kl. integruoto ugdymo diena „Akmenės kraštas - ne tik sau“ (turistinių maršrutų sudarymas ir aprašymas gimtąja bei užsienio kalbomis). (2022-06-14);
- 6 kl. matematikos, gamtos ir žmogaus pamoka „Žvaigždės ir atstumai tarp jų“ (2022-10-12);

Biologijos ir lietuvių k. pamoka „Lietuvių tautosaka kūrybiškai“ ir t. t.

Per metus suorganizuotos 3 netradicinio ugdymo dienos:

- 2022-05-23, įsak. Nr. M-66 „Dėl 5-10 klasių mokinių netradicinio ugdymo dienos „Tyrinėk. Atrask. Pažink“;
- 2022-04-15, įsak. Nr. M-53 „Dėl 1–10 klasių mokinių aplinkotvarkos akcijos „Darom 2022“ vykdymo“;
- 2022-04-26, įsak. Nr. M-56 „Dėl patyriminio ugdymo STREAM dienos vykdymo“;
- 2022-04-28, įsak. Nr. M-57 „Dėl veiklos „Miško sodinimas 2022“ organizavimo ir vykdymo“;
- 2022-06-13, įsak. Nr. M-84 „Dėl 5-10 klasių mokinių integruotos ugdymo dienos „Gamta – kūrybinių idėjų lobynas. Žvilgsnis kitu kampu“;
- 2022-06-13, įsak. Nr. M-85 „Dėl 5-10 klasių mokinių integruotos ugdymo dienos „Akmenės kraštas – ne tik sau“;
- 2022-06-15, įsak. Nr. M-87 „Dėl 5-10 klasių mokinių integruotos socialinio emocinio ugdymo dienos“;

Patyriminė gamtos ir žmogaus, dailės pamoka „Augalų įvairovė“. (2022-06-13) ir t. t.

Igyvendinta 90 proc. „Sveikata stiprinančios“ ir „Fiziškai aktyvios“ mokyklos plano veiklų dalis, proc.:

- Veiklos vykdomos vadovaujantis planais: <https://kruopiai.akmene.lm.lt/aktyvi-mokykla/>
<https://kruopiai.akmene.lm.lt/sveika-mokykla/>

Per metus vykdytos 8 gamtamokslinės tiriamosios veiklos:

- 5 kl. Gamtos ir žmogaus pamoka „Sveika mityba“. Tyrimas / apklausa „Ar sveikai maitinamės?“ „Pasigaminkime sveikus pusryčius“, (2022-03-14);
 - 5-6 kl. integruoto ugdymo diena „Gamta - kūrybinių idėjų lobynas. (2022-06-13);
 - 8-10 kl. Patyriminė STEAM veikla matematikos pamokose „Pi Day“ (2022-03-14);
 - 1-4 kl. „Vanduo gyvybės šaltinis“. (2022-10-20);
 - 9 kl. rusų kalbos ir gamtos mokslų patyriminio ugdymo pamoka „Medžiai ir jų gydomosios savybės“, (2022-05-24);
 - 7 kl. „Rankų higienos ir baltos duonos pelijimo greičio sąsajos“;
 - 7 kl. „Mokyklos oro užterštumo tyrimas. Kerpės – bioindikatoriai“;
- 5-6 kl. „Kininių ratilių augimo ir vystymosi priklausomybė nuo komposto sudėties“ ir t. t.

Visi mokytojai ugdymo procese taiko 2-3 probleminio mokymo metodus:

Aptarimas metodinėje taryboje: 2022-12-28, protokolo Nr. 9. (Mokinių tarybos skaitiniai pradinukams; pirmųjų pirmadieniai bibliotekoje; mokinių mentoriavimas silpniau besimokantiems).

30 proc. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdomųjų veiklų vykdoma netradicinėse aplinkose:

2022-12-23 Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodiniame pasitarime Nr. 8, aptarimas dėl edukacinių veiklų netradicinėse aplinkose.

Kiekvienas klasės vadovas organizavo po 2 edukacines išvykas per metus:

- 5 kl. Prano Domšaičio galerija (Klaipėda, 2022-06-27);
 - 5 kl. išvyka-edukacija „Venecijos stiklo dirbtuvės” (Žagarė);
 - 5-10 kl. pažintinė - kultūrinė išvyka į Renavo dvarą. (2022-12-14) ir t.t.;
- Edukacinių išvykų aptarimas - Klasių vadovų metodiniame pasitarime 2022-12-09, Nr. 9.

