

AKMENĖS RAJONO KRUOPIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. _____

Kruopiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Kruopių pagrindinės mokyklos (toliau – Mokyklos) 2021–2023 metų strateginio plano ir 2021 metų veiklos plano **tikslą - Plėtoti savitos mokyklos idėjos įgyvendinimą**, Mokyklos bendruomenė laikėsi šių prioritetų:

- tobulinti (gilinti) profesinį pedagogų skaitmeninį raštingumą, naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas;
- gerinti mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimą;
- plėtoti netradicinio ugdymo(si), inovatyvius būdus, padedančius efektyvinti ugdymo procesą ir kurti savitą Mokyklą.

Mokykloje ir ikimokykliniame ugdymo skyriuje (IUS) 2021 m. ugdymo programas įgyvendino 30 pedagoginių darbuotojų. Iš jų 1 - mokytoja ekspertė, 6 mokytojai metodininkai, 18 – vyresniųjų mokytojų, 3 mokytojai ir 2 neatestuoti mokytojai.

Mokyklos ir skyriaus aplinkos funkcionavimą užtikrino 15 darbuotojų.

Per 2021 m. mokykloje buvo didelė darbuotojų kaita:

- atleisti - 5 pedagoginiai ir 3 nepedagoginiai darbuotojai;
- priimti – 8 pedagoginiai ir 4 nepedagoginiai darbuotojai.

2021m. rugsėjo 1 d. nemokamas maitinimas skirtas 52 mokiniams. Pavežamų mokinių skaičius – 34.

Mokinių skaičiaus kaita:

2020 m. rugsėjo 1 d.		2021 m. rugsėjo 1 d.
Mokykla	72	82
IUS	26	26

Pateikiami svariausi 2021–2023 metų strateginio plano ir 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatai.

Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinami 5 uždaviniai:

1 uždavinio – „Edukacinėse veiklose siekti ugdymo strategijų įvairovės“, įgyvendinimui buvo vykdomos šios priemonės:

- prarastos 5 integruotos užsienio kalbos pamokos;
- 100 proc. mokytojų vedė ne mažiau kaip po 1 integruotą pamoką per mokslo metus;
- vyko 3 netradicinės ugdymo dienos;
- Mokykla priklauso „Sveikatą stiprinančių“ ir „Fiziškai aktyvių“ mokyklų tinklui. Įgyvendinta 80 proc. plano veiklų: „Augu saugus ir atsakingas“, „Sveikata visus metus“, Europos sveikatingumo projektas „Judumo savaitė“, LTOK projektas „Olimpinis menas“, „Solidarumo bėgimas“; projektas „Žalioji palangė“ ir t.t.;

