



Kruopių pagrindinė mokykla / ikimokyklinio ugdymo skyrius

1. Tema – „Gamtos radiniai“.

2. Veiklas organizavo pagal ikimokyklinio ugdymo programą dirbanti mokytoja Ingrida Rauckienė.

3. Motyvacija ir tikslas – vaikai vaikštinėjo po mokyklos teritoriją ir rinko gamtos dovanotus radinius, gamtines medžiagas. Tikslas – išsiaiškinti ką yra gamtos radiniai ?




4. Aprašymas/ foto nuotraukos. Su vaikais išėjome pasivaikščioti po mokyklos teritoriją. Mūsų tikslas – pririnkti kuo daugiau gamtinių medžiagų, įvairiausių radinių. Rastus daiktus, medžiagas sudėliojome grupelėmis, juos rūšiojome. Džiaugiamės radę žemės gyventoją slieką, pabandėme jį geriau pažinti, patyrinti. Lavindami smulkiają motoriką dėliojome kankorėžius, rūšiojome įvairias šakeles taip lavinome kūrybingumą.



5. Išmoktos pamokos/ iššūkiai/ taikyti metodai :- ši aktyvi lauko veikla vyko netradicinėje aplinkoje – gamtoje. Lauko veiklos ugdytinius įtraukia, nes kiekvienas randa sau tinkamus veikimo būdus. Vieni rinko akmenukus, pagaliukus, medžių šakeles, kiti dalijosi išpūdžiais radę žemės gyventoją ir pan. Veikloje netrūko iššūkių, kadangi mažieji grupės draugai neradę gamtos gėrybių nusiminė, todėl vyresniesiems draugams teko dalintis radiniais, nudžiuginti draugą.

Vykdytos veiklos

 	<p>GAMTOS MOKSLAI</p>	<p>Vaikai atpažįsta artimiausioje aplinkoje esančias gamtines medžiagas (kankorėžius, akmenukus, medžių šakeles).</p>
 	<p>TECHNOLOGIJOS</p>	<p>Kompiuterio pagalba stebėjome gamtoje augančius spygliuočius medžius, stebėjome jų kankorėžius. Sužinojome, kad eglės kankorėžiai yra ilgesni už pušies.</p>
 	<p>SKAITYMAS/ RAŠYMAS</p>	<p>Skaitėme istorijas apie gamtą, jos gėrybes. Tyrinėdami radinius vaikai kūrė pasakojimus apie jų skirtumus.</p>

	<p>INŽINERIJA</p>	<p>Iš gamtinių medžiagų kūrė apskritimo formos gamtos paveikslus.</p>
	<p>MENAI</p>	<p>Rastas šakeles, kaštonus ir kitas gėrybes įvairiai dėliojo, iš jų kūrė personažus. Eksperimentavo su rasta medžių lapais, juos grupavo pagal spalvas (rudas, juodas ir pan.).</p>
	<p>MATEMATIKA</p>	<p>Klasifikavo savo radinius, juos skaičiavo (akmenukai, šakelės, medžių lapai). Grupavo pagal dydį kankorėžius, dėliojo atskirai.</p>