Visi mokiniai dalyvauja bent vienoje kultūros paso programoje:

- Kultūros pasui skirta: 984 Eur, išleista 928 Eur.
- Įsak. Nr. M-5, 2022-01-17, Dėl 1-10 klasių mokinių dalyvavimo kultūros paso paslaugų renginyje;
- įsak. Nr. M-76, 2022-06-01, Dėl 1-4 klasių mokinių dalyvavimo kultūros paso paslaugų renginyje;
- įsak. Nr. M-80, 2022-06-06, Dėl 1, 2 ir 4 klasės mokinių dalyvavimo kultūros paso paslaugų renginyje;
- įsak. Nr. M-122, 2022-09-26, Dėl 6-10 klasių mokinių dalyvavimo kultūros paso paslaugų renginyje;
- įsak. Nr. M-137, 2022-10-24, Dėl 6-10 klasių mokinių dalyvavimo kultūros paso paslaugų renginyje;
- įsak. Nr. M-165, 2022-12-14, Dėl 1-10 klasių mokinių dalyvavimo kultūros paso paslaugų renginyje.

Bent 2 dalyko pamokos per metus kiekvienai klasei vedamos už mokyklos ribų:

<https://kruopiai.akmene.lm.lt/darbo-planai/>

- 6 kl. gamtos ir žmogaus, geografijos pamoka „Ekosfera”. (miestelio parkas, 2022-04-30);
 - 5 kl. „Būk aktyvus, judrus ir būsi sveikas“. (miestelio teritorija, 2022-03-21);
 - 6 kl. Praktinis darbas. „Matavimai mokyklos aplinkoje”. (mokyklos stadionas, mokyklos parkas, 2022-0-14);
 - 5 kl. „Augalai, gyvūnai ir grybai šalia mūsų“. 2022-09-26 (miestelio parkas);
 - 5 - 10 klasių mokinių edukacinė išvyka į keliaujančią MO muziejaus edukaciją. (Akmenės kultūros namai);
 - 7 kl. Rusų k. pamoka „Einame į parduotuvę” (2022-05-30);
 - 5-8 kl. „Erdviniai kūnai” (miestelio teritorija, stadionas, parkas ir t.t., 2022-05);
 - etnokultūros ir Ekoturizmo (Kraštotyros) neformaliojo švietimo grupių projektas „Ižvelk daugiau negu matai“. Istorijos ženklai Kruopių miestelio gatvėse. (2022 m. sausio - gegužės mėn.);
 - neformaliojo švietimo grupių „Meninis skaitymas“ ir „Svečiuose pas pasaką“ netradicinio ugdymo veiklos: Pasakų skaitymas netradicinėje erdvėje, pavėsinėje prie tvenkinio, parke. (2022-01-24); Poezijos diena. Eilėraščių skaitymas netradicinėje erdvėje - mokyklos kiemelis, sporto aikštelė (2022-03-21); Balandžio 1 -oji, juokų ir pokštų diena. Trumpų pasakų, linksmų istorijų bei anekdotų skaitymas vaikų žaidimų aikštelėje (2022-05-02);
 - etnokultūros ir Ekoturizmo (Kraštotyros) grupių edukacinė veikla B. Petrylaitės ir Z. Petraičio etnografinėje sodyboje: „Senojo kaimo tradicijos: sodybos pastatų autentiškumas, puošybos elementai“. (2022-04-25);
 - 5/8 kl. „Saugumas vasaros metu“. (Kruopių tvenkinio teritorija);
 - 5/8 kl. „Pirmoji pagalba susižeidus, žaizdų tvarstymas“. (Kruopių parkas);
 - 5/8 kl. „Nedeginkite žolės!“ (Kruopių parkas);
 - 10 kl. „Saugi vasara. Pavojai vasaros metu ir kaip jų išvengti.“(Prie tvenkinio);
 - 7 kl. „Gyvenimas miške ir vandenyje. Panašumai ir skirtumai.“ Kruopių parkas ir tvenkinys;
- 7 kl. „Ką tiria ekologija?“ Mokyklos kiemas, Kruopių parkas ir t. t.

Ikimokykliniame ugdymo skyriuje per metus parengti ir įgyvendinti 2 „eTwinning“ projektai:

