

PATVIRTINTA  
Akmenės rajono  
Kruopių pagrindinės mokyklos  
direktoriaus  
2024 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. V-9

## AKMENĖS RAJONO KRUOPIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA

1. Akmenės rajono Kruopių pagrindinės mokyklos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus (toliau – Mokykla) 2024 metų veiklos planas (toliau – Planas) parengtas išanalizavus skyriaus 2023 metų Mokyklos veiklos plano įvykdymo rezultatus, bendruomenės poreikius ir nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, įvykdymo priemones.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymosi poreikius ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. 2024 m. veiklos planą rengė direktoriaus 2023 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V-164 „Dėl darbo grupės 2024 metų Akmenės rajono Kruopių pagrindinės mokyklos veiklos planui ir 2024–2026 metų strateginiam planui parengti sudarymo“ sudaryta darbo grupė. Planas aptartas Mokyklos savivaldos institucijose.

4. 2024 m. veiklos planą įgyvendins mokyklos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai, kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

### II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Akmenės rajono Kruopių pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, taiko Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus.

2023-09-01 duomenimis Mokykloje mokėsi 136 mokiniai (iš jų 18 ukrainiečių mokinių), iš jų 29 ugdytiniai – ikimokyklinio ugdymo skyriuje, 47 mokiniai 1–4 klasėse ir 60 mokinių 5–10 klasėse; nemokamas maitinimas skirtas 55 mokiniams (1–4 kl. 34, 5–10 kl. – 21) ir 3 ikimokyklinio ugdymo skyriaus priešmokyklinio amžiaus vaikams; pavežamų mokinių skaičius – 46; dirbo 25 pedagogai, 9 nepedagoginiai darbuotojai ir 3 pagalbos mokiniui specialistai.

2023 m. Mokykla savo veikloje vadovavosi 2021–2023 m. strateginiu veiklos planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Formaliojo švietimo kokybės užtikrinimo sistemos koncepcijos 10 punktas skelbia, kad „formaliojo švietimo rezultatai yra svarbiausias švietimo kokybės dėmuo, liudijantis švietimo gebėjimą tinkamai atlikti švietimo misiją, formaliajam švietimui priskiriamas funkcijas ir siekti numatytų tikslų“. Formalūs mokymosi pasiekimai, įgytas išsilavinimas yra viena iš švietimo rezultatų sričių, todėl bendrojo ugdymo mokyklų vadovo metų veiklos ataskaitos I skyriuje „Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas“ pasirinkti duomenys apie mokinių pasiekimų rezultatus, pažangumą, lankomumą, mokymosi sėkmingumą.

Lentelėse pateikiami Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų 2023 m. rezultatai:

1. NMPP 4 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis).

Dalykas	Mokyklos 2023 m. re- zultatai	Savivaldybės 2023 m. re- zultatai	Šalies 2023 m. re- zultatai
Matematika	46,8	55,8	61,9
Skaitymas	47,1	54,3	62,3

NMPP 8 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis).

Dalykas	Mokyklos 2023 m. re- zultatai	Savivaldybės 2023 m. re- zultatai	Šalies 2023 m. re- zultatai
Matematika	32,5	39,9	48,7
Skaitymas	52,3	63,8	67,6

2. PUPP rezultatai (taškų procentais vidurkis).

Dalykas	Mokyklos 2023 m. re- zultatai	Savivaldybės 2023 m. re- zultatai	Šalies 2023 m. re- zultatai
Lietuvių kalba ir literatūra	66,9	42,04	54,90
Matematika	36,3	18,59	35,64

3. Mokykla brandos egzaminų patikrinimų nevykdo.

4. Mokymosi sėkmingumas (kiek skirta papildomų vasaros darbų, kiek palikusių kartoti kurso, pažangumo vidurkis) pagal programas (1-4, 5-8, 9-10, III-IV) (2022-2023 m. m.).

	Mokosi 9-10/ tik aukštes- niuoju lygiu	Nepažangių mokinių skai- čius	Pažymio vidur- kis	Pažangumas proc.
1-4	3	0	0	100
5-8	3	3	7,73	95,23
I-II	0	4	7,25	81,82
III-IV	-	-	-	-
Iš viso	6	7	7,49	92,35

Papildomi darbai skirti 7 mokiniams (6 klasė-1; 7 klasė – 1; 8 klasė- 1; 9 klasė - 4).

5. Lankomumo rezultatai (2022-2023 m.).

Klasės	Mokinių skaičius	Iš viso pra- leista pa- mokų	Pateisinta pamokų	Nepatei- sinta pa- mokų	Vidutiniš- kai vienam mokiniui praleistų pamokų	Vidutiniš- kai patei- sintų pa- mokų vie- nam moki- niui	Vidutiniš- kai nepatei- sintų pa- mokų vie- nam moki- niui
1-4	48	1566	1451	115	30.63	30.23	2.40
5-8	44	3530	2864	666	80.23	65,1	15,14
9-10	20	1976	1434	542	98.8	71,7	27,1
Iš viso	112	7072	5749	1323	63,14	51,33	11,81

6. Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose (2023 m.):

	Dalyvių sk.	Laimėtojų sk.
Rajono	64	10
Regiono		
Respublikos	37	35
Tarptautiniai	2	1

### **Olimpiados:**

- ✓ „Eni beni diki daki – aš einu ieškoti“. Gabrielė Dacaitė, 9 kl. Padėkos raštas. (Mokytoja Jūratė Stonienė).
- ✓ Technologijų olimpiada: Gabrielė Dacaitė, 9 kl., Padėkos raštas. (Jūratė Stonienė).
- ✓ 5-8 klasių biologijos olimpiados Akmenės rajono savivaldybės etapas: I vieta - Kamilė Gabalytė 6 kl., II vieta - Anela Klovaitytė 6 kl. (Mokytoja Gintautė Damskienė).
- ✓ Lietuvos pradinukų matematikos olimpiados (LPMO) 3-4 klasių mokiniams Akmenės rajono savivaldybės etapas: Benas Karačiovas 4kl. (Mokytoja Gintautė Damskienė).
- ✓ 5- 8 kl. Rajoninė Matematikos olimpiada: Jokūbas Andruška 5 kl. II vieta. (Mokytoja Herta Povilaitienė).
- ✓ Tarptautinis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“. 7 kl. Mokinė Kamilė Gabalytė – 1 vieta rajone, 8 kl. Mokinys Dainius Kaveckas – padėka. (Mokytoja Lina Andruškaitė).
- ✓ „Olympis" rudens sesijos konkursas:  
Pasaulio pažinimo rezultatai:  
 1 kl. Darija Klovaitytė, Rusnė Dačkutė – 1 Laipsnio diplomas (aukso medalis);  
 3 kl. Andrėja Pučkutė, Arijus Žiaurys - 1 Laipsnio diplomas (aukso medalis); Karolis Andruška - 2 Laipsnio diplomas; Eva Jaugaitė - 3 Laipsnio diplomas;  
Matematikos rezultatai:  
 1 kl. Paula Adomaitytė - 1 Laipsnio diplomas (aukso medalis), Darija Klovaitytė, Rusnė Dačkutė, Gustas Lyda – 2 Laipsnio diplomas,  
 3 kl., Arijus Žiaurys, Karolis Andruška - 1 Laipsnio diplomas (aukso medalis); Denas Pranciulis, Martynas Lukšas - 2 Laipsnio diplomas.  
Lietuvių k. rezultatai:  
 1 kl. Paula Adomaitytė, Darija Klovaitytė, Rusnė Dačkutė - 1 Laipsnio diplomas (aukso medalis); Gustas Lyda – 2 Laipsnio diplomas,  
 3 kl. Arijus Žiaurys, Karolis Andruška, Pijus Dacas, Andrėja Pučkutė, Eva Jaugaitė - 1 Laipsnio diplomas; Martynas Lukšas, Tajus Antonenkovas - 2 Laipsnio diplomas; Titas Alminskas – 3 laipsnio diplomas.
- ✓ KINGS lyga skirta mokiniams, kurie pasiekė geriausius rezultatus KINGS olimpiadų istorijoje. Kings lygoje:  
 Kamilė Gabalytė, 6 kl., matematika - sidabro medalis, anglų k. – aukso medalis, lietuvių k. – aukso medalis;  
 Ramunė Lučinskaitė, 6 kl. - anglų k. – aukso medalis.

### **Konkursai:**

- ✓ Anglų k. respublikinis istorijos kūrimo konkursas „Let's Create a Story" Kamilė Gabalytė, 6 kl., Smiltė Statkutė, 6 kl., Dominykas Kundrotas, 7 kl, Arielė Alūzaitė, 7 kl, Marija Kundrotaitė, 9 kl. (Mokytoja Algimanta Liudaitė). Išleista eKnyga.
- ✓ Respublikinis anglų k. konkursas 9-10 kl. Marija Kundrotaitė, 9kl. 18 vieta, Marta Ažuolaitė, 10 kl. 9 vieta. (Mokytoja Algimanta Liudaitė).

- ✓ Respublikinis 5-10 klasių mokinių lietuvių kalbos konkursas „Odė mėgstamiausiam knygos herojui“. Matas Adomaitis, 6 kl. Padėka. (Mokytoja Indra Naumovienė).
- ✓ Šalies mokyklų 5-7 kl. mokinių nuotolinis kūrybos konkursas „Aukso plunksna“. Greta Vasiliauskaitė, 5 kl. Padėka. (Mokytoja Indra Naumovienė).
- ✓ Laiško „Rašau merui...“ 7 kl. mokinė Kamilė Gabalytė tapo laureate. (Mokytoja Indra Naumovienė).
- ✓ Respublikinis STEAM projektas-virtualus dailės darbų konkursas „Paukščiai“. Rugilė Parnaruskaitė, 1 kl. 1 vieta (grafika). (Mokytoja Jurgita Ragauskienė).
- ✓ Rajoninis diktanto konkursas „Rašau dailiai ir be klaidų“:
  - Eva Jaugaitė 2 kl. III vieta (Mokytoja Svetlana Lukoševičienė);
  - Aiva Adomaitytė 3 kl., IV vieta. (Mokytoja Reda Urbonienė);
  - Guosta Griciūtė, 1 kl. Padėka. (Mokytoja Jurgita Ragauskienė);
  - Jokūbas Garbaliuskas 4 kl. Padėka. (Mokytoja Gintautė Damskienė).