- vykdytos 8 gamtamokslinės (fizika, chemija, biologija, gamta ir žmogus) tiriamosios veiklos. Iš jų 3 organizuotos Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centre;
- 100 proc. mokinių dalyvavo bent vienoje kultūros paso programoje. Programos įgyvendinimui skirta 864 Eur;
 - kiekvieno mokomojo dalyko mokytojas ne mažiau kaip 2 pamokas vedė už mokyklos ribų;
 - mokykla dalyvavo NŠA įgyvendinamame ES struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (Nr.09.2.1-ESFA-V-726-04-0001). Projekto tikslas – siekiant geresnių mokymosi rezultatų, pritaikyti atnaujintą bendrojo ugdymo turinį įtrauktis mokyti sunkumų patiriančių mokinių grupių specifiniams poreikiams ir parengti naują ugdymo turinį proveržio reikalaujančioms sritims stiprinti. Sprendžiant įtrauktis mokyti sunkumų patiriančių mokinių ugdymo problemą, vykdoma projekto veikla žemų pasiekimų mokinių ugdymo organizavimo kokybei gerinti. Šios veiklos tikslas: išgryninti pagrindines mokinių žemų pasiekimų priežastis ir, įtraukiant pačias mokyklas, parengti ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelius mokinių pasiekimams gerinti:
 - bendradarbiaujant su mokyklai paskirtais švietimo konsultantais, ekspertais dr. G. Žibėniene ir V. Baciū, sukurtas ir įgyvendinamas ugdymo modelis, kuris gerins mokinių pasiekimus;
 - mokykla dalyvavo mokslininkų dr. J. Valuckienės, S. Balčiūno, dr. M. Damkienės ir dr. E. Petukienės atliekamame tyrime apie mokyklos sukurto ir įgyvendinamo modelio veiksmingumą ir tvarumą;
 - NŠA organizuojuose mokymuose „Sąmoningo skaitytojo ugdymas“ dalyvavo 17 mokyklos bendruomenės narių: mokinių, tėvų ir mokytojų;
 - įgyvendinta 80 proc. projekto „Skaitymo ir raštingumo įgūdžių stiprinimo 1-10 klasėse“ suplanuotų veiklų dalis;
 - 2021 m. vasario 22 - kovo 8 d. mokyklos veiklos įšvertinimo darbo grupė dalyvavo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įšvertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001) praktinėje veikloje išbandant atnaujintus mokyklų įšvertinimo instrumentus ir numatė mokyklos veiklos kokybės tobulinimo kryptis. (2021-04-13 Nr. SD-1079(1.6 E));
 - pradinį klasių 3 mokytojai prisijungė prie informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programos „Vedliai“ („Teachers Lead Tech“). Rezultatas: pradinį klasių mokytojai naudos įvairius technologinės kūrybos bei informatikos įrankius ir taikys juos pamokose, dalinsis patirtimi su kolegomis;
 - ikimokyklinio, priešmokyklinio ir 1-4 klasių ugdymo procese aktyviai taikomas STEAM metodas:
 - kiekvienas pradinio ugdymo mokytojas vykdė daugiau kaip 5 STEAM kompetencijas ugdančias veiklas;
 - ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai – 23 STEAM kompetencijas ugdančias veiklas.

2 Uždavinio - „Išbandyti netradicinio ugdymo kryptių elementus“, – įgyvendinimui buvo taikomos šios priemonės:

- įgyvendinti Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą, siekiant praktinio žinių pritaikymo, formaliojo ir neformaliojo švietimo darnos bei partnerystės strategijų praktinio įgyvendinimo:
 - ugdymo procesas grindžiamas Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementais. Į formaliojo ir neformaliojo švietimo programas mažiausiai 25 proc. temų integruojamas ekologinis ugdymas;

- neformaliojo švietimo užsiėmimuose „Eko turizmas“ ir „Gamtos tyrimo akademija“ gilinamos gamtamokslinės kompetencijos ir tyrinėjimo įgūdžiai;
- mokykla nuo 2020 m. priklauso „Eko“ mokyklų tinklui. Įgyvendinta 80 proc. „Eko“ mokyklos plano veiklų dalis;
- 2 metodinėse dienose (2021-06-01, 2021-11-29) mokytojai pristatė netradicinio ugdymo metodų pritaikymą mokomųjų dalykų pamokose;
- mokykla pradėjo įgyvendinti „Darnios mokyklos“ projektą;
- 1-4 klasėse 25 proc. organizuojamų pamokų, skirtų gamtamoksliniams ir technologiniams gebėjimams ugdytis, vyksta panaudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ priemones;
- dėl praktinio patyriminio ugdymo galimybių, ugdymo metodų ir formų įvairovės diegimo, krūvio mažinimo, vyko 11 dalykų ilgosios pamokos.

3 uždavinio – „Siekti kiekvieno mokinio akademinį, socialinių ir emocinių įgūdžių dermės“ - įgyvendinimui buvo vykdomos šios priemonės:

