

*Kūryba netradicinėje aplinkoje – „Kuriame kitur ir kitaip“  
„Bitučių“ grupės 2023 m. eTwinning projekto  
rudens savaitės*

*Žaisdami vaikai tyrinėjo aplinką. Kūrybiškai veikdami rinko gamtines medžiagas, jas rūšiavo, dėjo rudens portretą.*



*Kodėl reikia valgyti daržoves? Su vaikais aiškinomės daržovių ir vaisių naudą žmogaus organizmui. Iš pateiktų daržovių dėliojo rudeninę mozaiką, o iš spalvotų lapų kūrėme žmogaus siluetą. Vaikai veikė tyrinėdami, bendraudami, mokydami vieni iš kitų. (Ugdymo aplinkų integracija. Grupės ir lauko veiklos tęsiančios, viena, kitą papildančios).*



### **„LEGO“ veikla**

*Šia veikla buvo siekiama, kad kuo daugiau vaikai ugdytųsi savo kūrybiškumą. Lego kaladėlių pagalba vaikai mokėsi pažinti aplinką, lavinosi vaizduotę, stiprino komunikavimo įgūdžius. Ugdėsi spalvų, formų ir skaičių suvokimą. Ši veikla leido integruoti daugybę skirtingų dalykų ir žaidimo pagalba mokytis drauge.*



*Bendradarbiavimo būdu siekėme užtikrinti sėkmingą ugdymo veiklą, sudarant sąlygas vaikams veikti, tyrinėti, pažinti. Dalyvaujant veikloje siekiama, kad kiekvienas lengvai užmegztų ryšį, ugdytųsi kompetencijas.*

*Visuomenės sveikatos specialistė pravedė ugdomąją pamokėlę kaip valytis dantukus, plautis rankytes. Patys vaikai galėjo išbandyti praktiškai veikdami, aptarėme ką gali nutikti, jei rankyčių neplautume.*





## *Patyriminė ugdomoji veikla „Ugdymas pasitelkiant pojūčius“*

*Vaikai veikloje susipažino su pojūčiais: ragaudami, liesdami, uosdami, matydami, girdėdami, judėdami. Veikloje buvo suteikiama galimybė tyrinėti, eksperimentuoti, natūraliai naudotis savo pojūčiais. Augo vaikų pasitikėjimas savimi, iniciatyvumas ir atkaklumas bei gebėjimas savarankiškai spręsti problemas.*