### **Konferencijos:**

- ✓ Respublikinė konferencija „Mokomės tyrinėdami“:
  - Benas Karačiovas 4 kl. Pranešimas „Nuo kiaušinio iki vištos“. (Mokytoja Gintautė Damskienė);
  - Guosta Griciūtė 1 kl. Pranešimas „Kokį vandenį galima kapoti? ledo dekoracija“ (Mokytoja Jurgita Ragauskienė);
  - Greta Bukauskaitė 4 kl. ir Tajus Antonenkovas 3 kl. Pranešimas „Nuo kiaušinio iki vištos“. (Mokytojos Gintautė Damskienė, Svetlana Lukoševičienė).
- ✓ Pradinių klasių mokinių literatūrinės kūrybos respublikinė konferencija „Kuriame – save išsakome“:
  - Benas Karačiovas 4 kl. „Koks gražus mūsų kraštas“. (Mokytoja Gintautė Damskienė).
  - Rugilė Parnaruskaitė 1 kl. „Gimtas kraštas“, Karolis Andruška, 2 kl., Arijus Žiaurys, 2 kl., Benas Karačiovas, 4 kl., (Mokytojos Jurgita Ragauskienė, Svetlana Lukoševičienė, Gintautė Damskienė).

### **Varžybos**

- ✓ Mokyklų žaidynės „DSV“, 1-4 kl. Mokiniai, 2 vieta rajone tarp rajono kaimo mokyklų. (Mokytojas Saulius Momkauskas).
- ✓ Bėgimas „Europos diena paminėti“, 3-7 kl. moksleiviai. Elija Petrikytė, 2 kl. 4 vieta. (Mokytojas Saulius Momkauskas).
- ✓ Mokyklų žaidynės „Keturkovė“, 5-7 kl. Moksleiviai. 5 vieta rajone. (Mokytojas Saulius Momkauskas).
- ✓ Mokyklų žaidynės „Lengvosios atletikos rungtys“, 6-10 kl. moksleiviai:
  - Merginų komanda 3 vieta, Ovidijus Puriaška, 8 kl. - 1 vieta (100 m), Emilija Lemežytė - 1 vieta (Rutulio stūmimas). (Mokytojas Saulius Momkauskas).
- ✓ Bėgimas "Simono Daukanto takais", 2-9 kl. mokiniai. (Mokytojas Saulius Momkauskas).
- ✓ Mokyklų žaidynės "Kvadratas": (Mokytojas Saulius Momkauskas).
  - 1-4 kl. mokiniai, 3 vieta rajone.
  - 1-4 kl. mokiniai, 2 vieta zoninėse varžybose.
  - 5-6 kl. mokiniai, 4 vieta rajone.

7. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose (2023 m.):

	Dalyvių sk.	Padėkų ir diplomų sk.
Rajono		

Regiono	12	1
Respublikos	52	5
Tarptautiniai	55	5

- ✓ Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytinių laimėjimai ir padėkos gauti dalyvaujant olimpiadose, konkursuose:
- Joniškio vaikų l/d „Ažuoliukas“ kūrybinių darbų paroda „Rudens mozaika“;
- Gargždų l/d „Gintarėlis“ respublikinis projektas „Sveikinu Lietuvą“;
- Jonavos l/d „Bitutė“ STEAM projekte „Gražiausias lietuviškas žodis“;
- Ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“;
- Panevėžio l/d „Vaikystė“ kūrybinis projektas „Kalėdinis žaisliukas“;
- Vilniaus l/d „Daigelis“ Steam kūrybinių darbų paroda „Gražiausias rudeninis lapas“;
- Vilniaus l/d „Gabijėlė“ tarptautinis kūrybinis Steam projektas „700 tortų Vilniui“;
- Kauno lopšelis - darželis „Žingsnelis“ tarptautinė ir respublikinė vaikų meninių darbų paroda „Mano trispalvė raidė“;
- Tarptautiniame kūrybinių STEAM darbų projekte „700 tortų Vilniui“;
- Pasaulinės psichinės sveikatos dieną „Žalia šviesa gyvenimui“ ;
- Tarptautinė Tolerancijos dieną „Tolerancijos žibintas“;
- Šiaulių l/d „Trys nykštukai“, tarptautinis vaikų žodinės kūrybos projektas „Tik trys raidelės, bet daug žodelių“.

### III SKYRIUS STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Pateikiami svariausi 2021–2023 metų strateginio plano ir 2023 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatai:

Strateginis tikslas	Rodikliai, įrodantys, kad tikslas pasiektas	Pastabos (prie- monė įvyk- dyta/ iš dalies įvykdyta/ nei- vykdyta)
<b>Tikslas: Plėtoti savitos mokyklos idėjos įgyvendinimą.</b>		
<b>1 Uždavinys: Edukacinėse veiklose siekti ugdymo strategijų įvairovės</b>		
<b><u>Pravestos 6 integruotos užsienio kalbos pamokos per metus:</u></b>		Įvykdyta
✓ 2023-12-15 integruota vokiečių ir rusų kalbų pamoka 7 klasei ir mokiniams iš Ukrainos, tema „Weihnachtslieder und Glückwünsche zu Weihnachten“;		
✓ 2023-02-23 anglų k. ir muzikos pamoka — Dainos kodas. 8 kl.;		
✓ 2023-04-07 anglų k. ir technologijų pamoka — maisto gamyba ir aptarnavimas, 6 kl.;		
✓ 2023-10-06 anglų k. ir karjeros ugdymo pamoka — apsilankymas „Vienybės“ redakcijoje, 7 kl.;		
✓ 2023-11-17 anglų k. ir dailės pamoka — spektaklio „Didžiausia drąsa — nebijoti savęs“ peržiūra ir analizė klasėje. 9-10 kl.;		
✓ 2023-11-06 anglų k. ir gamtos ir žmogaus pamoka — „Gamtos ciklai“, 6 kl.;		
✓ 2023-03-31 anglų k. ir gamtos ir žmogaus pamoka/paskaita „Kodėl miegapelė nemiega?“ 6-8 kl.;		
✓ 2022-12-07 matematikos, gamtos ir žmogus, anglų k. 5-6 kl. patyriminės praktinės veiklos įvykdymo klube DELTA.		
<b><u>100 proc. mokytoju, vedė po 1 integruotą/atvirą pamoką per trimestrą:</u></b>		Įvykdyta