<p>https://kruopiai.akmene.lm.lt/etwinning-2/ „Steam Velykos“, „3D Lietuvos pilys“, „Kuriame kitur ir kitaip – keturi metų laikai“.</p>
<p><u>5 pradinio ugdymo veiklos per metus, ugdančios STEAM (gamtamokslinės, verslumo, kūrybiškumo) kompetencijas:</u> https://kruopiai.akmene.lm.lt/ikimokyklinio-ugdymo-skyrius/steam/steam-veiklu-iliustracijos/</p>
<p><u>20 Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklų per metus, ugdančių STEAM (gamtamokslinės, verslumo, kūrybiškumo) kompetencijas:</u> https://kruopiai.akmene.lm.lt/ikimokyklinio-ugdymo-skyrius/steam/steam-veiklu-iliustracijos/ Pateikus projektui „STEM mokyklos ženklas“ ikimokyklinio ugdymo skyriaus STEAM veiklų ataskaitą, 2022-12-30 įstaigai suteiktas „STEM School Label“ mokyklos ženklelis. Šis projektas finansuojamas pagal „Erasmus+“ programą: https://kruopiai.akmene.lm.lt/ikimokyklinio-ugdymo-skyriui-suteiktas-stem-school-label-mokyklos-zenklelis/</p>
<p><u>80 proc. tėvų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022-06-07 iki 2022-06-15 vykdytoje apklausoje, į klausimą „Kaip vertinate vaiko ugdymo kokybę?“ 100 proc. tėvų atsakė, kad gerai ir labai gerai. https://kruopiai.akmene.lm.lt/wp-content/uploads/2023/01/apklausa.pdf
<p><u>Igyvendinta 90 proc. suplanuotų projekto „Skaitymo ir raštingumo įgūdžių stiprinimo 1-10 klasėse bendradarbiaujant su šeima“ veiklų:</u> https://kruopiai.akmene.lm.lt/bendrojo-ugdymo-turinio-ir-organizavimo-modeliu-sukurimas-ir-isbandymas-bendrajame-ugdyme/.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respublikinėje konferencijoje „Ugdymo organizavimas ir pagalbos teikimas pasiekimų gerinimui“ pristatyti pranešimai apie veiklų įgyvendinimą: 2022-10-26, pažymėjimo Nr. 6558; 2022-11-09, pažymėjimo Nr. 6871. • <u>1-4 kl. Renginiai:</u> Suorganizuotas rajoninis 2-4 klasių dailyraščio konkursas „Atrask rašto paslaptį“; Viktorina „Tautosakos lobiai“, „Pasakorių diena“, skaitytų knygų pristatymas „Skaičiau aš skaityk ir tu“, „Gražiausių žodžių vėrinys“, skaitovų konkursas „Lietuva širdy“ ir t. t.
<p><u>2 Uždavinys: Išbandyti netradicinio ugdymo kryptių elementus</u></p>
<p><u>Igyvendinta 90 proc. „Eko“ mokyklos plano veiklų:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Veiklos vykdomos vadovaujantis Ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos integravimo į ugdymo turinį 2022 m. planu. (2021-10-25, įsak. Nr. V-160). https://kruopiai.akmene.lm.lt/wp-content/uploads/2022/01/Ekologijos-ir-aplinkos-technologiju-sampratos-integravimo-į-ugdymo-turinį-planas-2021-2022-m.m._Pokyčio-įgyvendinimo-planas.pdf
<p><u>Ugdymo procesas grindžiamas Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementais. Į formaliojo ir neformaliojo švietimo programas integruojamas ekologinis ugdymas (mažiausiai 25 proc. temų):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiriamiesiems darbams Šiaulių STEAM centre buvo skirta 762 Eur. Panaudota - 810 Eur.; • 2022-03-18, įsak. Nr. M-29 „Dėl 1-4 klasių mokinių patyriminio ugdymo STEAM dienos vykdymo“; • 2022-12-05, įsak. Nr. M-157 „Dėl 7 ir 9 klasės mokinių dalyvavimo edukacinėje STEAM išvykoje“; • 2022-03-18, įsak. Nr. M-29 „Dėl 1-4 klasių mokinių patyriminio ugdymo STEAM dienos vykdymo“. • <u>Mokinių skaityti pranešimai:</u> <p>1. Respublikinė projekto „Švari dabartis - tvari ateitis“ konferencija Platelioose - (data:</p>

