



Kruopių pagrindinė mokykla/ pradinis ugdymas/ IUS

1. Tema – „Rudens mozaiką“.

*2. Veiklas organizavo pagal ikimokyklinio ugdymo programą dirbanti mokytoja:
Ingrida Rauckienė.*

*3. Motyvacija ir tikslas– iš gamtinių medžiagų sukurti mozaiką. Su vaikais
vykome į mokyklos kiemą rinkti gamtinių medžiagų.*

*4. Aprašymas/ foto nuotraukos: su vaikais kalbamės kokios yra gamtinės
medžiagos. Išklause vieni kitų pasakojimus kimbame į darbą jų rinkti.
Pakviečiu vaikus sudėlioti „Rudens mozaiką“ iš įvairių gėrybių. Vaikai
rinko ant žemės gulinčius kankorėžius, kaštonus, įvairias šakeles, medžių
spyglius, lapus. Kiekvienas renką savitai, nekopijuoja draugų. Kuria
rudeninę mozaiką, formuoja geometrinę figūrą, apskritimą, dėliojant
gamtines medžiagas.*



5. Išmoktos pamokos/iššūkiai/taikyti metodai : vaikai patys nusprendžia kokią medžiagą rinkti, planuoja veikimo būdus. Aptariame kokių medžiagų daugiausiai reikės (kanکورèžiu), numatome mozaikos kūrimo eigą, kokio dydžio, kokios formos ji bus.

Vykdytos veiklos

	GAMTOS MOKSLAI	Vaikai lauke ieškojo gamtinių medžiagų, jas renka. Diskutuoja, kodėl kankorėžiai krenta nuo medžių. Tyrinėjo nukritusius, pageltusius lapus ir spygliukus.
	TECHNOLOGIJOS	Naudodamiesi edukacinėmis bitutėmis „Bee Bot“ žaidžiant mokėsi atlikti matematinius veiksmus ir ieškojo teisingų atsakymų.
	SKAITYMAS/ RAŠYMAS	Vartydami knygeles stengėsi atpažinti/atskirti eglės spygliukus, kaštonus, ąžuolo lapelius. Renka paveikslėlius kaip reikia kurti mozaiką, paaiškina, kad rudeninės mozaikos būna skirtingos.
	INŽINERIJA	Naudodami Lego kaladėles įvairiais būdais kūrė spalvotas mozaikas.
	MENAI	Vaikai pasirinktomis priemonėmis spalvino mozaikas, jas aplikavo. Klausėsi dainelių apie rudenį, žaidė kūrybinius žaidimus.
	MATEMATIKA	Matavo, lygino, svėrė surinktus kaštonus. Mokėsi tinkamai vartoti sąvokas „sunkesnis“, „lengvesnis“, „arčiau“, „toliau“. Matavo įvairaus dydžio kankorėžius.