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2023-09-26 „Dveji barščiai- ieškome panašumo“- geografijos ir istorijos integruota pamoka 8 klasei ir mobiliai mokinių grupei iš Ukrainos;</li> <li>✓ 2023-09-27 „Pėdsakai ant akmenų“- integruota istorijos ir technologijų pamoka mobiliai mokinių grupei iš Ukrainos;</li> <li>✓ 2023-10-13 „Naujos grafikos technikos“ – integruota dailės ir technologijų pamoka kartu su Šiaulių meno centru 7,8,9,10 klasėms;</li> <li>✓ 2023-10-17 „Drugelių viešbutis“ – integruota istorijos, krašto pažinimo ir užsienio kalbų kartu su žolininke Jadvyga Balvočiūte;</li> <li>✓ 2023-10-27 –„Nacionalinis radijo diktantas“- integruota ukrainiečių kalbos ir literatūros bei Ukrainos istorijos pamoka mobiliai mokinių grupei iš Ukrainos;</li> <li>✓ 2023-11-24 „Alkana duona“- integruota Ukrainos istorijos ir Ukrainos literatūros pamoka mobiliai mokinių grupei iš Ukrainos;</li> <li>✓ 2023-12-06 „Švento Nikolajaus diena-nauja data, senos tradicijos“ integruota pamoka Zoom su Ukrainoje gyvenančiais mokiniais ir mokytojais iš Donecko srities, Mangušo miesto. Mobiliai mokinių grupei iš Ukrainos;</li> <li>✓ 2023-12-13 „Kalėdiniai saldumynai- Europos ir Ukrainos tradicijos. Integruota istorijos ir technologijų pamoka 5 klasei ir mobiliai mokinių grupei iš Ukrainos;</li> <li>✓ 2023-12-23 „Kalėdinės tradicijos – ieškome panašumo Lietuvos ir Ukrainos kultūroje“. Integruota Ukrainos istorijos ir Ukrainos kalbos bei literatūros pamoka. 4-5 klasės ir mobili mokinių grupė iš Ukrainos;</li> <li>✓ 4 kl. muzikos ir pasaulio pažinimo pamoka su Vilniaus Antakalnio progimnazijos mokiniais, tema „Lietuva“;</li> <li>✓ 2 kl. pasaulio pažinimo ir lietuvių kalbos pamoka su Gruzdžių gimnazijos Šakynos skyriaus pradinukais, tema „Lietuva“;</li> <li>✓ 1 kl. matematikos ir technologijų pamoka „Geometriniai kūnai“;</li> <li>✓ 1 kl. matematikos, IT ir dailės pamoka „Piešiantys robotukai“;</li> <li>✓ 3 kl. dailės ir muzikos pamoka „Lietaus muzika“;</li> <li>✓ 3 kl. lietuvių kalbos ir literatūros bei dailės pamoka „Kaip rašomi sveikinimai“;</li> <li>✓ 5 - 6 kl. „Žygiuojam ir skaičiuojam" (etnokultūra, ekoturizmas, matematika, informacinės technologijos);</li> <li>✓ 6 kl. Lietuvių kalbos, gamtos ir žmogaus pamoka „Anykščių šilelis Kruopių parke“;</li> <li>✓ 6 kl. Gamtos ir žmogaus, lietuvių kalbos pamoka „Žmogaus veiklos poveikis Kruopių miestelio aplinkai“;</li> <li>✓ 6 kl. 10 kl. Integruota matematikos- muzikos pamoka “Paprastosios trupmenos ir muzika“;</li> <li>✓ 10 kl. matematikos ir informacinių technologijų pamoka „Kvadratinė funkcija ir jos savybės“;</li> <li>✓ 6 kl. "PI diena";</li> <li>✓ 5-10 kl. geografijos, istorijos ir kūno kultūros pamoka - viktorina „Klimato savaitė“;</li> <li>✓ 1-4 kl. „Mokonomika“;</li> <li>✓ 6 ir 10 kl. etnokultūros, ekoturizmo (kraštotyros) ir tikybos pamoka „Verbų sekmadienio tradicijos ir papročiai. Verbų rišimo edukacija“;</li> <li>✓ 6-8 kl. geografijos, chemijos integruota pamoka „Mineralinis vanduo ir jo reikšmė“;</li> <li>✓ 7 kl. vokiečių ir rusų kalbų pamoka 7 klasei „Weihnachtslieder und Glückwünsche zu Weihnachten“.</li> </ul>	
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2023 m. kovo 1 d. - gegužės 31 d. 1-6 klasės 28 mokiniai dalyvavo projekte „Mažieji stebukladariai“, kurio metu vaikai, gyvenantys mažuose miesteliuose arba augantys nepasiturinčiose šeimose, mokėsi programavimo pradmenų kartu integruojant lietuvių k, matematikos, geografijos, istorijos žinias;</li> <li>✓ 2023-05-18 1-10 kl. Kahoot mįslės ir įvykdyta tremties istorija (knygos pristatymas) <a href="https://kruopiai.akmene.lm.lt/mokiniai-iliustratoriai-zinoma-taip/">https://kruopiai.akmene.lm.lt/mokiniai-iliustratoriai-zinoma-taip/</a></li> <li>✓ Integruotų veiklų sėkmingumas aptarimas vyko 2023-12-07, Mokytojų tarybos posėdyje Nr. 9.</li> </ul>	
<p><b><u>Organizuotos netradicinio ugdymo dienos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trispalvės žygis kartu su kariais savanoriais. Direktorius 2023-03-10, įsakymas Nr. M-17;</li> <li>✓ 2023-05-11/12 1-4 klasių mokinių edukacinė, tiriamoji išvyka į Mūšos tyrelio gamtinį taką;</li> <li>✓ „Kartu mes galime daugiau“, netradicinio ugdymo diena žemės diena paminėti. Direktorius 2023-03-20 įsakymas Nr. M-23;</li> <li>✓ 5–9 klasių mokinių aplinkosauginė veikla „Miško sodinimas 2023“ Direktorius 2023-04-24, įsakymas M-43;</li> <li>✓ kartu su „Tėvų klubu“, miestelio bendruomene organizuota aplinkotvarkos akcija „Darom 2023“. Direktorius 2023-05-02 įsakymas Nr. M-49.</li> </ul>	Įvykdyta
<p><b><u>Igyvendintos „Sveikatą stiprinančios“ ir „Fiziškai aktyvios“ mokyklos plano veiklos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Veiklos vykdomos vadovaujantis planais: <a href="https://kruopiai.akmene.lm.lt/aktyvi-mokykla/">https://kruopiai.akmene.lm.lt/aktyvi-mokykla/</a> <a href="https://kruopiai.akmene.lm.lt/sveika-mokykla/">https://kruopiai.akmene.lm.lt/sveika-mokykla/</a>;</li> <li>✓ Olimpiniis mėnuo 1- 4 kl. mokiniai 2023 spalio mėn.;</li> <li>✓ Judumo savaitė Direktorius įsakymas 2023-09-18 Nr. M-102;</li> <li>✓ Akmenės rajono pradinė klasių mokinių „Olimpinės žaidynės“ Direktorius įsakymas 2023-05-22 Nr. M-64.</li> </ul>	
<p><b><u>Vykdytos gamtamokslinės tiriamosios veiklos, ugdančios STEAM (gamtamokslinės, verslumo, kūrybiškumo) kompetencijas:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1-4 kl. „Gaminame Olyziuką“ (dailės ir technologijų pamoka);</li> <li>✓ 3 kl. Daigų auginimas ir panaudojimas maistui (technologijų pamoka);</li> <li>✓ 1 ir 2 kl. „Ledo dekoracijų gaminimas“ (dailės ir technologijų pamoka).</li> <li>✓ 2023-04-17 Respublikinė konferencija „Mokomės tyrinėdami“. Tiriamųjų veiklų pristatymas. Direkt. 2023-04-26. įsak. Nr. M-46</li> <li>✓ 2 kl. Stebuklingų-Laimės, meilės ir Sėkmės-pupų auginimas (pasaulio paž. pamoka);</li> <li>✓ Šiaulių STEAM centre vykdytos veiklos: M-130, 2023-11-23, Dėl 4 klasės mokinių patyriminės-edukacinės ekskursijos į Šiaulių STEAM centrą; M-129, 2023-11-22, Dėl 2 klasės mokinių patyriminės-edukacinės ekskursijos į Šiaulių STEAM centrą; M-120, 2023-10-31, Dėl 3 klasės mokinių patyriminės-edukacinės ekskursijos į Šiaulių STEAM centrą; M-117, 2023-10-24, Dėl 1 klasės mokinių patyriminės-edukacinės ekskursijos į Šiaulių STEAM centrą; M-59, 2023-05-15, Dėl 7 ir 9 klasės mokinių edukacinės išvykos į STEAM centrą; M-51, 2023-05-08, Dėl 2 ir 4 klasės mokinių edukacinės išvykos į STEAM centrą;</li> </ul>	Įvykdyta

<p>M-48, 2023-05-02, Dėl 1 ir 3 klasės mokinių edukacinės išvykos į STEAM centrą;</p> <p>M-42, 2023-04-24, Dėl 8–10 klasių mokinių edukacinės išvykos į STEAM centrą;</p> <p>M-40, 2023-04-19, Dėl 5–6 klasių mokinių edukacinės išvykos į STEAM centrą;</p> <p>M-3, 2023-01-23, Dėl 3 ir 4 klasės mokinių edukacinės išvykos į STEAM centrą;</p> <p>✓ Šiaulių miesto savivaldybės viešoji biblioteka, STEAM užsiėmimas „Literatūriniai herojai moko“, 2023-12-18, Nr. M – 138.</p>	
<p><b><u>Visi mokiniai dalyvavo bent vienoje kultūros paso programoje:</u></b></p> <p>✓ „Pabėgimas iš tremties“ (54 mokiniai);</p> <p>✓ „Kiškio miegas“ (46 mokiniai);</p> <p>✓ „Teatrinės lėlės. Kas tai?“ (26 mokiniai);</p> <p>✓ „Apie lietuvių kalbą linksmai“. (18 mokinių);</p> <p>✓ Edukacinė paskaita „Renesanso epochos ženklai Lietuvoje“ (19 mokinių);</p> <p>✓ STEAM užsiėmimas „Literatūriniai herojai moko“ (12 mokinių);</p> <p>✓ „Kuriame florariumą“ (12 mokinių);</p> <p>✓ „Užfiksuota šviesa –chemija ir fotografija“ (21 mokinių);</p> <p>✓ „Vilna, vilnele...“ (26 mokiniai);</p> <p>✓ „Meilė, draugystė ir aš“ (4 mokiniai);</p> <p>✓ Stiprybės, gerumo ir pasiaukojimo pamoka su dokumentiniu filmu „Prieš paskrendant į žemę“ (28 mokiniai);</p> <p>✓ „Lietuviški metų ženklai“ (14 mokinių).</p> <p>✓ Kultūros paso panaudojimo ataskaita pristatyta ir aptarta mokytojų tarybos 2023-12-29 posėdyje Nr. 10.</p>	Įvykdyta
<p><b><u>Bent 2 dalyko pamokos per metus kiekvienai klasei vedamos už mokyklos ribų:</u></b></p> <p>✓ Integruota veikla - matematikos, informacinių technologijų ir etnokultūros (kraštotyros) „Žygiuojam ir skaičiuojam“ 5- 6 kl.;</p> <p>✓ 2023-01-13 Pamoka Kruopių kultūros namuose. Tautodailininkės V. Čyžienės paukščių ir angelų paroda.(1 – 4 kl.);</p> <p>✓ 2023-04-19 Pamoka Kruopių kultūros namuose. S. Bijanskienės pjaustinių-karpinių paroda. (1 -4 kl.);</p> <p>✓ 2023-03-02 Pamoka miestelio bibliotekoje “Kodėl suaugusieji daug žino?” (1 kl.);</p> <p>✓ 2023-11-10 Gintauto Neimano ir Gražinos Neimanienės darbų paroda.(1-4 kl.);</p> <p>✓ 2023-09-21 Pamoka Kruopių kultūros namuose. G. Neimano autorinių darbų paroda. (dailė) (3 kl.);</p> <p>✓ 2023-11-14 Pamoka Kruopių kultūros namuose. Paroda „Lietuvos valdovai“. (visuomeninis ugdymas) (1 ir 3 kl.);</p> <p>✓ 2023-10-25 Netradicinė, patyriminė matematikos pamoka už mokyklos ribų „Dalumo požymiai“. ( 5 kl.);</p> <p>✓ 2023-12-13 Pamoka Kruopių kultūros namuose. Lietuvių ir ukrainiečių pasakos. (1-4 kl.);</p> <p>✓ 2023-09-20 Pamoka Kruopių parke. Rudeninių dekoracijų gaminimas. (1-4 kl.);</p> <p>✓ 2023-10-18 klasės valandėlė kruopių miestelio bibliotekoje „Nepatogaus kino“ festivalio filmo peržiūra;</p>	Įvykdyta



