

PATVIRTINTA
Kruopių pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2024 m. vasario d.
įsakymu Nr. V-

**AKMENĖS RAJONO KRUOPIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS IR IKIMOKYKLINIO
UGDYMO SKYRIAUS
2024 METŲ STEAM UGDYMO STRATEGIJA / VEIKLŲ PLANAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) ugdymo strategija reglamentuoja 1–10 klasių mokinių ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus STEAM ugdymo Kruopių pagrindinės mokyklos tvarką, vadovaujantis 2024 – 2026 metų Kruopių pagrindinės mokyklos strateginiu planu.

Tikslai:

1. Gerinti mokinių ir darželinukų pasiekimus STEAM srityje, padėti suprasti, kam reikalingi STE(A)M mokslai, ir kodėl pasirinkome taikyti šią ugdymo filosofiją savo mokykloje ir darželyje.
2. Skatinti bendruomenės švietimą ir domėjimąsi STEAM temomis.

Uždaviniai:

1. Organizuoti potyriminį STEAM ugdymą taikant inovatyvius veiklos būdus ir metodus.
2. Ugdyti mokinių kūrybiškumo, problemų sprendimo, tyrinėjimo, mokėjimo mokytis kompetencijas.
3. Tobulinti mokytojų dalykinę, tiriamąją ir kūrybinę kompetencijas STEAM dalykų ugdymo srityse.
4. Skatinti mokytojus dalintis sukaupta patirtimi.
5. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais STEAM dalykų ugdymo srityse.
6. Plėtoti sukurtas ir kurti naujas edukacines STEAM erdves.
7. Atsižvelgiant į tai, kad STEAM įtraukia naujas disciplinas (skaitymą ir rašymą), kurios teigiamai veikia vaikų pažinimo raidą, pagerina vaikų raštingumo ir skaitymo įgūdžius, padeda vaikams išgirsti draugų įžvalgas, atrasti sąsajas su savosiomis ir virsta į STREAM ugdymą, įtraukti naujas disciplinas mokykloje ir darželyje.

II. STEAM MOKYKLOS (SSGG)

| Stiprybės | Silpnybės |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Tobulinamos ir gerinamos darželio bei mokyklos erdvės. 2. Uždara teritorija, įrengtos lauko erdvės: basų kojų takas, EKO ir moliūgų lysvės, poilsio erdvė, skaičių takelis, “bitučių ir boružėlės” žaidimas, STEAM sienelė, šachmatų, šaškių, lauko treniruoklių erdvės, vabzdžių viešbutis “Vabalynas”, kuriuose galima taikyti STEAM ugdymo metodus. 3. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas (mokymai; seminarai STEAM srityje) 4. Suburta STEAM veiklų organizavimo darbo grupė. 5. STEAM strategijos/ veiksmų plano sudarymas, įvairios STEAM veiklos, atliekami eksperimentai grupėse ir lauko erdvėse. 6. Įstaiga įregistruota ir kas metus vertinama “STEAM School Label” platformoje. 7. Pedagogės dalyvauja respublikiniuose, rajoniniuose projektuose, konkursuose, parodose. 8. Sukurta grupė ir socialinių tinklų portale (Facebook), kur pedagogai dalinasi potyriminėmis STEAM gerosios patirties veiklomis su tėveliais. 9. Tėvų įsitraukimas ir bendradarbiavimas ugdymo procese. 10. Įrengtas sensorinis kambarys/erdvė. 11. Mokykloje yra kabinetas, kuriame mokiniai gali naudotis kompiuterinę įrangą ir taikyti STEAM metodus. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas finansavimas. |
| Galimybės | Grėsmės |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Bendradarbiavimas su STEAM mokyklomis perimant gerąją patirtį. 2. Neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūla. 3. Atnaujinti ir pritaikyti mokyklos erdves. Menų ir dizaino įtraukimas. 4. Užmegzti ir palaikyti ryšius su naujais LR ir užsienio socialiniais partneriais. 5. Kelti kvalifikaciją pagal poreikį. 6. STEAM veiklos įvairovė ir kūrybiškumas ugdymo procese. 7. Siekti gerų įstaigos veiklos rezultatų. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Didėjantys tėvų reikalavimai. 2. Mažėjantis gimstamumas. 3. Demografinė padėtis, šeimų migracija į užsienio šalis, kitus miestus. 4. Mažėjantis vaikų skaičius darželyje, dėl gyventojų migracijos. |