<p>2022.06.16) Pranešimo tema: „Augu ir tyrinėju“;</p> <p>2. Respublikinė praktinė mokinių projektinių darbų konferencija „Žengiu atradimų keliu" - (data: 2022.11.23, Skaistgiris) Pranešimo tema: „Kininių ratilių augimo ir vystymosi priklausomybė nuo komposto sudėties“.</p>
<p><u>90 proc. mokinių dalyvauja nuoseklioje cikliškoje ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo projektinėje veikloje. Nuosekliais ciklais organizuojama projektinė veikla visai mokyklos bendruomenei:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vykdoma vadovaujantis Kruopių pagrindinės mokyklos 2022-2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano, (2022-09-07, įsak. Nr. V-98), 45 punktu. • 1-4 kl. Veiklos: Vaismedžių sodinimas, priežiūra ir stebėjimas; eko lysvės: sodinimas, priežiūra ir stebėjimas. <p><i>Aptarimas metodinėje taryboje:</i> 2022-09-05, protokolo Nr. 7.</p>
<p><u>1-4 klasėse per metus organizuotos 24 pamokos, panaudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“:</u></p> <p>https://kruopiai.akmene.lm.lt/mokyklų-aprūpinimas-gamtos-ir-technologinių-mokslų-priemonėmis/; https://kruopiai.akmene.lm.lt/darbo-planai/</p>
<p><u>4 dalykų pamokose įvedamos ilgosios pamokos dėl praktinio patyriminio ugdymo galimybių, ugdymo metodų ir formų diegimo, remiantis Valdorfo pedagogikos principais ir metodais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gamta ir žmogus, biologija, lietuvių k, matematika, chemija, technologijos; • 2022-01-07, įsak. Nr. V-5, Dėl Akmenės rajono Kruopių pagrindinės mokyklos tvarkaraščių tvirtinimo; • 2022-09-07, įsak. Nr. V-101, „Dėl tvarkaraščių tvirtinimo“. <p><i>Aptarimas mokytojų taryboje:</i> 2022-06-23, Nr. 3.</p>
<p><u>4 mokytojai taiko suasmeninto mokymo metodiką. Dalykų pamokose įvedami sąsiuviniai - knygos, kuriose mokinys viską daro pats: rašo svarbiausias temas mintis, apipavidalina, iliustruoja mokomąją medžiagą:</u></p> <p>Anglų k., biologija, gamta ir žmogus, chemija.</p> <p><i>Aptarimas metodinėje taryboje:</i> 2022-12-28, protokolo Nr. 9.</p>
<p><u>3 Uždavinys: Siekti kiekvieno mokinio akademinių, socialinių ir emocinių įgūdžių dermės</u></p>
<p><u>80 proc. mokytojų, ugdymo procese išbando po 5 skirtingus įsivertinimo būdus:</u></p> <p>1-4 kl. Metodai: Spalvų kortelės; Diagramos; Emocijų kortelės; Nykščio metodas; Savo darbo įsivertinimas.</p> <p><i>Aptarimas metodinėje taryboje:</i> 2022-12-28, protokolo Nr. 9.</p>
<p><u>Visi mokiniai analizuoja asmeninę pažangą:</u></p> <p>100 proc. mokinių analizuoja asmeninę pažangą, vadovaujantis Kruopių pagrindinės mokyklos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo bei rezultatų analizavimo tvarkos aprašu. (2020-10-15, įsak. Nr. V-178).</p>
<p><u>Skatinamas saugios ir tradicinės vertybės puoselėjančios mokymo(si) aplinkos kūrimas:</u></p> <p>IUS (ikimokyklinio ugdymo skyriaus organizuota):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 vaikučių parodų ir renginių darželio bendruomenei; • 28 veiklos netradicinėse aplinkose už darželio ribų; • 1 integruota veikla su 3 kl. mokiniais; • 5 pamokėlės sveikatos tematika; • 5-6 klasės dalyvavo šalies „X faktorius“ ir „Norfa“ organizuotame socialiniame projekte - konkurse „Muzika suartina“; • dalyvauta 13 dalykinių olimpiadų, 1 prizinė vieta; • 44 mokiniai dalyvavo sportinėse varžybose, pelnytos 4 prizinės vietos;

- respublikinėse konferencijose skaityti mokinių pranešimai:
 - 5-8 klasių mokinių virtuali istorijos konferencija „Pasaulis Lietuvoje, Lietuva pasaulyje“ (2022-03-31). Pranešimo tema: „Istorinio ir kultūrinio paveldo objektai įrašyti į UNESCO pasaulio paveldo sąrašą“;
 - pranešimas „Augu ir tyrinėju“ respublikinėje projekto „Švari dabartis - tvari ateitis“ konferencijoje Plateliuose, (2022-06-16);
 - respublikinė praktinė mokinių projektinių darbų konferencija „Žengiu atradimų keliu“ - (data: 2022.11.23, Skaistgiris) Pranešimo tema: „Kininių ratilių augimo ir vystymosi priklausomybė nuo komposto sudėties“ ir t. t.

4 Uždavinys: Kurti saugią ir modernią mokymosi aplinką

Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui gauti kokybišką ir savalaikę pagalbą:

- Organizuota 10 vaiko gerovės posėdžių dėl mokinių lankomumo, pažangumo, netinkamo elgesio, iš užsienio atvykusių mokinių ugdymo(si), SUP vaikų ugdymo(si);
- sudaryti 23 individualūs ugdymosi planai:
- 19 mokiniams iš Ukrainos;
- 3 mokiniams iš Anglijos;
- 1 mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.
- organizuotos 7 paskaitos, renginiai 5-10 klasėms: VSB prevencinė psichoaktyvių medžiagų vartojimo paskaita, „Pagrindinės vaiko teisės, pareigos, atsakomybės“, „Būk saugus kelyje“ ir t. t.

VGK ataskaitos aptarimas - mokytojų taryboje 2022-12-29, Nr. 6.

Per metus įrengtos 2 mokymosi aplinką praturtinančios ir kūrybiškumą skatinančios lauko erdvės:

bendradarbiaujant su tėveliais sukurtos 6 edukacinės ir lauko poilsio erdvės ikimokykliniame ugdymo skyriuje: „Skaičių takelis“, „Bitučių ir boružėlių mūšis“, „Pailsėk“, „Lauko virtuvėlė“; „STEAM edukacinė sienelė“ „Lauko virtuvėlė“.