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2023-11-06 Klimato savaitei paminėti. 6 kl. veiklos miestelio parke, veiklos apie gamtos cikliškumą ir medžio dalis, jų funkcijas anglų kalba. <a href="https://kruopiai.akmene.lm.lt/blogas-oras-gera-pamoka/">https://kruopiai.akmene.lm.lt/blogas-oras-gera-pamoka/</a>;</li> <li>✓ 2022-12-07 5-6 kl. patyriminės praktinės veiklos jojimo klube DELTA (matematika, gamta ir žmogus, anglų k.);</li> <li>✓ 2023-11-06 Klimato savaitei paminėti. 6 kl. veiklos miestelio parke, veiklos apie gamtos cikliškumą ir medžio dalis, jų funkcijas anglų kalba. <a href="https://kruopiai.akmene.lm.lt/blogas-oras-gera-pamoka/">https://kruopiai.akmene.lm.lt/blogas-oras-gera-pamoka/</a>;</li> <li>✓ 2023-06-01 Rusų k. pamoka 7 kl. Naujosios Akmenės PC „Norfa” „Идём в магазин”. Что и где можно купить?</li> <li>✓ 2023-05-08 Biologijos pamoka 7 kl. Kruopių parke ir prie tvenkinio „Gyvenimas miške ir vandenyje”;</li> <li>✓ 2023-06-05 Biologijos pamoka 7 kl. Kruopių miestelyje „Kruopių miestelio oro užterštumo tyrimas, naudojant bioindikatorius kerpes”;</li> <li>✓ 2023-05-03 Biologijos pamoka 8 kl. Kruopių parke ir prie Kruopių tvenkinio „Augalų ir gyvūnų dauginimasis”;</li> <li>✓ 2023-05-29 Lietuvių k. pamoka 8 kl. Kruopių parke „Humoristinių situacijų pristatymas”;</li> <li>✓ 2023-05-05 Biologijos pamoka 9 kl. Kruopių parke „Augalų ir gyvūnų apvaisinimas bei vystymasis”;</li> <li>✓ 2023-05-26 Lietuvių k. pamoka 9 kl. Kruopių miestelyje L. Baliukevičius - Dzūkas. „Dienoraštis“;</li> <li>✓ 2023-06-13 Žmogaus saugos pamoka 10 kl. prie Kruopių tvenkinio „Saugus elgesys prie vandens telkinių, pirmoji pagalba įvairių traumų ar sveikatos sutrikimų atvejais“;</li> <li>✓ 2023-04-28 Lietuvių k. pamoka 10 kl. Kruopių miestelio bibliotekoje I. Meras. „Lygiosios trunka akimirka“;</li> <li>✓ Ikimokykliniame ugdymo skyriuje vykdytos 62 ugdymo veiklos kitoje edukacinėje aplinkoje. (<a href="https://kruopiai.akmene.lm.lt/ikimokyklinio-ugdymo-skyrius/">https://kruopiai.akmene.lm.lt/ikimokyklinio-ugdymo-skyrius/</a>).</li> <li>✓ Pamokų, vedamų už mokyklos ribų, sėkmių aptarimas vyko 2023-12-07, Mokytojų tarybos posėdyje Nr. 9.</li> </ul>	
<p><b><u>Ikimokykliniame ugdymo skyriuje per metus parengti ir įgyvendinti 2 „eTwinning“ projektai:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kūryba netradicinėje aplinkoje „Kuriamo kitur ir kitaip” - sukurtas projektas „eTwinning“ platformoje. Prie projekto prisijungė 67 nariai: Lietuva (50), Turkija (11), Rumunija (4), Lenkija (1), Latvija (1);</li> <li>✓ „Atgijusi knyga” - prisijungta prie projekto „eTwinning“ platformoje. <a href="https://kruopiai.akmene.lm.lt/etwinning-2/">https://kruopiai.akmene.lm.lt/etwinning-2/</a></li> <li>✓ Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2023 m. veiklos ataskaita pristatyta mokytojų tarybos 2023-12-29 posėdyje Nr. 10.</li> </ul>	Įvykdyta
<p><b><u>10 Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklų per metus, ugdančių STEAM (gamtamokslinės, verslumo, kūrybiškumo) kompetencijas:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Darbas STEAM platformoje: bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis. Mokykla priklauso STEAM tinklui. <a href="https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/dry/med=38/682">https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/dry/med=38/682</a> suteiktas kompetentingos mokyklos ženklelis, numatomas įsivertinimas 2024 m. 05-06 mėn;</li> <li>✓ pravesta, suorganizuota 14 veiklų, tarp kurių ir patyriminės STEAM išvykos. Veiklos publikuojamos Kruopių pagrindinės mokyklos internetiniame puslapyje: <a href="https://kruopiai.akmene.lm.lt/ikimokyklinio-ugdymo-skyrius/steam/steam-veiklu-iliustracijos/">https://kruopiai.akmene.lm.lt/ikimokyklinio-ugdymo-skyrius/steam/steam-veiklu-iliustracijos/</a></li> </ul>	Įvykdyta

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b><u>90 proc. tėvų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai:</u></b></li> <li>✓ Nuo 2023-11-27 iki 2023-12-01 vykdytoje apklausoje „2023 m. veiklos kokybės įsivertinimo klausimynas tėvams“, ugdytinių tėvams buvo pateikiami teiginiai, kurie padėjo įvertinti vaiko gerovę. Į teiginį -Mano vaikas į mokyklą eina su džiaugsmu-atsakė: Iš dalies sutinku 47,83 %; Visiškai sutinku 47,83 %.</li> </ul>	Įvykdyta
<p><b><u>Igyvendinta 90 proc. suplanuotų projekto „Skaitymo ir raštingumo igūdžių stiprinimo 1-10 klasėse“ veiklų:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vykdyta 18 veiklų, skirtų Lietuvos kalbos dienoms paminėti;</li> <li>✓ siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per visų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas. Vadovaujamosi 2022-2023 m. m. Ugdymo plano, patvirtinto 2022 m. rugsėjo 7 d. įsak. Nr. V-98, 67.2. papunkčiu;</li> <li>✓ Susitikimas su rašytoju, poetu Dariumi Rekiu. Dir. įsak. 2023-04-27, Nr. M – 47;</li> <li>✓ 2023-05-18 1 - 4 kl. Patarlės ir priežodžiai „Kiškio miegas“;</li> <li>✓ 2023-03-09 4 kl. mokinių ir priešmokyklinės grupės ugdytinių projektas „Seku, seku pasaką“ (lietuvių kalbos dienos minėjimas);</li> <li>✓ 2023-05-24 Rajoninis diktanto konkursas „Rašau dailiai ir be klaidų“;</li> <li>✓ 2023 m. 1 - 4 kl. tarptautinis lietuvių - lenkų patarlių projektas „Kol gyveni, tol ir mokaisi. Czlowiek uczy się przez cale zycie“;</li> <li>✓ 2023-10-30 ir 2023-11-06 Šiaulių rajono savivaldybės Vytauto Vitkausko viešoji biblioteka 1 ir 3 klasės „Teatralinės lėlės. Kas tai?“;</li> <li>✓ 2023-03-30 17 - oji respublikinė pradinių klasių mokinių literatūrinės kūrybos konferencija „Kuriamo - save išsakome“;</li> <li>✓ 2023-05-18 dalyvauta šalies pradinių klasių mokinių pasakorių varžytuvėse „Gegutės šėlsmas“. Laimėta nominacija už teksto sudėtingumą.</li> <li>✓ 2023 m. mokyklos bibliotekoje skaitė 114 skaitytojų, iš jų – 102 mokiniai. Skaitytojams išduota 1056 egz. įvairių spaudinių. Iš to skaičiaus moksleiviams – 984 egz.</li> <li>✓ Bibliotekoje organizuota 12 renginių, 7 iš jų – parodos. <b>Buvo eksponuojamos literatūrinės parodos, skirtos rašytojų jubiliejams paminėti, atmintinoms datoms ir šventėms paminėti:</b>        „Anzelmo Matučio dovana vaikams – turtingas gėrio pasaulis“ – vaikų literatūros kūrėjo, pedagogo 100 – mečiui;        „Tėvynė prasideda gimus, nes gimsta ir žodis širdy...“ – Lietuvos valstybės atkūrimo dienai;        „Tą žodį lieti kaip Tėvynę...“ - Nepriklausomybės atkūrimo dienai skirta spaudinių paroda;        „Žydrieji Žemės kaspilai“ – Žemės dienai;        „O, spalvotoji knygele, vesk mane į savo šalį...“ – knygų paroda, skirta Tarpautinei vaikų knygos dienai;        „Gražiausias lietuvių liaudies pasakos – eilėmis“ – poeto Kosto Kubilinsko 100 – mečiui;        „Paskaitykime – tai įdomu“ – knygų paroda vasaros skaitymams;</li> <li>✓ <b>Renginiai organizuoti žymioms datoms paminėti ir skaitymo skatinimui:</b>        „Atmintis gyva, nes liudija“ – rytmetys, skirtas Laisvės gynėjų dienai.        „Mūsų kaimynė – Aukštaitija“ – rytmetys, skirtas Gimtosios kalbos dienai ir Aukštaitijos metams.</li> </ul>	Įvykdyta

<p>„Mūsų Mamytėms“ – Motinos diena skirta edukacinė popietė.          „Visų Šventųjų diena, Vėlinės, Ilgės“ – rytmetys 1-10 kl. mokiniams. „Pasakų grožis, išmintis lietuvių ir ukrainiečių tautosakoje“ – popietė 1-4 kl. mokiniams.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bibliotekininko 2023 m. veiklos ataskaita pristatyta mokytojų tarybos 2023-12-29 posėdyje Nr. 10;</li> <li>✓ Projekto „Skaitymo ir raštingumo įgūdžių stiprinimo 1-10 klasėse“ veiklų aptarimas vyko 2023-12-07, Mokytojų tarybos posėdyje Nr. 9.</li> </ul>	
<b>2 Uždavinys: Išbandyti netradicinio ugdymo krypčių elementus</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b><u>Igyvendinta 100 proc. „Eko“ mokyklos plano veiklų:</u></b></li> <li>✓ Veiklos vykdomos vadovaujantis Ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos integravimo į ugdymo turinį 2023 m. planu. (2023-02-20, įsak. Nr. V-19); <a href="https://kruopiai.akmene.lm.lt/eko-mokykla/">https://kruopiai.akmene.lm.lt/eko-mokykla/</a>;</li> <li>✓ Mokykla aktyviai dalyvauja „Žalioji raštingumas“ – atliekų tvarkymo organizacijos VšĮ „Žalioji taškas“ organizuojamuose edukaciniuose renginiuose:          „Rūšiuokime teisingai!“, laimėta 2 vieta protmūšyje; paskaita ir viktorina „Kodėl miegapelė nemiega?“; Visa, kas gyva – auga, juda, keičiasi Ką reiškia gyventi ekologiškai?; Vanduo – gyvybės šaltinis; Kas teršia mūsų aplinką? (integruota į pasaulio pažinimą, dailę, etiką, matematiką, gimtąją kalbą); Ekologiškų produktų ženklavimas. Atliekų rūšiavimas. Kaip elgiasi ekologas?“.           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mokinių savivaldos iniciatyva, renkamos depozitinės pakuotės mokykloje ir gautos lėšos skirtos Akmenės rajono gyvūnų mylėtojų draugijai;</li> <li>✓ 2023 m. balandžio 17 - gegužės 7 d. dalyvauta projekte „Mažiau - tvariau! Arčiau - sveikiau!“.</li> <li>✓ Ikimokyklinio ugdymo skyrius aktyviai dalyvauja programoje “Darnus darželis”; <a href="https://kruopiai.akmene.lm.lt/darni-mokykla/">https://kruopiai.akmene.lm.lt/darni-mokykla/</a>.</li> <li>✓ Įgyvendinant darnaus vystymosi įgūdžių programos „Darni mokykla/darželis“ veiklas, mokyklai įteiktas apdovanojimas – sidabrinis diplomatas.</li> </ul> </li> </ul>	Įvykdyta
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b><u>25 proc. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo temų integruojama į formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį:</u></b></li> <li>✓ Veiklos vykdomos vadovaujantis Ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos integravimo į ugdymo turinį 2023 m. planu. (2023-02-20, įsak. Nr. V-19); <a href="https://kruopiai.akmene.lm.lt/eko-mokykla/">https://kruopiai.akmene.lm.lt/eko-mokykla/</a>.</li> </ul>	Įvykdyta
<p><b><u>90 proc. mokinių dalyvauja nuoseklioje cikliškoje ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo projektinėje veikloje. Nuosekliais ciklais organizuojama projektinė veikla visai mokyklos bendruomenei:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ugdymo procesas grindžiamas Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementais. Į formaliojo ir neformaliojo švietimo programas apie 25 proc. integruojamas ekologinis ugdymas;</li> <li>✓ Ekologijos ir aplinkos technologijų krypties projektinės veiklos įgyvendintos vadovaujantis 2022-2023 m. m. Ugdymo plano, patvirtinto 2022 m. rugsėjo 7 d. įsak. Nr. V-98, 45 punktu. 5-10 kl. vykdyti patyriminio ekologinio-gamtamokslinio ugdymo programos 9 projektai:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Medžių reikšmė lietuvių gyvenime: senovėje ir dabar“, (mokytojos K. Parnarauskienė, V. Kraujutytė, E. Veikalienė).</li> </ol>	Įvykdyta