- mokytojai pamokose/veiklose išbandė 5 skaitmeninius mokinių įsivertinimo instrumentus, metodinėse grupėse dalijosi patirtimi apie mokinių gebėjimų įsivertinimo instrumentus ir jų taikymo būdus;
- pamokose diegiamas savivaldus mokymasis. 100 proc. mokinių analizavo asmeninę pažangą. Mokinių padaryta pažanga buvo aptariama kartą per mėnesį klasių valandėlių metu ir/ar individualiai su mokiniu. Ne rečiau kaip 2 kartus per trimestrą – su mokinio tėvais. Mokytojų tarybų posėdžiuose vyko aptarimai apie mokinių pažangą, diskusijos apie mokymosi pasiekimų gerinimą;
- gavus lėšas skaitmeniniam turiniui, įrangai ir mokytojų skaitmeninei kompetencijai tobulinti, sudarytos sutartys su UAB „E. Mokykla“ dėl licencijų mokytojams ir mokiniams naudotis EMA sistema, taip pat su UAB „Šviesa“ dėl naudojimosi „EDUKA klase“ skaitmenine mokymo(si) aplinka. „EDUKA klasė“, EMA sistema padeda mokytojams ne tik pasiruošti, bet ir vesti pamokas, leidžia greitai ir tiksliai įvertinti mokinių pažangą. Darbas gali vykti grupėse, nes patogiai ir lengvai galima priskirti grupėms mokomąją medžiagą ir stebėti rezultatus. Gausu užduočių pamokoms, įgyvendinta individualizavimo ir diferencijavimo funkcija - mokytojas turi galimybę matyti užduočių sudėtingumo lygį ir paskirti skirtingo lygio užduotis atskiriems mokiniams ar jų grupėms bei pažymėti, iki kada jos turi būti atliktos;
- mokykloje vykdytas vaikų socializacijos projektas „Pirmyn į vasarėlę, naujų įgūdžių vedami“, kuriame dalyvavo 22 pradinio ugdymo mokiniai;
- 100 proc. mokytojų tobulino profesines kompetencijas atsižvelgiant į įstaigos tikslus, daug dėmesio skirta saviugdai ir savišvietai;
- anglų kalbos mokytoja dalyvavo VšĮ Inovacijų biuras organizuojamuose tarptautiniuose praktiniuose neformalaus švietimo aktyvių metodų taikymo mokymuose ViceVersa, Mančesteryje, Jungtinėje Karalystėje, finansuojamuose iš Erasmus+ programos lėšų;
- 2021 m. gegužės – gruodžio mėn. biologijos mokytoja metodininkė K. Parnarauskienė ir neformaliojo švietimo mokytoja L. Zdanavičienė vedė 40 val. mokymų ciklą „Kokybės krepšelio“ projekte, Šakių raj. Sintautų pagrindinės mokyklos mokytojams;
- 3 pedagogai įgijo vyresniojo pedagogo kvalifikacinę kategoriją, vienas pedagogas – metodininko kvalifikacinę kategoriją;
- Dalyvauta olimpiadose:
 - aukšti 4 klasės mokinės rezultatai matematikos, lietuvių ir anglų kalbų „Kings“ olimpiadose: lietuvių k. – pirmasis lygmuo (14 vieta Lietuvoje); pasaulio pažinimas – pirmasis lygmuo (7 vieta Lietuvoje);
 - Tarptautiniame edukaciniame matematikos konkurse „Olimpis 2021-Pavasario sesija“ - I laipsnio diplomai;