III. PRIEMONĖS

| Eil. Nr. | STEAM veiksmų plano priemonės | Įgyvendinimo laikotarpis | Atsakingi asmenys |
|-------------------------------------|---|--|--|
| 1. MOKYMAS(IS) (INSTRUCTION) | | | |
| 1.1. | STEAM dalykų integravimas į ugdomąjį procesą pagal savaites temas ir vaikų amžiaus grupes. vadovaujantis 2024 – 2026 m. strateginiu veiklos planu | 2024 m. | STEAM ugdomųjų veiklų pedagogai: Odeta Kalinauskaitė Ingrida Rauckienė Vaida Lydienė Liuda Povilaitytė Reda Urbonienė Svetlana Lukoševičienė Gintautė Damskienė Jurgita Ragauskienė |
| 1.2. | <u>STEAM ugdomųjų veiklų lauke organizavimas:</u> Moliūgų lysvės sodinimas (STEAM metodai moliūgų lysvėje); EKO lysvės sodinimas (prieskoninės žolelės, daržovės); STEAM veiklos – VABALYNE (vabalų apgyvendinimas, tyrinėjimas ir t.t.) Baltos sniego džiaušmas mokinių rankose; Mūsų atradimai. | kovas, gegužis, birželis kovas, gegužis, birželis kovas, balandis, gegužė sausis - vasaris Pavasaris | STEAM ugdomųjų veiklų pedagogai: Odeta Kalinauskaitė Ingrida Rauckienė Vaida Lydienė Liuda Povilaitytė Pradinių klasių mokytojos Pradinių klasių mokytojos. |
| 1.3. | <u>Edukacinės išvykos:</u> Kruopių miestelio biblioteka (priešmokyklinė gr.); Kruopių miestelio biblioteka (ikimokyklinė gr.); | Sausis Vasario mėn. | STEAM ugdomųjų veiklų pedagogai: Odeta Kalinauskaitė Ingrida Rauckienė |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | Kruopių miestelio bendruomenės etnografinis muziejus (priešmokyklinė, ikimokyklinė gr.) | Gegužė | Liuda Povilaitytė Odeta Kalinauskaitė Ingrida Rauckienė Vaida Lydienė |
| | Kruopių miestelio parkas (priešmokyklinė; ikimokyklinė gr.) | Gegužė Spalis | Odeta Kalinauskaitė Ingrida Rauckienė Vaida Lydienė, Liuda Povilaitytė |
| | Nausjosios Akmenės policijos pareigūnai, Amsius (priešmokyklinė, ikimokyklinė gr.) | Rugsėjis | Odeta Kalinauskaitė Ingrida Rauckienė Vaida Lydienė |
| | Edukacinė išvyka į Ventos regioninį parką | 2024 m. | Vaida Lydienė Odeta Kalinauskaitė |
| | Pažintinė/ edukacinė veikla Gruzdžių viešojoje bibliotekoje (priešmokyklinio ugdymo grupė) | Gegužė | Vaida Lydienė Odeta Kalinauskaitė |
| | Išvyka į Šakynos darželį | 2024 m. | Odeta Kalinauskaitė Vaida Lydienė |
| | VU Šiaulių akademija STEAM centras (pradinės klasės) | 2024 m. | J. Ragauskienė, S. Lukoševičienė, R. Urbonienė, G. Damskienė |
| 1.4. | PROJEKTAI: Baltos sniego džiaušmas mokinių rankose; „Mano augintinis” „Madų šou iš antrinių žaliavų” „Mano svajonė” „Pasakų terapija“ | Sausis - vasaris sausis - vasaris balandis sausis - gegužis sausis - vasaris | STEAM ugdomųjų veiklų pedagogai: Pradinių klasių mokytojos O. Kalinauskaitė IUS ir pradinės kl. O. Kalinauskaitė I. Rauckienė |
| 1.5. | 1 – 4 kl. mokiniai | Visus metus kiekvieną trečiadienį | Robotikos būrelio mokytojas |
| 2. UGDYMO TURINYS (CURRICULUM IMPLEMENTATION) | | | |
| 2.1. | Inovatyvių priemonių panaudojimas, ugdant pažintines kompetencijas. | Visus metus | STEAM ugdomųjų veiklų pedagogai |

