



Kruopių pagrindinė mokykla/ pradinis ugdymas/ IUS

1. Tema – „Vanduo gyvybės šaltinis“.

*2. Veiklas organizavo pagal ikimokyklinio ugdymo programą dirbanti mokytoja:
Ingrida Rauckienė.*

3. Motyvacija ir tikslai - tyrinėti, eksperimentuoti į ką gali pavirsti vanduo ?

*4. Aprašymas/ foto nuotraukos: vaikai atliko eksperimentus su vandeniu.
Kalbėjome kodėl žiemą užšąla vanduo, ką yra ledas, kur jį galima pamatyti?
Kėlėme probleminį klausimą : „Į ką gali pavirsti vanduo ?“ Laukę stebėjome
orų pokyčius kaip vanduo virto ledu? Kad keičiantis oro temperatūrai ledas
pradedą tirpti ir pan.*





5. Išmoktos pamokos/ iššūkiai/ taikyti metodai :

vaikai susitelkę bendrai veiklai tyrinėjo vandens būsenas. Bendraudami ir bendradarbiaudami klausėsi vieni kitų, mokėsi sukaupti dėmesį. Diskutavo ar sveiką gerti vandenį? Suprato vandens teikiamą naudą ir keliamus pavojus.

Vykdytos veiklos

	GAMTOS MOKSLAI	Vaikai atliko eksperimentą grupėje ir lauke. Aiškinosi kas atsitinka kaip keičiasi oro temperatūra. Suprato, kad pažinti gamtos reiškinius galima per bandymus. Stebėdami kaip tirpsta ledas, aiškinosi jo svarbą žmogui.
	TECHNOLOGIJOS	Naudodamiesi technologijomis vaikai stebėjo edukacinį filmuką, kad vanduo yra labai reikalingas. Žiūrėjome kaip jis virsta ledu, vykstančius pokyčius, jų priežastis ir padarinius.
	SKAITYMAS/ RAŠYMAS	Domėjosi S. Nėries knyga „Žiemos pasaka“ .
	INŽINERIJA	Lauke vaikai įkūrė sniego šalį. Iš sniego statė įvairius statinius, stebėjo kaip kinta sniego savybės.
	MENAI	Vaikai atliko vandens ir ledo eksperimentą, jį tirpino šaltame ir šiltame vandenyje, kūrė pasakojimus apie vandenį, vaizdavo tekančią upę.
	MATEMATIKA	Stebėjo, skaičiavo ir fiksavo, kiek stiklinių reikės ištirpusiam ledui. Per kiek laiko ledas ištirps? Kėlė hipotezes ir aiškinosi kodėl užšąla vanduo?