Visi mokytojai tobulina profesines kompetencijas:

- 100 proc. visi mokytojai dalyvavo mokymuose;
- ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojai tobulino savo profesinę kvalifikaciją 36 savo srities psichologijos, STEAM ir kt. mokymuose.
- Informacija apie dalyvavimą mokymuose, pildoma subendrintame Google disko dokumente:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/15GSNiSIFeNoYqtkIsRvKXZyUZQmImi-iUq8Bhv37UEJU/edit#gid=0>;

Aptarimas mokytojų taryboje 2022-12-29, Nr. 6

Kiekvienoje metodinėje grupėje bent 1 pranešimas respublikinėje konferencijoje ar kitame renginyje:

- Respublikinėje mokytojų praktinėje - metodinėje konferencijoje „Šiuolaikinė pamoka: mokymas(is) per patirtį ir iš savo patirties“, skaityti pranešimai: „Intelektų tipai ir interaktyvių metodų pritaikymas pagal juos“; „Lietuvių tautosakos elementai biologijos pamokose“, (2022-02-17, paž. Nr. 182);
- Respublikinis projekto „Darni mokykla“ dalyvių gerosios patirties renginys. Skaitytas pranešimas „Sensorinis kambarys – streso mažinimo įrankis“, (2022-03-16); respublikinė konferencija ugdymo organizavimas ir pagalbos teikimas pasiekimų gerinimui". Skaitytas pranešimas "Skaitymo ir raštingumo įgūdžių stiprinimas 1-10 klasėse bendradarbiaujant su šeima, (2022-10-26, paž. Nr. 6558).

Klasės vadovai praveda po 1 integruotą veiklą, ugdančią socialines – emocines ar kitas bendrąsias kompetencijas: „5-10 klasių socialinio emocinio ugdymo diena“ (2022-06-15, Nr. M-87).

Mokytoju, dalyvavusių gerosios patirties sklaidos veiklose, skaičius:

<p>mokykloje - 16 rajone/šalyje – 4. Aptarimas mokytojų taryboje: 2022-12-29 Nr. 6.</p>
<p><u>75 proc. mokytojų pamokose vadovaujasi mokymosi paradigma:</u> Aptarimas metodinėje taryboje: 2022-12-28, protokolo Nr. 9.</p>
<p><u>Per metus organizuotos 2 metodinės dienos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022-10-20, įsak. Nr. V-137 „Dėl respublikinės metodinės dienos „Darnoje su gamta“ organizavimo“. 2022-06-02, įsak. Nr. M-78 „Dėl mokyklų partnerių savivaldų atstovų susitikimo“.
<p><u>Per metus organizuoti 4 mokymosi vizitai į kitas ugdymo įstaigas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Joniškio rajonas, Skaistgirio gimnazija (2022-05-19). • Joniškio rajonas, Žagarės gimnazija (2022-11-17). • Akmenės rajonas, Akmenės gimnazija (2022-10-18). • Šiaulių rajonas, Voveriškių mokykla (2022-12-07).
<p><u>95 proc. mokytojų dalyvauja KGR:</u> Aptarimas metodinėje taryboje: 2022-10-11, Nr. 8.</p>
<p><u>Kiekvieno mokytojo 3 kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“):</u> Vykdoma vadovaujantis Kruopių pagrindinės mokyklos kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) tvarkos aprašu, (2019-11-14, įsak. Nr. V-131):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 kl. integruota matematikos ir ekonomikos pamoka – žaidimas „Riešutų rinkla“ (2022-12-02); • 9-10 kl. Tikybos pamoka „Svajonės ir galimybės“. (2022-02-25); • 9/10 kl. Tikybos pamoka „Tradicijos ir jaunimo kultūra“ (2022-04-01); • 9 kl. chemijos pamokos „Tirpalo molinė koncentracija“ (2022-11-22); • 8 kl. „Cheminiai elementai ir cheminiai simboliai“ (2022-12-13); • netradicinė Etnokultūros ir Ekoturizmo (Kraštotyros) pamoka „Artėja Vėlinės...“ (2022-10-21); <p>atvira-integruota tikybos ir etikos pamoka „Duona ir meile dalintis su visais“ (2022-12-16);</p> <ul style="list-style-type: none"> • atvira-integruota pasaulio pažinimo ir muzikos pamoka „Šv. Andrėjaus diena“ (2022-12-13); • pasaulio pažinimo pamoka „Kaip atsirado paštas“ (2022-05-17); • lietuvių kalbos pamoka „Diktantas“ (2022-05-05). • 6 kl. Lietuvių kalbos pamoka „Skaitytos knygos pristatymas“ (2022-05-10); • 6 kl. Lietuvių kalbos pamoka „M. K. Čiurlionis“ (2022-05-17). • 6 kl. Rusų kalbos pamoka „STEAM + rusų kalba. Kaip gaunamos spalvos?“ (2022-05-30) ir t. t.; <p>stebėtos pamokos ne tik mokykloje, bet ir Skaistgirio gimnazijoje, Daugėlių progimnazijoje. https://kruopiai.akmene.lm.lt/wp-content/uploads/2023/01/2022-m.-lapkričio-mėnesio-veiklos-planas.pdf.</p>
<p><u>2 kolegialaus grįžtamojo ryšio refleksijos metodinėse grupėse per metus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aptarimai: metodinėje taryboje 2022-10-11, Nr. 8., mokytojų taryboje 2022-12-29, Nr. 6.
<p><u>5 Uždavinys: Formuoti aktyvią, partnerystę ir lyderystę grįstą mokyklos bendruomenę Užmegzta tinklinė partnerystė bendradarbiavimui:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022-11-18, BS-7, Bendradarbiavimo sutartis su Joniškio r. Žagarės gimnazija. • 2022-12-07, BS-10, Bendradarbiavimo sutartis Šiaulių r. Voveriškių mokykla. <p>2022-06-21, BS-5, Bendradarbiavimo sutartis. Pradėtas DofE programos projektas.</p>
<p><u>70 proc. tėvų, globėjų ir socialinių partnerių įsitraukia į ugdymo(si) procesą:</u> Aptarimas mokytojų taryboje: 2022-12-29, Nr. 6.</p>
<p><u>Visi tėvai dalyvauja trišaliuose pokalbiuose:</u></p>