<p>2. „Skanu, gardu ar sveika?“, (mokytojos G. Damskienė ir J. Stonienė).</p> <p>3. „Atrask ir išbandyk“, (mokytojos R. Brasienė ir L. Chlystova).</p> <p>4. „Kalbos klaidos viešuose skelbimuose“, (mokytoja I. Naumovienė).</p> <p>5. „Neišmintais takais“, (mokytoja A. Liudaitė).</p> <p>6. „Eksperimentuok, matuok, skaičiuok“, (mokytojai H. Povilaitienė, V. Gradeckas).</p> <p>7. „Istorija gyvai: anksčiau ir dabar“, (mokytojai L. Strumylaitė, L. Vaišvilas, L. Povilaitytė).</p> <p>8. „Muzika jungia tautas“, (mokytojai D. Mykhailiuk. O. Mykhailiuk, L. Rimkuvienė)</p> <p>9. „Būk aktyvus ir sveikas“ (mokytojas S. Momkauskas)</p> <p>✓ Vykdytų projektų sėkmingumas aptartas: 2023-06-23, Mokytojų tarybos posėdyje Nr. 7. Projektinėse veiklose dalyvavo 100 proc. mokinių;</p> <p>✓ 1-4 klasėse per metus organizuotos 24 pamokos, panaudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“:</p> <p>Ką matuojame termometru? (pasaulio paž., 2 klasė); Termometras. Kodėl susirgo Čipolinas? (matematika, 2 klasė); Kilogramas. Pirkinių krepšelis. (matematika, 2 klasė); Laiko skaičiavimas. Laikrodukas melagėlis. (matematika, 2 klasė); Kokie turtai slypi žemėje? (pasaulio paž., 2 klasė); Kam reikalinga elektra? (pasaulio paž., 2 klasė); Kas vaizduojama žemėlapiuose? (kompasas) 2023-01-10; Iš ko pagaminti daiktai? ( mikroskopas) 2023-01-19; Kaip maitintis sveikai? (svarstyklės) 2023-01-24; Vabzdžiai. (vabzdžiai, mikroskopas) 2023-02-21; Kokie turtai slypi žemėje? (naudingos iškasenos) 2023-02-23; Kam naudojame druską? ( el. plytelė, puodas) 2023-03-09; Masės matavimo vienetai. (svarstyklės, svareliai) 2023-11-21; Kas tirpsta vandenyje? Medžiagų tirpumas, jų savybių kitimas. (cheminės stiklinės, maišymo lazdelės) 2023-03-15; Kaip keičiasi medžiagos? Grižtamieji ir negrižtamieji medžiagų pokyčiai, jų pritaikymas kasdienėje aplinkoje. (cheminės stiklinės, garinimo lėkštelė stalinė elektrinė viryklė, maišymo lazdelės, šaldiklis) 2023-03-27; Kada teka elektros srovė. Kaip taupyti energiją? (Elektros grandinės rinkinys) 2023-05-22; Detektyvas Kruopių miestelio parke. (Lupa, plastikinis pincetas) 2023-09-05; Ką galiu išsiaiškinti jutimais? (veidrodis, petri lėkštelės) 2023-09-19; Aš gyvenu sveikai. (Termometras (kūno temperatūrai matuoti), buitinės svarstyklės) 2023-12-12; Kas padeda orientuotis gamtoje? 2023-01-25; Ką galima rasti Lietuvos žemės gelmėse? 2023-03-15; Kas yra magnetas? 2023-05-08; Kam reikia kompasas? 2023-05-10; Termometras 2023-02-06; Gramas 2023-04-03; Mililitras 2023-04-25; Plotas ir perimetras 2023-05-24.</p> <p>✓ Pamokų aptarimas panaudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gautas priemonės, vyko pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje: 2023-03-17, Nr. PK-3;</p>	
---	--

2023-12-28, Nr. PK-7. <a href="https://dvs.akmene.lt/#/Protokolai/List">https://dvs.akmene.lt/#/Protokolai/List</a>	
<b>3 Uždavinys: Siekti kiekvieno mokinio akademinių, socialinių ir emocinių įgūdžių dermės</b>	
<p><b><u>Visi mokiniai analizuoja asmeninę pažangą:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vadovaujantis Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo bei rezultatų analizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2023-01-02 įsakymu Nr. V-2:</li> <li>✓ kiekvieno trimestro pabaigoje mokiniai reflektuoja kaip sekėsi mokytis, ką dar reikia patobulinti; mokiniai nuosekliai pildo klasės valandėlės užrašus ir reflektuoja kaip sekėsi mokykloje per savaitę. Atlieka sąmoningumo pratimus ir dalijasi mintimis su klasės vadovais;</li> <li>✓ klasių vadovai su auklėtiniais kiekvieno trimestro pabaigoje atlieka mokinio mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimo klausimyną:</li> <li>✓ <a href="http://lt.learn2learn.eu/test/mokejimo-mokytis-kompetencijos-isivertinimo-klausimynas/">http://lt.learn2learn.eu/test/mokejimo-mokytis-kompetencijos-isivertinimo-klausimynas/</a></li> <li>✓ kartą per trimestrą kiekvienas mokyklos mokytojas vieną savo dalyko pamoką skiria refleksijai ir grįžtamajam ryšiui.</li> </ul>	Įvykdyta
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b><u>Skatinamas saugios ir tradicinės vertybės puoselėjančios mokymo(si) aplinkos kūrimas:</u></b></li> <li>✓ 2023-10-06 direktoriaus įsakymu V-125, sudaryta mokyklos kultūrinių renginių planavimo ir organizavimo darbo grupė, kurios veikloje dalyvauja 9 mokyklos bendruomenės nariai;</li> <li>✓ vadovaujantis 2023 m. mokyklos veiklos plano, patvirtinto direktoriaus 2023-01-26, įsakymu Nr. V-8, 9 priedu, buvo organizuoti 39 kultūriniai ir prevenciniai renginiai: „Laikas kartu“, gruodžio mėnesį organizuotas mokinių ir mokytojų pasibuvimas kartu prie arbatos puodelio pertraukų metu; Socialinių partnerių organizuotos 9 paskaitos: „Prekyba žmonėmis: priežastys, aukos, portretas, pagalbos teikimas“, „Elektroninių cigarečių žala organizmui“, susitikime su VTAT specialistais aptartos vaiko teisės, pareigos, atsakomybės, vyko pažintis su policininko profesija.</li> <li>✓ 2023m. Mokinių savivalda aktyviai dalyvavo mokyklos gyvenime, organizavo ir prisidėjo prie 20 įvairių akcijų ir renginių: Kalėdinė popietė Akmenės rajono socialinių paslaugų namuose, vaidinimas ir sveikinimai; vykdyta mokinių apklausa „Mokyklos perspektyvos“; protmūšis Žemės diena paminėti; edukacinė išvyka į Vilnių; „Miškasodis 2023 m.“; kurti stendai apie patriotines šventes (sausio 13 d., vasario 16 d., kovo 11 d.), dalyvauta miestelio veiklose; pertraukų metu organizuotos kūrybinės ir judrios veiklos (šokiai Just Dance, tolerancijos diena skirti pasisakymų plakatai);</li> <li>✓ organizuoti susitikimai su krašto žmonėmis, domėtasi profesijomis ir karjeros galimybėmis po mokyklos baigimo ir laisvalaikio realizavimu (apsilankymas Užimtumo tarnyboje, susitikimas su tarybos nariu J. Statkumi, jaunimo reikalų koordinatorė R. Brazlauskaite).</li> <li>✓ Mokinių savivaldos vykdytų veiklų sėkmingumas aptartas 2023-12-29, Mokytojų tarybos posėdyje Nr. 10.</li> </ul> <p><a href="https://dvs.akmene.lt/#/Protokolai/List">https://dvs.akmene.lt/#/Protokolai/List</a></p>	Įvykdyta
<b>4 Uždavinys: Kurti saugią ir modernią mokymosi aplinką</b>	

