



Kruopių pagrindinė mokykla/ pradinis ugdymas/ IUS

1. Tema – „Sniego laboratorija“

2024m. sausio 17-18d.

2. Veiklas organizavo pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio/pradinio ugdymo programą dirbančios mokytojos: Odeta Kalinauskaitė, priešmokyklinio ugdymo vyr. mokytoja

3. Motyvacija ir tikslai: Veiklos metu „Pelėdžiukų“ gr. Ugdytiniai kalbėjo, tyrinėjo ir gilinosi į sniego savybes. Tikslas - plėsti vaikų žinias apie sniegą, jo savybes lauko sąlygomis ir patalpoje, supažindinti su skirtingu vandens būviu: skystas, kietas ir garai, ugdyti vaikų kūrybiškumą netradicinėmis priemonėmis.

4. Aprašymas/ foto nuotraukos:

Ieškojo informacijos apie sniegą ir jo savybes.



Atliko eksperimentą "Pūga stiklainyje". Eiga: į stiklainį įpylė vandens, įlašino baltų dažų, įpylė keptimo aliejaus beveik iki stiklainio viršaus. Į kelias dalis sulaužė šnypščiančią tabletę ir po vieną dalį metė į stiklainį. Stebėjo ką vyksta. Pamatė kylančius burbuliukus, besisukančius stiklainyje, kurie virto į tikrą pūgą.



Parsinešę į grupę sniegą ištirpdė ir pamatė, kad ištirpęs sniegas nešvarus. Padarė išvadą, kad geriau sniego laukę neragauti.







Vaikai atliko eksperimentą "Spalvoti ledo kamuoliai". Kad būtų gražiau vandenį nuspalvino įvairiomis spalvomis ir supylė į balionus. Gerai užrišome, kad vanduo neišbėgtų. Išnešė į lauką. Kitą dieną nuardėme balionus, ledo lukštai buvo kieti, sušalo mūsų ledo kamuoliukai. Vaikai sužinojo, kad norint, jog vanduo pavirstų į ledą reikia didelio šalčio laukę.



5. Išmoktos pamokos/ iššūkiai/ taikyti metodai : Patyriminės veiklos metu vaikai buvo susidomėję, patyrė teigiamų emocijų. Veiklos metu vaikai ugdėsi: santykius su suaugusiaisiais ir bendraamžiais, aplinkos pažinimas, skaičiavimas ir matavimas, tyrinėjimas.

Vykdytos veiklos

	GAMTOS MOKSLAI	Vaikai ieškojo žiemos požymių: stebėjo varveklus, ledą, džiaugėsi sniegu. Grupėje vaikai nudažė vandenį įvairiomis spalvomis, supylė į balionus, užrišo ir per naktį paliko lauke, kad sušaltų. Ryte jau džiaugėsi sušalusiais ledo kamuoliukais. Aptarė, kad minusinė – 11C temperatūra vandenį pavertė į ledą.
	TECHNOLOGIJOS	Klausėsi pasakojimo „Apie sniegą ir snaiges“ https://www.youtube.com/watch?v=642zD7LbcQ&t=31s https://www.youtube.com/watch?v=8yudKi2SaFg&t=90s Klausėsi pasakos „Snaigė, kuri nesutirpo“ https://www.youtube.com/watch?v=dwpaGgnFNik
	SKAITYMAS/ RAŠYMAS	Įminė mįslę: „Ryte braidėm po balas Dieną besmegenį statėm. O keliaujant į namus – Varvekliuko nosį matėm. Atsikėlę po nakties Besmegenio mes neradom Nei varveklį, nei balos... Kur visi jie išgaravo?“ Atsakymas – Vanduo (skirtingų formų: skystas, kietas, dujinis)
	INŽINERIJA	Įvairiais konstruktoriais konstravo snaiges, sniego besmegenius, pastatė „Lego-sniego pilį“.
	MENAI	Vaikai piešė snaiges kreidelėmis.
	MATEMATIKA	Vaikai statė, lipdė, įvairaus dydžio, aukščio, pločio sniego rutulius, formavo formas kibirėlių pagalba. Vaikai pastebėjo, kad kiekvieno iš jų batas palieka skirtingus atspaudus sniege, ieškojo savųjų, spėliojo, kuris kurio draugo, palygino, kuris didesnis – mažesnis, pastebėjo įvairių formų: snaigių, bangelių ir kt. Lygino, su kokiais daiktais panašūs mūsų padaryti balionėliai (kamuoliais, saule ir pan.) Prisiminė geometrinę formą rutulį.