



## *Kruopių pagrindinė mokykla/ pradinis ugdymas/ IUS*

### *1. Tema – „Trispalvės spalvos“*

*2024m. vasario - kovo mėn.*

*2. Veiklas organizavo pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio/pradinio ugdymo programą dirbančios mokytojos: Odeta Kalinauskaitė, priešmokyklinio ugdymo vyr. mokytoja*

*3. Motyvacija ir tikslai: „Pelėdžiukų“ grupės ugdytiniai, kartu su pedagogėmis, laukdami Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios – Lietuvos valstybinių švenčių, atliko įvairius trispalvius eksperimentus. Kaip pagrindinį veiklų akcentą pasirinkome vėliavos tris spalvas: geltoną, žalią ir raudoną. Tikslas: Eksperimentais praturtinti ugdomąjį procesą naujomis patirtimis, skatinti domėtis mūsų šalimi – Lietuva, turtinti žinias apie valstybės vėliavos svarbą ir jos spalvas.*

#### 4. Aprašymas/ foto nuotraukos:

*Eksperimentas "Šnypščiančios spalvos". Vaikai sužinojo, kaip tarpusavyje reaguoja sumaišytas vanduo, aliejus ir vitamino C tabletė. Įdėjus tabletę į sumaišytą vandenį ir aliejų, burbuliukai pradėjo sproginėti ir šokinėti. Vaikai pastebėjo, kad burbuliukai yra blizgūs ir įvairių formų. Suprato, kad vanduo ir aliejus negali susimaišyti, nes aliejus yra mažiau tankus nei vanduo.*



*Atliko bandymą "Vėliava veržiasi į laisvę". Supylė dažus į stiklines, sudėjo sodą, pyšlę actą ir stebėjo besiveržiančias*



*vėliavos spalvas.*



*Atliko meninę veiklą pasinaudodami pipetėmis bei servetėlėmis. Pipečių pagalba dažė servetėles, stebėjo kaip sklaidžiasi spalvos. Išdžiuvusias servetėles dėjo pagal spalvų eiliškumą.*



*Ant šviesos stalo trijų spalvų smėliu vaikai subėrė žodį LIETUVA.*



*Vaičių mėgstama veikla konstravimas. Tad ir iš konstruktorių vaikai konstravo, dėliojo trispalves vis prisimindami Lietuvos spalvas jų reikšmę.*



*„Pelėdžiukų” gr. ugdytiniai audė iš popieriaus juostelių Lietuvos vėliavą. Taip susipažino su audimo menu. Veiklos metu buvo lavinama smulkioji motorika, meninė kompetencija. Meninė veikla plečia vaikų žodyną, nes vartojami specialūs terminai (pvz. audimas).*



*5. Išmoktos pamokos/ iššūkiai/ taikyti metodai: Vaikai ugdėsi kritinį mąstymą, eksperimentavimo igūdžius, numatė priežastinius ryšius.*

## Vykdytos veiklos

	<b>GAMTOS MOKSLAI</b>	Aiškinosi, kokie yra Lietuvos simboliai. Pasivaikščiojimų metu stebėjo grįžtančius paukščius.
	<b>TECHNOLOGIJOS</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qkYa35eX5Qo&amp;t=35s">https://www.youtube.com/watch?v=qkYa35eX5Qo&amp;t=35s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wTgvCYiLt8A">https://www.youtube.com/watch?v=wTgvCYiLt8A</a>
	<b>SKAITYMAS/ RAŠYMAS</b>	J. Nekrošiaus eil. „Gimtinė - tai mes“. A. Matučio eil. „Aš tavo gimtinė“. Aiškinosi apie ką šie eilėraščiai.
	<b>INŽINERIJA</b>	Įvairiais konstruktoriais statė Gedimino pilį. Ant sienelės konstravo Lietuvos vėliavą.
	<b>MENAI</b>	Pokalbis „Lietuvių liaudies instrumentai“. Klausėsi lietuvių liaudies instrumentų muzikos tembrų (kanklės, skudučiai, birbynė). Geltona, žalia, raudona juostelėmis "audėi" Lietuvos vėliavą.
	<b>MATEMATIKA</b>	Atlikdami eksperimentus vaikai skaičiavo kiek šaukštelių dėti sodos, kiek pilti vandens ar aliejaus.