<p><b><u>Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui gauti kokybišką ir savalaikę pagalbą:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vadovaujantis direktoriaus 2022-04-13 įsakymu Nr. V-49 patvirtintu Individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu, visiems mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, sudaryti individualūs mokymosi pagalbos teikimo planai: mokiniam atvykusiam iš užsienio – 23; patiriantiems sunkumų – 6.</li> <li>✓ Vyko 12 VGK posėdžių, kuriuose buvo diskutuojama dėl mokyklos mokymosi aplinkos, jos saugumo, Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykių ir kiti su vaiko gerove susiję aspektai;</li> <li>✓ VGK koordinavo 11 prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą, teikė siūlymus Mokyklos vadovui dėl saugios ir mokymuisi palankios aplinkos užtikrinimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių ir kitų programų įgyvendinimo, kitų su vaiko gerove susijusių aspektų;</li> <li>✓ organizavo mokyklos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse, rekomendavo kvalifikacijos tobulinimo renginius vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, kitose su vaiko gerove susijusiose srityse Mokykloje dirbantiems mokytojams;</li> <li>✓ Socialinis pedagogas rūpinosi pozityvaus Mokyklos mikroklimate kūrimu ir pozityvių vertybių puoselėjimu. Vykdytos individualios ir grupinės mokinių konsultacijos. 2023-12-29 Mokytojų tarybos posėdyje Nr. 10 pristatyta Socialinio pedagogo ir VGK veiklų ataskaitos.</li> <li>✓ 2023 m. profesinio orientavimo paslaugos suteiktos 66 moksleiviams, iš kurių: 66 moksleiviams (5-10 kl.) suteiktos ugdymo karjerai paslaugos (pamokos/seminarai/testavimas) (20 pamokų) ir informavimas (informacija apie studijų galimybes, aktualius renginius ir kt.); 12 moksleivių (8-10 kl.) teiktos grupinės ir asmeninės konsultacijos (14 užsiėmimų); 8 moksleiviams suteiktos karjeros planavimo paslaugos (pagalba sudarant asmeninį karjeros planą), teikta pagalba keičiant mokyklą ir kt.; 4 moksleiviams suteikta profesinio veiklinimo paslauga (1 dienos savanorystės); surengta išvyka į Šiaulių technologijų mokymo centrą (Karjeros dienos renginį), suorganizuotas susitikimas su įstaigos vadovu ir ekskursija.</li> </ul>	Įvykdyta
<p><b><u>Per metus įrengtos 2 mokymosi aplinką praturtinančios ir kūrybiškumą skatinančios lauko erdvės:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ IUS įrengtas vabzdžių viešbutis „Vabalynas“;</li> <li>✓ Mokyklos lauko erdvėse „Tėvų klubo“ įrengta „Lauko klasė“.</li> </ul>	Įvykdyta
<p><b><u>Visi mokytojai tobulina profesines kompetencijas:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Visi pedagogai rinkdamiesi kvalifikacijos tobulinimo renginius 2024 m. orientavosi į NŠA nustatytas 2023–2025 metų prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis: skaitmeninių kompetencijų stiprinimas; kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas; pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas; ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimas; lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinų kompetencijų tobulinimas.</li> <li>✓ Mokytojai tobulino pedagogines kompetencijas - 1879,5 val.</li> </ul>	Įvykdyta

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Panaudota 963 Eur.</li> <li>✓ Mokytojų tarybos posėdžiuose: 2023-06-23, Nr. 7 ir 2023-12-29, Nr. 10 aptartas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.</li> </ul> <p><a href="#">KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS 2023 METAIS.xlsx</a> - „Google“ skaičiuoklės</p>	
<p><b><u>Kiekvienoje metodinėje grupėje bent 1 pranešimas respublikinėje konferencijoje ar kitame renginyje:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2022-11-23 „Žengiu atradimų keliu“ konferencijoje skaitytas pranešimas. (mokytoja Algimanta Liudaitė);</li> <li>✓ 2023-03-29 „Vertinimas ir įsivertinimas“ pranešimo skaitymas Šiaulių raj. anglų k. metodinėje grupėje. (mokytoja Algimanta Liudaitė);</li> <li>✓ 2023-11-28 „Darbo su atnaujintomis programomis ypatumai 8 klasėje“, Šiaulių r. fizikos mokytojų metodiniame būrelyje (mokytoja Daiva Jonkienė);</li> <li>✓ 2023-03-30 „Itraukiojo ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose“, skaitytas pranešimas rajoninėje metodinėje - praktinėje IU mokytojų konferencijoje (mokytoja Ingrida Rauckienė);</li> <li>✓ 2023-10-30 Respublikinė pradinio ugdymo pedagogų metodinė- praktinė konferencija „Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymas pradinėse klasėse“ skaitytas pranešimas „Perkam, parduodam, aukojam“ . (mokytoja Svetlana Lukoševičienė);</li> <li>✓ 2023-04-13 tarptautinė konferencija (Joniškio rajono Skaistgirio gimnazijoje) „Sėkmingos pamokos receptai“ skaityti pranešimai: „Mokomės su džiaugsmu“, (mokytoja Svetlana Lukoševičienė); „Poreikis „išlipti iš rėmų“ arba vaikų vaizduotės ir kūrybiškumo ugdymas“ (mokytoja Kristina Parnarauskienė).</li> </ul>	Įvykdyta
<p><b><u>Klasės vadovai praveda po 1 integruotą veiklą, ugdančią socialines – emocines ar kitas bendrąsias kompetencijas:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Klasių vadovų pasitarimuose, kurių per metus vyko 10, pasidalinta pažinimo ir pilietiškumo kompetencijų taikymo klasių vadovų veiklose sėkmingumu ir iškilusiais sunkumais, iššūkiais;</li> <li>✓ analizuotos SESG (socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos) ir skaitmeninės kompetencijų taikymo galimybės ir būdai klasių valandėlių metu;</li> <li>✓ daugiau nei 20 proc. klasių valandėlių turinio buvo nukreipta į klasės bendruomenės stiprinimą per į grupės formavimą orientuotų veiklų atlikimą;</li> </ul> <p><a href="https://dvs.akmene.lt/#/Protokolai/List">https://dvs.akmene.lt/#/Protokolai/List</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vestos atviros klasių valandėlės: 2023-05-10, apie emocinį mokinio pasaulį — „Karakulių technika“. (mokytoja Algimanta Liudaitė); 2023-05-05, „Lego serious play“ metodo taikymas (mokytoja Jolita Zaurinienė).</li> </ul> <p>Aptarimai: 2023-05-26, Klasių vadovų metodinės grupės posėdis Nr. 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Daugiau nei 90 proc. mokytojų bent kartą per metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir/ar seminaruose mokinių emocinės sveikatos stiprinimo temomis.</li> </ul>	Įvykdyta
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b><u>Mokytojų, dalyvavusių gerosios patirties sklaidos veiklose, skaičius:</u></b></li> <li>✓ 21 pranešimas mokyklos metodinėse grupėse -</li> <li>✓ rajone/šalyje:</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2023-02-23 atvira anglų k. pamoka Skaistgirio gimnazijoje; (Algimanta Liudaitė);</li> <li>✓ 2023-03-23 „Įtraukiojo ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose“. (Ingrida Rauckienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja);</li> <li>✓ Rajono priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje pristatytas projektas „Keliauju po Lietuvą su šeima“. (Odeta Kalinauskaitė);</li> <li>✓ 2023-02-17 Respublikinė mokytojų praktinė - metodinė konferencija „Šiuolaikinė pamoka: mokymas(is) per patirtį ir iš savo patirties“ (Algimanta Liudaitė);</li> <li>✓ 2023-06-02 Mokyklų partnerių mokinių savivaldų susitikimas (Kuršėnai, Daugėlių progimnazija, Šiaulių rajonas ir Skaistgirio gimnazija, Joniškio rajonas, Algimanta Liudaitė);</li> <li>✓ 2023-05-29 biologijos, chemijos mokytojų metodinė diena „Paukščiai“ (Joniškio rajono Žagarės gimnazija, Kristina Parnaruskienė).</li> <li>✓ Rajoninių pranešimų sėkmingumas aptartas 2023-12-29, Mokytojų tarybos posėdyje Nr. 10.</li> </ul>	
<p><b><u>Kolegialaus grįžamojo ryšio refleksijos metodinėse grupėse:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Stebėtos ir vestos atviros pamokos mūsų ir mokyklų partnerių mokyklose:</li> </ul> <p>2023 m. vasario 23 d. Joniškio rajono Skaistgirio gimnazijoje 3 mokytojai - anglų kalbos mokytoja Algimanta Liudaitė, istorijos mokytojas Linas Vaišvilas, biologijos mokytoja Kristina Parnaruskienė – vedė atviras pamokas. Pamokose kartu su Skaistgirio gimnazijos mokinukais dalyvavo ir mūsų mokyklos 5-8 klasių po du mokinius;</p> <p>2023 m. vasario 28 d. Šiaulių rajono Kuršėnų Daugėlių progimnazijoje 5 mokytojai stebėjo 10 pamokų.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mokytojų tarybos 2023-12-29 posėdyje Nr. 10 aptartas Kolegialus grįžtamasis ryšys (KGR). Nutarta stiprinti pedagogų bendradarbiavimą intensyvinant modelio Kolega – kolegai taikymą pamokos kokybės gerinimui, todėl posėdyje pritarta 2024 metais tobulinti šiuos aspektus:</li> </ul> <p>1.1.1. Asmenybės tapsmas. Savivoka, savivertė. 2.3.1. Mokymasis. Savivaldumas mokantis. 4.2.1. Veikimas kartu. Kolegialus mokymasis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ikimokykliniame ugdymo skyriuje plėtotas grįžtamasis kolegialusis ryšys darželio metodinės grupės susirinkimuose, dalintasi gerosios patirties pavyzdžiais. Dalyvauta metodinėje dienoje, kur pristatytas pranešimas „Sėkmingas vaiko kompetencijų ugdymas“.</li> <li>✓ 2023-12-29 Mokytojų tarybos posėdyje Nr. 10 pristatytos metodinių grupių ir specialistų veiklos ataskaitos.</li> </ul>	Įvykdyta
<p><b>5 Uždavinsys: <i>Formuoti aktyvią, partnerystę ir lyderystę grįstą mokyklos bendruomenę</i></b></p>	
<p><b><u>90 proc. tėvų, aktyviai dalyvauja mokyklos ir darželio gyvenime ir vaikų ugdymosi procese:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kartą per metus daugiau nei 70 proc. mokinių tėvų dalyvavo bent dviejuose mokyklos į bendrystės stiprinimą orientuotuose renginiuose ar šventėse;</li> <li>✓ 100 proc. tėvų aktyviai dalyvauja ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklose. Pravesta 19 veiklų, bendrų parodų, renginių, projektų, bendradarbiaujant su tėveliais: „Keliauju po Lietuvą su šeima“, „Seku, seku pasaką“, „Uždekim žiburius širdžių“, „Šviečiančių moliūgų“ paroda, „Sportuojam su šeima“;</li> </ul>	Įvykdyta