<p>Trišaliai pokalbiai organizuoti pagal poreikį ir juose dalyvavo 90 % kviestų mokinių tėvų.</p> <p><u>90 proc. tėvų, aktyviai dalyvauja darželio gyvenime ir vaikų ugdymosi procese:</u></p> <p>Tėveliai vedė edukacines veiklas: „Lipdukų karalystėje“, „Būk saugus su Amsiu“, įsitraukė į eTwinning projekto veiklas, kartu su vaikais sukūrė 3D pilis, organizavo renginį „Kaip gera ir smagu sportuoti su šeima kartu“.</p>
<p><u>Savanoriška veikla prisideda 5 tėvai:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kiekvienos klasės tėvų atstovas dalyvauja „Tėvų klubo“ veikloje. Tėvai prisidėjo organizuojant renginius: „Rudenėlio šventė“, „Vaismedžių sodinimas“, akcija „Darom 2022“, Šv. Mikalojaus-stebukldario labdaros mugė, dovanėlės ukrainiečių kariams ir t.t.
<p><u>Įkurto „Tėvų klubo“ narių susitikimai vyksta 1 kartą per mėnesį:</u></p> <p>TP-1, 2022-01-12; TP-2, 2022-03-23; TP-3, 2022-10-20; TP-4, 2022-12-12.</p> <p>Tėvų klubo vesta dailės ir technologijų pamoka 1-4 kl. „Kalėdinių meduolių dekoravimas“.</p> <p>„Tėvų klubas“ prisidėjo organizuojant 5 renginius mokiniams.</p>
<p><u>3 veiklos pravestos su kitų mokyklų/darželių mokiniais:</u></p> <p>„Didžioji bendradarbiavimo pamoka“ su Vilniaus Žėručio pradinės mokyklos 1 kl. (2022-02-11);</p> <ul style="list-style-type: none"> • užmezgta draugystė su Skaistgirio gimnazijos 7 kl. mokiniais, susitikimas su kruopiškiais 6-okais; • mokinių savivalda priėmė Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos ir Šiaulių r. Kuršėnų Daugėlių progimnazijos mokinių savivaldos atstovus, supažindino su Kruopiais, vykdė neformalias veiklas; • 8 klasės ir ukrainiečių mokinių projektinė veikla Žagarės gimnazijoje; • skatinant darželių partnerystę įstaigos grupės ugdytiniai per 2022 metus dalyvavo 19 veiklose, kūrybinėse dirbtuvėse, projektuose -prisijungiant prie kitų ugdymo įstaigų.

IV SKYRIUS 2022 M. MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Pasirinktos tobulintinos sritys mokykloje 2023 m.				
Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Detalusis rodiklio aprašymas
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.3. Mokymosi patirtys	2.3.1. Mokymasis	Savivaldumas mokantis	Padedant mokytojui kartu su mokytoju, mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką. Jie suvokia, pripažįsta ir stengiasi spręsti mokymosi problemas. Stebėdami ir apmąstydami asmeninę pažangą, geba pateikti jos įrodymus. Reflektuodami individualią mokymosi

				patirtį, mokiniai padeda mokytojams įvertinti mokymosi gilumą ir tinkamumą.
4. Lyderystė ir vadyba	4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis	4.2.1. Veikimas kartu	Bendradarbiavimo kultūra	Mokyklos personalas laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų. Tai solidari bendruomenė, kurios santykiai grindžiami geranoriškumu vienas kitam ir kolegialia pagalba. Bendras darbas palaiko ir skatina asmenybių raišką. Dirbdami kaip viena ambicinga profesionalų komanda, mokytojai pasiekia aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų.

