



## *Kruopių pagrindinė mokykla/ pradinis ugdymas/ IUS*

**1. Tema** – “Ledo dekoracijos”

**2. Veiklas organizavo pagal pradinio ugdymo programą dirbančios mokytojos:**

S. Lukoševičienė. ir J. Ragauskienė

**3. Motyvacija ir tikslai :** Tyrinėti vandens savybes: skystas, kietas, šaltas, slidus, grubus, prie kokios temperatūros užšąla, atitirpsta, kaip keičiasi spalva, kada nusidažo, kada pabąla ir t.t. Aiškintis, kas lemia, kad sniegas tampa purus ir birus, minkštas, lengvas ir sunkus.

**4. Aprašymas/ fotonuotraukos:** Per pasaulio pažinimo pamoką mokėmės naują temą „Kokį vandenį galima kapoti?“. Sužinojome, kad vanduo gali būti trijų būsenų: skystas, virinamas virsta garais, o sušalęs - ledu. Kad tai įvyktų, reikėjo vandenį atšaldyti. Vanduo užšąla prie 0 C. Tai bendra vandens savybė. Kadangi ir metų laikas – žiema, ir minusinė oro temperatūra lauke tam puikiausiai tiko, nutarėme tai išbandyti per dailės ir technologijų pamoką – pasigaminti ledo dekoracijas. Bandymui mums prireikė vienkartinės lėkštės, įvairių smulkmenų, supjaustytų daržovių, vaisių, siūlų, juostelės (pakabinimui) ir, žinoma, vandens. Visas atsineštas priemonės kiekvienas išdėliojome savo vienkartinėse lėkštėse. Čia kiekvienam į pagalbą atėjo fantazija. Galiausiai viską palengva užpylėme vandeniu ir iškėlėme pro langą ant palangės. Jeigu jums kyla klausimas, kaip mums pavyko taip greitai sušaldyti vandenį, pasakysime paprastai, ogi lauke spaudė -16 laipsnių šaltukas! Kaip supratote, ledo dekoracijos gamyba tikrai nėra sudėtinga.



**5. Refleksija:** Mokiniams ši veikla labai patiko. Tyrinédami, mokiniai praplété žodyná naujais bûdvardžiais, apibûdinančiais vandens, ledo ir sniego savybes. Ledo dekoracijomis ne tik patys džiaugési, bet ir papuošé mokyklos kiemá.

<i>Vykdytos veiklos</i>		
	<b>GAMTOS MOKSLAI</b>	Tyrinéjo vandens savybes ir bûsenas
	<b>TECHNOLOGIJOS</b>	Gamino ledo dekoracijas. Paruošé pristatymá Power Point programa.
	<b>SKAITYMAS/ RAŠYMAS</b>	Praplété žodyná naujais bûdvardžiais, apibûdinančiais vandens, ledo ir sniego savybes.
	<b>INŽINERIJA</b>	Projektavo dekoracijas ir jas gamino
	<b>MENAI</b>	Puošé mokyklos erdves



## MATEMATIKA

Tyrinėjo prie kokios temperatūros užšąla, atitirpsta, kaip keičiasi spalva, kada nusidažo, kada pabąla.