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pasaulinė Žemės diena. Tėveliai kartu su vaikais pagamintus inkilus kabino darželio kiemelyje;</li> <li>✓ Bendradarbiaujant su tėveliais įrengtas Vabzdžių viešbutis „Vabalynas“, Eko moliūgų lysvė, šventiniu laikotarpiu tėveliai papuošė lauko erdves.</li> <li>✓ 2023-12-29 Mokytojų tarybos posėdyje Nr. 10 aptartas Tėvų, globėjų ir socialinių partnerių įsitraukimas į ugdymo(si) procesą ir priimtas nutarimas gerinti mokyklos ir tėvų bendradarbiavimą išbandant tėvų savanoriavimą – mentoriavimą mokykloje.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b><u>Įkurto „Tėvų klubo“ narių susitikimų skaičius per mėnesį:</u></b></li> <li>✓ 2023-11-24 protokolo Nr. 1 nutarimu, tėvų klubo pirmininkės siūlymu, nutarta organizuoti susirinkimus du kartus per metus, kurie bus protokoluojami. Kiti susitikimai ir vykdomos veiklos neprotokoluojami.</li> </ul>	Įvykdyta
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b><u>Užmegzta tinklinė partnerystė bendradarbiavimui:</u></b></li> <li>✓ UAB Takoskyra;</li> <li>✓ Šiaulių technologijų mokymo centras.</li> </ul>	Iš dalies
<p><b><u>3 veiklos prarastos su kitų mokyklų/darželių mokiniais:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mokyklos ir darželio grupės per 2023 metus turėjo 41 veiklą, tarp kurių buvo ir kūrybinių dirbtuvių (virtualioje erdvėje), parodų-prisijungiant prie kitų įstaigų:</li> <li>✓ Tarptautinis kūrybinių STEAM darbų projektas „700 TORTŲ VILNIUI“;</li> <li>✓ Kauno lopšelis-darželis „Žingsnelis“ tarptautinė ir respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų meninių darbų paroda „Mano trispalvė raidė“;</li> <li>✓ Dalyvauta 16 „Žaliojo raštingumo“ organizuotų veiklų;</li> <li>✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Gabijėlė“ Tarptautinis kūrybinis Steam projektas „700 tortų Vilniui“.</li> <li>✓ Šiaulių l/d „Rugiagėlė“ respublikinis kūrybinis projektas „Širdelė, Lietuvai“. Vaikai spalvino, audė 3D širdes;</li> <li>✓ Šiaulių l/d „Trys nykštukai“ tarptautinis vaikų žodinės kūrybos projektas „Tik trys raidelės, bet daug žodelių“;</li> <li>✓ Piešinių paroda „Gražiausias lietuviškas žodis“;</li> <li>✓ Pasaulinė Dauno sindromo diena. Vilniaus l/d „Medynėlis“ socialinė akcija „Skirtingų kojinių šokis 2023“. Video Facebook uždaroje grupėje;</li> <li>✓ Kauno l/d „Gintarėlis“ respublikinis Steam kūrybinių darbų projektas „Žibinto liepsnelė – sušildys širdelę“.</li> </ul>	Įvykdyta

#### IV SKYRIUS

#### 2023 M. MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

<b>Pasirinktos tobulintinos sritys ikimokykliniame ugdymo skyriuje 2024 m.</b>		
4. Ugdymo strategijos	4.1. Ugdymo strategijos, padedančios vaiko asmenybinei raidai.	4.1.1. Grupėje mokytojo taikomos kasdienės vaikams įprastos veiklos padeda ugdyti vaikų savireguliaciją ir savarankiškumą. 4.1.2. Mokytojas vadovaujasi dialogiško bendravimo principu, grupėje palaikydamas ir inicijuodamas nuolatinį dialogą tarp vaikų bei tarp vaikų ir suaugusiųjų. 4.1.3. Vaikai turi galimybių rinktis ir priimti sprendimus, susijusius su ugdymo(si) procesu bei

		<p>kitomis situacijomis, mokytojas sudaro sąlygas vaikams patirti savo priimtų sprendimų pasekmes.</p> <p>4.1.4. Mokytojas modeliuoja ir taiko strategijas, skatinančias prasmingą vaikų bendradarbiavimą ir tarpusavio paramą.</p>
	4.2. Ugdymo strategijos, skatinančios vaiko mokymosi procesą.	<p>4.2.1. Mokytojas naudoja ugdymo strategijas, kurios holistiškai aprėpia visas vaikų ugdymosi sritis.</p> <p>4.2.2. Mokytojas siūlo veiklas, kurios skatina vaikų susidomėjimą ir kelia jiems naujų iššūkių, žadina kūrybingumą, tyrinėjimą, eksperimentavimą, padeda savarankiškai ieškoti atsakymų, spręsti problemas.</p> <p>4.2.3. Mokytojas vertina vaikų įsitraukimo į ugdymosi procesą lygį ir prireikus tinkamai pritaiko veiklas, siekdamas, kad visi vaikai aktyviai dalyvautų ugdymosi procese ir pasiektų pažangą.</p> <p>4.2.4. Mokytojas taip integruoja ugdymosi patirtis, kad vaikai akivaizdžiai matytų ryšius tarp išminktų sąvokų ir jų kasdienės patirties ir gebėtų įgytas žinias pritaikyti realiose situacijose</p>
	4.3. Ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą.	<p>4.3.1. Mokytojas žaidimą vertina kaip ugdymo(si), tyrinėjimų, atradimų, įsitraukimo ir džiaugsmo šaltinį</p> <p>4.3.2. Mokytojas taiko strategijas, skatinančias vaikų amžiui ir raidos etapui tinkamą žaidybines patirtis.</p> <p>4.3.3. Mokytojas reikalui esant įsitraukia į vaikų žaidimus.</p> <p>4.3.4. Mokytojas palaiko žaidimų įvairovę grupėje (pagal amžių, pomėgius, situaciją).</p>
5. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas	5.1. Pasiekimų vertinimas	<p>5.1.1. Mokytojas sistemingai stebi ir fiksuoja vaikų pasiekimus, dokumentuoja vaikų daromą pažangą; lygina ankstesnius vaiko pasiekimus su esamais, viešai nelygina vaikų pasiekimų tarpusavyje.</p> <p>5.1.2. Mokytojas ugdo vaikų gebėjimą vertinti savo ir kitų vaikų veiklą, elgesį ir darbus.</p> <p>5.1.3. Mokytojas ir šeimos nariai dalijasi informacija apie vaiko daromą pažangą.</p> <p>5.1.4. Mokytojas į vertinimo ir planavimo procesą įtraukia švietimo pagalbos ir kitus specialistus, siekdamas suteikti veiksmingą ir tikslingą pagalbą</p>

	5.2. Ugdymo planavimas	<p>5.2.1. Mokytojas aptaria su tėvais vaiko amžiaus tarpsniui realius lūkesčius, atsižvelgdamas į individualias vaiko galias ir skirtingą ugdymosi patirtį, ir kartu sutaria dėl trumpalaikių ir ilgalaikių individualių ugdymosi tikslų.</p> <p>5.2.2. Mokytojas planuoja ugdymą(si), remdamasis žiniomis apie vaikų jau turimus gebėjimus, nuostatas, žinias ir supratimą, jų individualius ugdymosi poreikius ir siekdamas vaikų ugdymosi pasiekimų augimo.</p> <p>5.2.3. Planuodamas mokytojas išlaiko pusiausvyrą tarp individualios veiklos, darbo mažose grupėse ir visos grupės ugdomosios veiklos.</p> <p>5.2.4. Mokytojas išlaiko pusiausvyrą tarp iš anksto suplanuotos ir vaikų pasiūlytos veiklos.</p> <p>5.2.5. Mokytojo parengtas ilgalaikis planas yra nuoseklus (savaitinių planų tęstinumas), paremtas savo veiklos refleksija, derantis su ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programų tikslais.</p>
--	------------------------	---

Pasirinktos tobulintinos sritys mokykloje 2024 m.					Įrodymai, šaltiniai
Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Detalusis rodiklio aprašymas	
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės branda	1.1.1. Asmenybės tapsmas	Savivoka, savivertė	Mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti asmeninę kompetenciją. Mokiniai pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių – juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes, yra sveikai ambicingi ir atkaklūs. Valdo save stresinėse situacijose, konstruktyviai sprendžia problemas, yra atsparūs neigiamoms įtakoms, sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą.	Nuoseklus asmeninės ūgties stebėjimas Mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti asmeninę kompetenciją. (Asmeninės ūgties stebėjimo dienoraščiai). Mokinių įsitraukimas į organizuojamus renginius Mokiniai ugdo savo asmenines kompetencijas dalyvaudami bendroje veiklose, realizuodami savo idėjas, kurdami veiklų scenarijus (Mėnesių veiklos planai).
2. Ugdytas(is) ir mokinių patirtys	2.3. Mokymosi patirtys	2.3.1. Mokymasis	Savivaldumas mokantis	Padedant mokytojui kartu su mokytoju, mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką. Jie suvokia, pripažįsta ir stengiasi spręsti mokymosi problemas. Stebėdami ir apmąstydami asmeninę pažangą, geba pateikti jos įrodymus. Reflektuodami individualią mokymosi patirtį, mokiniai padeda mokytojams įvertinti mokymosi gilumą ir tinkamumą.	Savivaldaus mokymosi diegimas pamokose Mokytojui, taiko suasmeninto mokymo(-si) metodiką. Dalykų pamokose įvedami sąsiuviniai - knygos, kuriose mokinys viską daro pats: rašo svarbiausias temas mintis, apipavidalina, iliustruoja mokomąją medžiagą (Pamokų užrašai). Nuoseklus asmeninės ūgties stebėjimas Visi mokiniai analizuoja asmeninę pažangą, ieško individualių mokymosi stilių atitinkančių mokymosi strategijų, numato konkrečius žingsnius pažangai ir pasiekimams gerinti (Asmeninės ūgties stebėjimo dienoraščiai). Mokyklos bendruomenės telkimas geresnei mokinių pažangai pasiekti. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, bendri renginiai mokinių pasiekimų rezultatams gerinti (Mėnesių veiklos planai).

