



Kruopių pagrindinė mokykla / ikimokyklinio ugdymo skyrius

1. Tema – „Pasakų iššūkiai“.

2. Veiklas organizavo pagal ikimokyklinio ugdymo programą dirbanti mokytoja Ingrida Rauckienė.

3. Motyvacija ir tikslas – nagrinėjant pasakų siužetus sužadinti vaikų smalsumą kūrybinėse veiklose, plėtoti kalbinę raišką žaidybinėse situacijose.

4. Aprašymas/ foto nuotraukos. Pasakos – neįkainojama priemonė, kurią kasdien naudojame visapusiškam vaikų ugdymui. Jos turi gilų poveikį jų vystymuisi. Pasakomis sužadinamas vaikų smalsumas, lavinama vaizduotė, ugdomas kūrybiškumas. Veiklose naudojome gamtines medžiagas ir antrines žaliavas, taip gilindami tvarumo ir gamtos saugojimo įgūdžius. Su vaikais aiškinomės probleminius klausimus, itvirtinome įvyktas žinias praktinėse veiklose.

5. Išmoktos pamokos/ iššūkiai/ taikyti metodai : - veikla parinkta atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, sudarant galimybės aktyviai jiems dalyvauti kuriant, sekant, skaitant pasakas. Ugdytiniai veikloje sužinojo, kad pasakose pateikta informacija gali būti taikoma realiame gyvenime. Klausantis sekamų pasakų vaikai kaupė emocinius ir fizinius potyrius, lavino mąstymą, stiprino meninius raiškos gebėjimus. Mokėsi diskutuoti, klausyti, dalintis savo mintimis, plėtojo žodyną, ieškojo atsakymų į keliamus klausimus. Ši veikla ugdė ir moralines vertybes, aiškinomės apie pagarbą, draugystę.



Vykdytos veiklos

	GAMTOS MOKSLAI	Vaikai darželio kiemelyje rinko esančias gamtines medžiagas (šakeles, akmenukus, lapelius ir pan.), o vėliau iš jų statė namelius.
	TECHNOLOGIJOS	Pasitelkiant „StoryJumper“ knygų kūrimo programa sukūrėme elektroninę knygelę, kurioje dalijamės nuveiktais darbais. https://www.storyjumper.com/book/read/170399111/Pasak-terapijos-ikiai#page/26
	SKAITYMAS/ RAŠYMAS	Mokėmės daug naujų žodžių. Sudedamųjų dalių pavadinimų (pvz., miltai, druska - duonos kepaliukui), taip pat procesų, tokių kaip plakimas ir minkymas.
	INŽINERIJA	Iš Lego kaladėlių statė namelius.
	MENAI	Atliekant kūrybinius darbelius patys vaikai pasirinko norimas priemones.
	MATEMATIKA	Skaičiavome kiek puodelių miltų prireiks „pagrandukams“ pagaminti. Aiškinomės, ką dėsime pirmiausiai (miltus ar druską)? Vardijome, kas recepte yra pirmas, antras ir trečias bei skaičiavome kartu. Skaičiavome kiek reikės medinių pagaliukų nameliams pastatyti ir pan.