- Tarptautiniame edukaciniame anglų kalbos konkurse „Olimpis 2021-Pavasario sesija“ - I laipsnio diplomas;
- Tarptautiniame edukaciniame informacinių technologijų konkurse „Olimpis 2021 Pavasario sesija“ - II laipsnio diplomas;
- Tarptautiniame edukaciniame lietuvių kalbos konkurse „Olimpis 2021-Pavasario sesija“ - II laipsnio diplomas.
- IUS siekiamybė tapti STEAM tinko nare, todėl aktyviai dalyvauta STEAM ugdymo seminaruose. Tobulintos kompetencijos pažintinių gebėjimų ugdymo srityje. Patirtis ir įdėjos buvo pritaikytos darželio ugdomosioms veikloms ir eksperimentams;
- gerinti IUS ugdytinių pasiekimai, aktyviai vykdytos STEAM veiklos, plėtojamos STEAM ugdymui aktualios pedagogų kompetencijos. STEAM ugdymas stiprino suaugusiųjų ir vaikų tarpusavio ryšius, lavino vaikų kritinį mąstymą, emocijų pažinimą, probleminių situacijų valdymą, kūrybingumą ir kt. Vykdyti 23 STEAM projektai, eksperimentai;
- bendradarbiaujant ir skatinant IUS partnerystę, bei dalijantis gerąja patirtimi, dalyvauta 31 įvairiose parodose, gerumo akcijose, respublikiniuose konkursuose. Ugdytiniai buvo įvertinti ir apdovanoti padėkos raštais, apie darželio veiklas rašė rajoninėje spaudoje „Vienybė“, „Švietimo naujienų“ internetiniame puslapyje;
- sėkmingai įgyvendinti ilgalaikiai ir trumpalaikiai grupių projektai. Organizuotos 11 veiklos, parodos, renginiai darželio bendruomenei;
- vykdyta 10 įvairių veiklų ir švenčių netradicinėse edukacinėse aplinkose už darželio ribų, kurios praplėtė vaikų akiratį, keičiant aplinką;
- tėvų, globėjų, socialinių partnerių įsitraukimas į ugdymo (si) procesą buvo sėkmingas ir rezultatyvus. Bendradarbiaujant su vaikų tėveliais vykdyta 7 veiklos, į kurias aktyviai įtraukti ugdytinių tėveliai, surengta 5 parodėlės, įrengtos 2 edukacinės lauko erdvės “Basų kojų takas” ir „Gėlių molbertai“;
- socialinių tinklų portale Facebook sukurta grupė, kurioje mokytojos dalinasi vaikų veiklomis su tėveliais.

4 uždavinio - „Kurti saugią ir modernią mokymosi aplinką“ - įgyvendinimui buvo vykdomos šios priemonės:

- mokymosi aplinka praturtinta 4 kūrybiškumą skatinančiomis lauko erdvėmis: „Šaškių“ ir „Šachmatų“ lentomis, „Basų kojų taku“ ir „Gėlių molbertu“;
- 10 mokytojų dalijosi patirtimi mokykloje organizuotose 2 metodinėse dienose, 4 mokytojai - rajone/šalyje;
- organizuotas mokymosi vizitas į Šiaulių rajono Kuršėnų Daugėlių progimnaziją;
- plėtotas kolegialus grįžtamasis ryšys. Metodinėse grupėse organizuoti Kolegialaus grįžtamojo ryšio aptarimai;
- skaitmeninio ugdymo plėtrai tikslingai panaudotos gautos lėšos - 2300 Eur.;
- įsigyta mokomųjų vadovėlių už 640 Eur.

5 uždavinio – „Formuoti aktyvią, partnerystę ir lyderystę grįstą mokyklos bendruomenę“, - įgyvendinimui buvo vykdomos šios priemonės:

- praplėstas socialinių partnerių tinklas. Pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys su Joniškio rajono Skaistgirio gimnazija, Plungės rajono Kulių gimnazija, Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija ir Šiaulių rajono Kuršėnų Daugėlių progimnazija;
- skatintas tėvų, globėjų ir socialinių partnerių įsitraukimas į ugdymo(si) procesą. 100 proc. 1-10 klasių mokinių tėvų dalyvavo trišaliuose pokalbiuose aptariant ugdymosi sėkmes ir sunkumus. Bendradarbiaujant su tėveliais ieškota būdų kaip gerinti mokinių pasiekimus, spręsti lankomumo problemas;

- apie 80 proc. tėvų, aktyviai dalyvavo IUS veikloje ir vaikų ugdymosi procese, prisidėjo savanoriška veikla;

- įkurtas „Tėvų klubas“, kuris subūrė iniciatyvius ir veiklius tėvus. Klubo tikslas - prisidėti prie mokyklinių renginių, švenčių, akcijų organizavimo ir įgyvendinimo, vaiko gerovės mokykloje.

Planuodama 2022 m. veiklą, Mokyklos bendruomenė susitarė laikytis šių, 2021-2023 metų strateginiame plane numatytų, vertybių:

- Ugdymo(si) kokybė.
- Bendravimas ir bendradarbiavimas, mentorystė.
- Pasidalytoji lyderystė, grįsta pasitikėjimu.
- Sveikos, laisvos, atsakingos ir kūrybiškos asmenybės formavimasis.

Direktorė

Daiva Lunkevičienė