| | | | |
|---|---|------------------------|---|
| 2.2. | Eksperimentai, bandymai, tyrinėjimai, stebėjimai lauke (oras, vanduo, sniegas, augalai, smulkieji gyvūnai, smėlis, vanduo ir kt.) | sausio – birželio mėn. | Odeta Kalinauskaitė Ingrida Rauckienė Vaida Lydienė Liuda Povilaitytė Reda Urbonienė Svetlana Lukoševičienė Gintautė Damskienė Jurgita Ragauskienė |
| 2.3. | <u>2024 m STEAM eksperimentai, laboratorijos</u> | | |
| Pradinio ugdymo STEAM veiklos | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Nepažintas mikropasaulis: pamatyk nematoma. 2. Balionu varoma mašina. 3. 3 D pasaulis. 4. Pulsas šokio ritmu. | | | |
| Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo STEAM veiklos | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. „Žiemos šalčio išdaigos“. (I. Rauckienė) 2. „Spalvų tyrinėjimas“. Piešimas (I Rauckienė) 3. „ Pasakų iššūkiai“. (I. Rauckienė) 4. „Statiniai“. (I. Rauckienė) 5. „Gamtos radiniai“. (I. Rauckienė) 6. „Pokyčiai“. (I. Rauckienė) 7. „Sniego laboratorija“. (O. Kalinauskaitė) 8. „Mano žalioji palangė“. (O. Kalinauskaitė) 9. „Pavasario seklys“. (O. Kalinauskaitė) 10. „Akvariumas“. (O. Kalinauskaitė) 11. „Trispalvės spalvos“. (O. Kalinauskaitė) 12. „Vaisiai ir daržovės - vitaminų šaltinis“. (O. Kalinauskaitė) 12. STREAM veikla „Emociukai“. (V. Lydienė) 14. STEAM veikla su edukacine bitute “BEE-BOOT”. (V. Lydienė) | | | |
| 3. ĮSIVERTINIMAS (ASSESSMENT) | | | |
| 3.1. | STEAM veiklų įrodymų pateikimas platformoje „STEAM School Label“. | Visus metus | STEAM veiklų organizavimo darbo grupė |
| 3.2. | Vaikų pasiekimų skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, mąstymo, problemų sprendimo, kūrybiškumo ugdymo srityse vertinimas ir ugdymosi pažangos pokyčio nustatymas. | Gegužė Spalis | Odeta Kalinauskaitė Ingrida Rauckienė Liuda Povilaitytė Reda Urbonienė Svetlana Lukoševičienė Gintautė Damskienė Jurgita Ragauskienė |