4. Lyderystė ir vadyba	4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis	4.2.1. Veikimas kartu	Kolegialus mokymasis	Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų: dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais, studijuodami šaltinius, stebėdami kolegų pamokas. Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyksta įvairiose mokytojų komandose. Periodiškai organizuojamos mokytojų mokymosi išvykos, skirtos akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti ir aktualizuoti.	<p>Kolegialaus grįžtamojo ryšio plėtojimas. Kolegialiai stebimos ir analizuojamos pamokos. (Metodinių grupių protokolai). Organizuojami bendri edukaciniai ir kultūriniai renginiai (Mėnesių veiklos planai). Pedagoginės veiklos refleksija (Etato struktūros lentelės Google diske)</p> <p>Komandinės dvasios stiprinimas. Bendros kavos – arbatos pertraukėlės, kurių metu bendraujama ne darbo klausimais. Neformalūs susitikimai, išvykos po darbo. Dalyvavimas kūrybinėse dirbtuvėse.</p>
------------------------	---------------------------------------	-----------------------	----------------------	--	---

## V SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Emociškai saugi aplinka, teigiamai veikianti vaikų asmenybės ūgtį.</li> <li>✓ Dėl mažo mokinių skaičiaus klasėse, tenkinami individualūs mokinių ugdymo(si) poreikiai.</li> <li>✓ Mokyklos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus aplinka puikiai tinka ugdymo organizavimui lauko erdvėse, taip atliepiant ne tik ugdymosi, bet ir vaikų vystymosi poreikius.</li> <li>✓ Mokykla ir ikimokyklinio ugdymo įstaiga yra po vienu stogu. Organizuojant bendras veiklas užtikrinamas sklandesnis vaikų adaptacijos procesas pirmoje klasėje.</li> <li>✓ Pedagoginiam personalui sudaromos sąlygos kvalifikacijai kelti.</li> <li>✓ Mokyklos atvirumas, bendradarbiavimas su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais.</li> <li>✓ Mokymuisi ir darbui palankus mikroklimatas.</li> <li>✓ Plėtojamas Sveikos gyvensenos ir darnumo projektų įgyvendinimas.</li> <li>✓ Darželyje didelė STEAM veiklų įvairovė, atliekami eksperimentai grupėse ir lauko erdvėse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modernios įrangos, dalies mokomųjų priemonių trūkumas, funkcionalių poilsio erdvių trūkumas mokykloje.</li> <li>✓ Didėjantis vaikų iš socialinę atskirtą patiriančių šeimų skaičius.</li> <li>✓ Dalies mokinių mokymosi motyvacijos, atsakomybės, savarankiškumo, drausmės ir aktyvumo stoka, prastėjanti elgesio kultūra.</li> <li>✓ Dalies tėvų pasyvumas, menkas domėjimasis pokyčiais mokykloje, abejingumas vaikų mokymuisi ir elgesiui.</li> <li>✓ Nenuoseklus kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas.</li> <li>✓ Užsienio kalbos įgūdžių ir patirties stoka rengiant ES projektus.</li> <li>✓ Tobulintina metodinių grupių ir metodinės tarybos veikla, iniciatyvų stoka.</li> <li>✓ Nepakankamas dalyvavimas projektinėse veiklose.</li> <li>✓ Nepakankama neformalaus švietimo veiklų įvairovė.</li> </ul>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Efektyviai naudoti turimas edukacines lauko erdves ir kurti naujas, pritaikant jas lauko edukacinėms veikloms.</li> <li>✓ Plėtoti ugdomąją veiklą edukacinėse erdvėse, orientuojantis į STEAM, IT ir patirtinio ugdymo metodus.</li> <li>✓ Įtraukti tėvus į vaikų ugdymo(si) procesą, paskatinti juos priimti atsakomybę už vaikų pasiekimus ir pažangą, organizuoti bendras veiklas.</li> <li>✓ Stiprinti kolegialų grįžtamąjį ryšį ir dalintis gerąja patirtimi už mokyklos ribų.</li> <li>✓ Tobulinti pamokų vadybą, kūrybiškiau pateikti ugdymo turinį diferencijuojant ir individualizuojant, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.</li> <li>✓ Supaprastinti administravimo procesą (dokumentų pasirašymą, įsakymus ir pan.)</li> <li>✓ Stiprinti bendruomenės sutelktumą, skatinant pasidalytą lyderystę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mažėjantis gimstamumas, demografinė padėtis, šeimų migracija į užsienio šalis, kitus miestus.</li> <li>✓ Mokinių skaičiaus mažėjimas daro įtaką klasių komplektavimui ir mokytojų darbo krūvio mažėjimui.</li> <li>✓ Dėl mažo krūvio mokykla nepatraukli pedagogams. Didelis jų trūkumas ir kaita.</li> <li>✓ Didėjantis mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, elgesio ir emocijų sutrikimų skaičius.</li> <li>✓ Mokinių mokymosi motyvacijos trūkumas neigiamai veikia mokinių pasiekimus</li> <li>✓ Nepakankamas tėvų įsitraukimas į ugdymo(si) procesą, vaiko pažangos stebėseną bei bendravimo su vaikais trūkumas neigiamai veikia mokinių pasiekimus.</li> <li>✓ Visuomenės lūkesčiai mokytojo veiklai, nepamatuoti reikalavimai, didėjančios</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, ieškoti rėmėjų.</li> <li>✓ Didinti neformaliojo švietimo programų įvairovę.</li> <li>✓ Siekiant sėkmingo šešiamečių vaikų starto, vykdyti bendras IUS ir mokyklos veiklas.</li> <li>✓ Pritraukti lėšas rengiant ir įgyvendinant projektus, siekiant pagerinti ugdymo kokybę, patobulinti mokytojų kompetencijas, atnaujinti/įrengti ugdomąsias erdves, įsigyti įrangos ir mokymo priemonių..</li> <li>✓ Efektyviau įtraukti savivaldos institucijas į mokyklos gyvenimą.</li> <li>✓ Puoselėti Mokyklos tradicijas ir vertybes bei kurti naujas.</li> <li>✓ Kryptingai ir nuosekliai stiprinti mokyklos įvaizdį.</li> </ul>	<p>papildomų darbų apimtys neigiamai veikia mokytojų emocinę būseną, darbo kokybę ir motyvaciją.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dideli darbo krūviai, teisės aktų kaita mažina mokytojų ir vadovų laiko sąnaudas, būtinas vaikų ugdymo proceso ir projektnių veiklų kūrimui.</li> <li>✓ Dažna vidinių tvarkų korekcija ir(ar) jų kūrimas sukuria papildomą administracinę naštą.</li> <li>✓ Mokyklai skiriami papildomi darbai ir atsakomybės, tiesiogiai nesusijusios su ugdymo procesu (pvz. viešieji pirkimai, BDAR, patalpų nuoma, mokinių sveikatos priežiūra, psichosocialinės darbo aplinkos vertinimas ir pan.) deleguojamos esamiems darbuotojams, nors etatų skaičius ir finansavimas iš esmės nekinta, todėl didėja darbuotojų profesinio perdėgimo bei darbuotojų kaitos rizikos.</li> </ul>
---	--

## **VI SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA**

### **VIZIJA**

- Visi vaikai nori mokytis.

### **MISIJA**

- Dėmesys kiekvienam vaikui emociškai saugioje aplinkoje.

### **FILOSOFIJA**

- Mes visi augame skirtingu tempu ir tai puiku!

### **STRATEGINIS TIKSLAS 2024-2026 M.**

- Plėtoti savitos mokyklos idėjos įgyvendinimą.

### **VERTYBĖS**

- Ugdymo(si) kokybė.
- Bendravimas ir bendradarbiavimas, mentorystė.
- Pasidalytoji lyderystė, grįsta pasitikėjimu.
- Sveikos, laisvos ir kūrybiškos asmenybės formavimasis.

### **2024 METŲ VEIKLOS TIKSLAS**

- Plėtoti savitos mokyklos idėjos įgyvendinimą.

### **UŽDAVINIAI:**

1. Suteikti vienodas, mokinio poreikius atitinkančias ugdymo(si) sąlygas, plėtojant įtraukujį ugdymą.

2. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą.
3. Stiprinti grįžtamąjį ryšį siekiant kiekvieno mokinio pažangos.
4. Plėtoti bendrąsias kompetencijas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį (UTA) ir užtikrinti UTA komunikaciją, tinklaveiką.
5. Ugdyti savarankišką asmenybę, gebančią priimti atsakomybę už savo mokymąsi.
6. Skatinti bendruomenės narių reflektavimą, įsivertinimo kultūros plėtojimą.
7. Kryptingai plėtoti savitą mokyklos kultūrą.
8. Edukacinėse veiklose siekti ugdymo strategijų įvairovės.
9. Formuoti aktyvią, partnerystę ir lyderystę grįstą mokyklos bendruomenę.

## VII SKYRIUS PRIEDAI

1.	Ugdomojo proceso priežiūros planas 2024 m.	1 priedas
2.	Mokyklos tarybos veiklos planas 2024 m.	2 priedas
3.	Metodinės tarybos veiklos planas 2024 m.	3 priedas
4.	Mokytojų tarybos veiklos planas 2024 m.	4 priedas
5.	Mokinių tarybos veiklos planas	5 priedas
6.	Socialinio pedagogo veiklos planas 2024 m.	6 priedas
7.	Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2024 m.	7 priedas
8.	Bibliotekos veiklos planas 2024 m.	8 priedas
9.	Mokyklos renginių planas 2024 m.	9 priedas
10.	Humanitarinių, sporto ir menų pedagogų metodinės grupės veiklos planas 2024 m.	10 priedas
11.	Tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų pedagogų metodinės grupės veiklos planas 2024 m.	11 priedas
12.	Pradinių klasių pedagogų metodinės grupės veiklos planas 2024 m.	12 priedas
13.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės veiklos planas 2024 m.	13 priedas
14.	5-10 klasių vadovų metodinės grupės veiklos planas 2024 m. m.	14 priedas
15.	Visuomenės sveikatos specialisto veiklos planas 2024 m.	15 priedas
16.	Akmenės rajono kruopių pagrindinės mokyklos 2024 metų veiklos plano lentelė su rodikliais	16 priedas

PRITARTA

Akmenės rajono Kruopių pagrindinės  
mokyklos tarybos posėdžio

2024 m. sausio 18 d. protokolo Nr. 1 nutarimu