Pasirinktos tobulintinos sritys ikimokykliniame ugdymo skyriuje 2023 m.		
3. Ugdymo(si) aplinka	3.1. Fizinė aplinka	3.1.1. Ugdymo(si) aplinka yra patogi ir skatinanti imtis įvairios veiklos, individualiai, mažomis grupelėmis ar su visais grupės vaikais.
		3.1.2. Ugdymo(si) aplinka suskirstyta į logiškai apibrėžtas mažesnes erdves (pagal ugdomas kompetencijas, veiklos centrus, kampelius ar kt.) su tam tikrai veiklai tinkamomis priemonėmis, skatinančiomis tyrinėti, žaisti ir ugdytis.
		3.1.3. Aplinkoje įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir ramybei, kur vaikai gali pabūti vieni ir pailsėti.
		3.1.4. Užtikrinama, kad kiekvieną dieną teisės aktais nustatytą laiką, vaikai praleistų gryname ore; mokyklos lauko erdvės panaudojamos visapusiškam vaikų ugdymuisi.
	3.2. Socialinė-emocinė aplinka	3.2.1. Mokytojas kuria su kiekvienu vaiku prierašų individualių santykių.
		3.2.2. Aplinka yra turtinga įvairių socialinių sąveikų

		situacijomis (su kitais grupės vaikais, su tėvais, su kitais bendruomenės nariais).
	3.3. Pažintinė aplinka	3.3.1. Vaikai mokosi saugoti aplinką ir turi praktinių galimybių prisidėti prie aplinkos puoselėjimo (NL).
		3.3.2. Vaikai dalyvauja planuojant, kuriant ir prižiūrint grupės aplinką (NL).
		3.3.3. Vaikai naudoja jų amžiui tinkamas skirtingos paskirties priemonės, informacines ir komunikacines technologijas.
		3.3.4. Siekdamas praturtinti vaikų ugdymąsi ir skatindamas jų socializaciją, mokytojas naudoja už mokyklos sienų esančius bendruomenės išteklius ir į grupę kviečiasi bendruomenės narius.
		3.3.5. Ugdymo(si) aplinka skatina vaikus nevengti tam tikros jų amžiui tinkamos ugdymo(si) rizikos.
6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis	6.1. Šeimos kultūros pažinimas	6.1.1. Mokytojas gerbia kiekvieną šeimą, kviečia šeimos narius bendradarbiauti, parodo, kad jie yra laukiami ir randa būdų, kaip juos įtraukti į vaikų ugdymosi procesą.
		6.1.2. Ugdymo turinio ir vaikų ugdymosi patirties turtinimui mokytojas panaudoja turimas žinias apie vaikų šeimų kultūrinę įvairovę.
		6.1.3. Mokytojas suteikia vaikų šeimų nariams galimybes mokytis vieniems iš kitų ir teikti tarpusavio pagalbą.
		6.1.4. Mokytojas užtikrina informacijos apie šeimas ir vaikus konfidencialumą.
	6.2. Partnerystė su šeima	6.2.1. Mokytojas supažindina šeimas su ugdymo programa, artimiausiais tikslais ir tariasi dėl bendradarbiavimo tikslams pasiekti.
		6.2.2. Mokytojas suteikia žinių ir dalijasi idėjomis su tėvais ir kitais šeimų nariais, siekdamas sustiprinti tėvų kompetencijas,

		<p>kad jie galėtų namuose sukurti stimuliuojančią ugdomąją aplinką</p> <p>6.2.3. Mokytojas padeda šeimoms gauti jų vaikų ugdymui(si) reikalingos informacijos apie išteklius ir paslaugas tiek esančias mokykloje, tiek ir už mokyklos ribų.</p>
--	--	--

V SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Emociškai saugi aplinka, teigiamai veikianti vaikų asmenybės ūgtį. • Dėl mažo mokinių skaičiaus klasėse, tenkinami individualūs mokinių ugdymo(si) poreikiai. • Didelė netradicinių ugdomųjų veiklų įvairovė. • Glaudus bendradarbiavimas su miestelio bendruomene ir socialiniais partneriais. • Mokyklos aplinka puikiai tinka ugdymo organizavimui lauko erdvėse, taip atliepiančioms ne tik ugdymosi, bet ir vaikų vystymosi poreikius. Estetiškai sutvarkyta aplinka, įrengti lauko treniruokliai, lauko šaškių, šachmatų lentos, „basų kojų takas“, renovuotas stadionas, krepšinio aikštelė. • Mokykla ir ikimokyklinio ugdymo įstaiga yra po vienu stogu. Organizuojant bendras veiklas užtikrinamas sklandesnis vaikų adaptacijos procesas pirmoje klasėje. • Racionalus materialinių išteklių valdymas. • Renovuotas mokyklos pastatas ir šildymo sistema. • Pedagoginiam personalui sudaromos sąlygos kvalifikacijai kelti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kai kuriose klasėse seni baldai (nepatogios kėdės, trukdo susikaupti per pamokas.) • Dėl mažo mokinių skaičiaus ribotos galimybės gauti finansavimą iš ESFA. • Nepakankamas tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą. • Modernios įrangos ir priemonių stoka. • Didėja vaikų iš socialinę atskirtį patiriančių šeimų skaičius. • Išnaudojama tik dalis mokyklos aplinkos teikiamų galimybių.
• GALIMYBĖS	• GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Įtraukti tėvus į vaikų ugdymo(si) procesą, skatinant juos kartu kurti ir turtinti mokyklos lauko edukacines erdves, dalyvauti ugdomųjų veiklų organizavime, skirti laiko padėti vaikams įveikti mokymosi sunkumus. • Koreguoti mokyklos veiklą, atsižvelgiant į įsivertinimo išvadas, tėvų, steigėjo ir socialinių partnerių lūkesčius. • Efektyviai naudoti turimas edukacines 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas finansavimas neleidžia spręsti strateginių mokyklos vystymo uždavinių. • Mokinių skaičiaus mažėjimas daro įtaką klasių komplektavimui ir mokytojų darbo krūvio mažėjimui. • Dėl mažo krūvio mokykla nepatraukli kūrybingiems ir entuziastingiems pedagogams.

<p>lauko erdves ir kurti naujas, pritaikant jas lauko pedagogikos veikloms.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stiprinti mokymosi motyvaciją bendradarbiaujant su šeima. • Taikyti personalizuotą mokymą, kad kiekvienas vaikas, atsižvelgiant į jo galias, galėtų patirti mokymosi sėkmę ir asmenybės ūgtį. • Stiprinti kolegialų grįžtamąjį ryšį ir dalintis gerąja patirtimi už mokyklos ribų. • Palaikyti ryšius su mokyklą baigusiais mokiniais, siekiant puoselėti mokyklos tradicijas ir bendruomeniškumą. • Kurti ir diegti mokykloje mentorystės sistemą. • Organizuoti veiklas laikantis tvarumo principo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dėl bedarbystės ir socialinės atskirties tėvai abejingi vaikų ugdymui, pasyviai įsitraukia į organizuojamas veiklas, nesidomi vaikų pasiekimais. • Daugėja neigiamų reiškinių visuomenėje, didėja nepilnamečių nusikalstamumas, plinta žalingi įpročiai. • Smurto ir patyčių propagavimas per masines informavimo priemones. • Didelė teisės aktų kaita. •
--	--

VI SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

- Visi vaikai nori mokytis.

MISIJA

- Dėmesys kiekvienam vaikui emociškai saugioje aplinkoje.

FILOSOFIJA

- Mes visi augame skirtingu tempu ir tai puiku!

STRATEGINIS TIKSLAS 2021-2023 M.

- Plėtoti savitos mokyklos idėjos įgyvendinimą.

VERTYBĖS

- Ugdymo(si) kokybė.
- Bendravimas ir bendradarbiavimas, mentorystė.
- Pasidalytoji lyderystė, grįsta pasitikėjimu.
- Sveikos, laisvos ir kūrybiškos asmenybės formavimasis.

2023 METŲ VEIKLOS TIKSLAS

- Plėtoti savitos mokyklos idėjos įgyvendinimą.

IV. PRIEDAI

1.	Ugdomojo proceso priežiūros planas 2023 m.	1 priedas
2.	Mokyklos tarybos veiklos planas 2023 m.	2 priedas
3.	Metodinės tarybos veiklos planas 2023 m.	3 priedas
4.	Mokytojų tarybos veiklos planas 2023 m.	4 priedas

5.	Mokinių tarybos veiklos planas 2023 m.	5 priedas
6.	Socialinio pedagogo veiklos planas 2023 m.	6 priedas
7.	Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2023 m.	7 priedas
8.	Bibliotekos veiklos planas 2023 m.	8 priedas
9.	Mokyklos renginių planas 2023 m.	9 priedas
10.	Humanitarinių, tikslųjų ir gamtos mokslų pedagogų metodinės grupės veiklos planas 2023 m.	10 priedas
11.	Sporto, menų ir socialinių mokslų pedagogų metodinės grupės veiklos planas 2023 m.	11 priedas
12.	Pradinių klasių pedagogų metodinės grupės veiklos planas 2023 m.	12 priedas
13.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogų metodinės grupės veiklos planas 2023 m.	13 priedas
14.	5-10 klasių vadovų metodinės grupės veiklos planas 2023 m. m.	14 priedas

PRITARTA

Akmenės rajono Kruopių pagrindinės
mokyklos tarybos posėdžio
2023 m. sausio 2 d. protokolo Nr. 1 nutarimu