| | | | |
|---|---|--------------------------------|---|
| 3.3. | STEAM veiklų įtakos vaikų gebėjimų ugdymui(si) aptarimas metodinės grupės pasitarimuose. | Sausis Gegužė Lapkritis | Odeta Kalinauskaitė Ingrida Rauckienė Liuda Povilaitytė Vaida Lydienė Reda Urbonienė Svetlana Lukoševičienė Gintautė Damskienė Jurgita Ragauskienė |
| 3.4. | Veiklų įsivertinimas STEAM ženklo portale. | 2024 metų gegužis/ birželis | STEAM veiklų organizavimo darbo grupė |
| 4. PERSONALO PROFESIONALUMAS (PROFESSIONALISATION OF STAFF) | | | |
| 4.1. | Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas STEAM srityje | Visus metus | STEAM ugdomųjų veiklų pedagogai |
| 4.2. | Atvira STEAM diena. Gerosios patirties sklaida STEAM metodika moliūgų lysvėje: moliūgų daiginimas, persodinimas į lysvę su tėveliais. (Ikimokyklinis/priešmokyklinis/pradinis ugdymas) | Balandis - gegužė | STEAM veiklų organizavimo darbo grupė |
| 4.3. | Interaktyvių metodų kūrimas ir naudojimas ugdymo procese. | Visus metus | Odeta Kalinauskaitė Ingrida Rauckienė Liuda Povilaitytė Vaida Lydienė Reda Urbonienė Svetlana Lukoševičienė Gintautė Damskienė Jurgita Ragauskienė |
| 4.4. | Profesinis tobulėjimas besimokančių darželių tinkle. | Visus metus | Odeta Kalinauskaitė Ingrida Rauckienė Liuda Povilaitytė Vaida Lydienė |
| 4.5. | Konsultacijos su STEAM mokyklų tinklo narėmis, dalijimasis patirtimi. | Visus metus | STEAM veiklų organizavimo darbo grupė |
| 4.6. | Konsultacijos ir bendradarbiavimas su Nacionalinės švietimo agentūros specialistais, kuriojančiais STEAM veiklas. | Visus metus | STEAM veiklų organizavimo darbo grupė |
| 5. MOKYKLOS LYDERYSTĖ IR KULTŪRA (SCHOOL LEADERSHIP AND CULTURE) | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|---|
| 5.1. | STEAM strategijos rengimas įstaigoje. Tikslų, prioritetų išsikėlimas. STEAM veiksmų plano rengimas | Sausio mėn.. | STEAM veiklų organizavimo darbo grupė |
| 5.2. | Gerosios patirties sklaida: - pranešimų rengimas ir pristatymas STEAM srities temomis; straipsnių STEAM temomis rengimas ir publikavimas; informacijos apie STEAM veiklas pateikimas įstaigos internetinėje svetainėje, STEAM School Label platformoje | Visus metus | STEAM veiklų organizavimo darbo grupė |
| 6. RYŠIAI (CONNECTIONS) | | | |
| 6.1. | Pažintinių, mokomųjų, patyriminių STEAM išvykų organizavimas | Visus metus | STEAM veiklų organizavimo darbo grupė |
| 6.2. | Konsultacijos su švietimo įstaigomis (Mokyklos, Ikimokyklinės ugdymo įstaigos) | Pagal poreikį | Direktorė: Daiva Lunkevičienė STEAM veiklų organizavimo darbo grupė |
| 6.3. | Tėvų organizuotos STEAM veiklos darželyje, mokykloje | Pagal susitarimą | STEAM veiklų organizavimo darbo grupė |
| 6.4. | Interaktyvus užsiėmimas vaikams/tėvams | Suderinti laiką | STEAM veiklų organizavimo darbo grupė |
| 7. MOKYKLOS/ DARŽELIO INFRASTRUKTŪRA (SCHOOL INFRASTRUCTURE) | | | |
| 7.1. | Lauko ugdymosi aplinkų paruošimas kūrybiškai STEAM veiklai. | Visus metus | STEAM veiklų organizavimo darbo grupė |
| 7.2. | Vidaus tyrinėjimo erdvių plėtojimas ir pritaikymas STEAM veikloms. | Visus metus | STEAM veiklų organizavimo darbo grupė |
| 7.3. | Lauko aplinkų pritaikymas STEAM veiklai: Patyriminės veiklos EKO lysvėje (sodinimas, stebėjimas, derliaus nuėmimas) STEAM užsiėmimai šaškių, šachmatų ir kt. erdvėse “Moliūgų lysvės” sodinimas, daigų daiginimas STEAM metodai „Moliūgų lysvėje“ STEAM veiklos – VABALYNE | Balandžio – birželio mėn. | STEAM veiklų organizavimo darbo grupė |

| | | | |
|------|--|---------------|---|
| | Naujų edukacinių erdvių įrengimas/ pritaikymas STEAM veikloms | | |
| 7.4. | STEAM veikloms skirtų priemonių įsigijimas (tyrinėjimams, eksperimentams, skaičiavimui, matavimui it kt.) | Pagal poreikį | Direktorė: Daiva Lunkevičienė Ukvedys: Ramūnas Žimantas Projektų organizatorės: Vaida Lydienė, Kristina Parnaraskienė |
